

## البحث العلمي

تأثير التعلم عبر الإنترنت تحسين مخرجات التعلم باللغة العربية في طلاب الصف السابع من  
المدرسة الثناوية محمدية ١ يوكياكرتا في السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات بجامعة محمديّة  
يوكياكرتا  
لاتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة:

نبيلة رفعت عزيزة صالحه

٢٠١٧٠٨٢٠٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كليّة تعليم اللغة

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٠

## الإقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم

: نبيلة رفعت عزيزة صالحه

رقم القيد

: ٢٠١٧٠٨٢٠٠٠١

الموضوع : تأثير التعلم عبر الإنترنت تحسين مخرجات التعلم باللغة العربية في طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية محمديه ١ بوكياكرتا في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمديه بوكياكرتا.

بعون الله قد قمت بالبحث وكتبته بنفسني و ما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما نسب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمّل المسؤولية على المشرفة و قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديه بوكياكرتا. أقر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

بوكياكرتا، ١٢ أبريل ٢٠٢١

الباحثة



نبيلة رفعت عزيزة صالحه

٢٠١٧٠٨٢٠٠٠١

## موافقة المسرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلميّ التي قدّمته الطالبة:

الاسم : نبيلة رفعت عزيزة صالحه

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٠١٠١

الموضوع : تأثير التعلم عبر الإنترنت تحسين مخرجات التعلم باللغة العربية في طلاب الصف السابع من المدرسة الثنأوية محمدية ١ يوكياكرتا في السنة الدراسية

٢٠٢٠/٢٠١٩

بعد أن تنظر المشرفة إلى البحث و تدخل فيه بعض التعديلات و الاصلاحات حتى لا مانع لتقديمه إلى قسم تعليم اللّغة العربية كلية تعليم اللّغات للمناقشة وإتمام الدّراسة و الحصول على درجة سرجانة (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، ١٢ أبريل ٢٠٢١

المشرف

عارف حوميني الماجستير

١٩٨٠٠٩٠٦٢٠١٢٠٤١٩٣٠١٥

الشعار

﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al-Baqarah : 286

﴿مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(H.R. Tirmidzi)

﴿خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ إِن وَعَلَّمَهُ﴾

“Sebaik-baiknya kamu adalah yang belajar Al-Qur'an dan yang mengajarkannya”

(H.R. Bukhari)

## الإهداء

الحمد لله وجزاكم الله خيراً. الذي دائماً ما يقدم لطفه ولطفه ويقدم دائماً مساعدة لا نهاية لها حتى أتمكن من إكمال هذه الأطروحة. أعوذ بالله سبحانه وتعالى. من شر الدنيا والنفس من شرور الصدقة. أشهد أن لا إله إلا الله سبحانه وتعالى. وأشهد أن النبي محمد رسول الله. صلى الله عليه وسلم على سيدنا القدوة النبي محمد وعلى آله وأصدقائه وأقاربه الذين سيتلقون الهداية حتى آخر الزمان. آمين.

مع الامتنان ، أكرس عملي الصغير للأشخاص الذين أهتم بهم والذين لعبوا دوراً فعالاً للغاية في مساعدتي كثيراً بحيث يمكنني إكمال هذا المشروع النهائي:

1. زوجي الحبيب راغا أديلانسيه ، الذي قدم لي الحب والعاطفة والصلاة والدعم والحافز حتى أتمكن من إكمال هذه الرسالة على الرغم من أنني أشتكي معك دائماً شكراً لكونك مخلصاً لمرافقيتي ، ولمشاركة واجبي المنزلي ، ولكونك على استعداد لرعاية أريشا حتى أتمكن بسهولة من الحصول على وقت فراغ للعمل على هذه الرسالة.
2. للملائكة بدون جناحي أبي سوغيارتو وأمي سيتي دجومياتي. أشكرك على التضحية بكل شيء للمساعدة وتشجيعك للوصول إلى هذه النقطة ، وذلك بفضل الدعم المعنوي والمعنوي من أبي وأمي الذي جعلك قادراً على إكمال واجب هذا الأخ.
3. طفلي الحبيب ، عش وموت أريشا شازاني ياسمين ، طفلي الصغير الذي يجعلني دائماً أرغب في الإسراع إلى المنزل وسماع حديث الفم الصغير ، شكراً لك عزيزي على تعليم ميو الكثير عن كل شيء وإعطاء دافع ميو لإنهاء هذه الأطروحة بسرعة.
4. لأخوتي المحبوبين عتيقة فطيّة حنيقة ومفيدة قنيطة فوزية. نشكرك دائماً على الاستماع إلى شكواك أثناء العمل على هذه الأطروحة والثقة بك دائماً كنموذج يحتذى به ، أسف إذا لم تكن قادراً على تحقيق هذه التوقعات.
5. لكم ولحماتي ، أشكركم على مساعدتكم في رعاية أريشا في المنزل خلال عملية إعداد هذه الأطروحة ، ودائماً ما أعطي التشجيع والتحفيز.

## كلمة الشكر والتقدير

إن الحمد لله، نحمده و نستعينه و نستغفیره، و نعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وهده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

يود المؤلف أن يقول "شكرًا جزيلاً" لجميع الأطراف التي شاركت في مساعدة وتوجيه ودعم الباحثين حتى يتمكن الباحثون من إكمال هذه الرسالة قدر الإمكان. لذلك ، يود المؤلفون أن يتقدموا بجزيل الشكر إلى:

1. الدكتور جوناوان بودياننو عميدًا للجامعة المحمدية بوجياكارتا.
2. الدكتور سورياننو رئيس كلية تعليم اللغات.
3. عارف حوميني الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت الدعم لاستكمال أطروحة المؤلف ورئيسة المناقشة الذي وجه المؤلف في استكمال البحث العلمي.
4. جميع الأستاذة والأستاذة قسم تعليم اللغة العربية التي قدمت الكثير من المعرفة للمؤلف.
5. جميع الموظفين الإداريين كلية تعليم اللغات الذي كان يساعد الإدارة حتى الآن.
6. معلمي في مدرسة المدرسة الثناوية محمديّة ١ يوكياكرتا الذين ساعدوا الباحثين في إعداد البحث العلمي.
7. زوجي الحبيب راغا أديلانسيه ، الذي قدم لي الحب والعاطفة والصلاة والدعم والحافز حتى أتمكن من إكمال هذه الرسالة على الرغم من أنني أشتكي معك دائمًا شكرًا لكونك مخلصًا ومرافقيتي ، ولمشاركة واجبي المنزلي ، ولكونك على استعداد لرعاية أريشا حتى أتمكن بسهولة من الحصول على وقت فراغ للعمل على هذه الرسالة.
8. للملائكة بدون جناحي أبي سوغيارنو وأمي سيتي دجومياتي. أشكرك على التضحية بكل شيء للمساعدة وتشجيعك للوصول إلى هذه النقطة ، وذلك بفضل الدعم المعنوي والمعنوي من أبي وأمي الذي جعلك قادرًا على إكمال واجب هذا الأخ.
9. طفلي الحبيب ، عش وموت أريصا شازاني ياسمين ، طفلي الصغير الذي يجعلني دائمًا أرغب في الإسراع إلى المنزل وسماع حديث الفم الصغير ، شكرًا لك عزيزي على تعليم ميو الكثير عن كل شيء وإعطاء دافع ميو لإنهاء هذه الأطروحة بسرعة.

10. أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٧ الذين رافقوني في الدراسة في الفصل ودائمًا ما كانوا يمزحون ويضحكون في كل خطوة أقوم بها.
11. جميع الجهات التي ساعدت وقدمت الدعم في استكمال هذه البحث العلمي.

لجميع الجهات التي ساهمت في مساعدة الباحثين في استكمال هذه الأطروحة وغيرها الكثير التي لا يمكن ذكرها واحدة تلو الأخرى. يود المؤلف أن يشكرك جزيل الشكر على كل دعمك ومساهمته وصلواتك. رد الله سبحانه وتعالى بأحسن وأسهل في شؤوننا.

يدرك المؤلف أنه لا يزال هناك الكثير من الأخطاء والعيوب في كتابة هذه الأطروحة. لذلك، يتوقع المؤلفون النقد والاقتراحات البناءة لتحسين هذه الأطروحة في المستقبل. نأمل أن تقدم هذه الأطروحة فوائد ومعرفة إضافية للقراء.

يوكياكرتا، ١٢ أبريل ٢٠٢١

مؤلف



نبيلة رفعت عزيزة صالحه

٢٠١٧.٨٢.٠٠١

٢	الإقرار	
Error! Bookmark not defined.	موافقة المسرف	
٣	تقرير لجنة المناقسة	
Error! Bookmark not defined.	الشعار	
٥	الإهداء	
Error! Bookmark not defined.	Abstrak	
Error! Bookmark not defined.	التجريد	
٦	كلمة الشكر والتقدير	
٧	محتويات البحث	
١	الباب الأول	
١	مقدمة	
١	خلفية البحث	1.
٣	اسئلة البحث	2.
٤	أهداف البحث	3.
٤	أهمية البحث	4.
٤	حدود البحث	5.
٥	هيكل البحث	6.
٦	الدراسة المكتبية	7.
٩	الباب الثاني	
٩	الإطار النظري	

٩	تعريف التأثير	1.
٩	تعليم على الانترنت	2.
٩	فهم التعلم عبر الإنترنت	أ
١٠	خصائص التعلم عبر الإنترنت	ب
١١	فوائد التعلم عبر الإنترنت	ج
١٢	إيجابيات وسلبيات التعلم عبر الإنترنت	د
١٤	تحسين نتائج التعلم	3.
١٦	الباب الثالث	
١٦	منهجية البحث	
١٦	أنواع البحث	1.
١٦	مكان وزمان البحث	2.
١٦	متغير البحث	3.
١٧	السكان والعينة	4.
١٧	تعداد السكان	أ
١٧	عينة	ب
١٧	طريقة جمع البيانات	5.
١٧	مقابلة	أ
١٨	الملاحظة	ب
١٨	توثيق	ج
١٩	مصادر البيانات والبيانات	7.

١٩	٨. تقنية تحليل البيانات	١٩
١٩	أ اختبار الحالة الطبيعية	١٩
٢٠	ب عينة مقترنة اختبار t	٢٠
٢٢	الباب الرابع	٢٢
٢٢	النتائج والمناقشة	٢٢
٢٢	١. نظام التعلم عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية محمديّة ١ يوكياكرتا	٢٢
٢٣	٢. مخرجات تعلم الطالب قبل وبعد التعلم عبر الإنترنت	٢٣
٢٤	أ اختبار الحالة الطبيعية	٢٤
٢٨	ب نموذج مقترن T-Test	٢٨
٣٢	٣. نقاط الضعف والقوة في التعلم عبر الإنترنت	٣٢
٤٢	الباب الخامس	٤٢
٤٢	الاختتام	٤٢
٤٢	١. استنتاج	٤٢
٤٣	٢. الاقتراحات	٤٣
٤٤	DAFTAR PUSTAKA	٤٤
٤٧	الملاحق	٤٧