

تحليل صعوبات استخدام المراجع العربية في كتابة الرسالة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

محمديية يوكياكرتا



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية الجامعة كلية تعلم اللغات

بجامعة المحمديية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

مولانا مقدم إبراهيم

٢٠١٩٠٨٢٠٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة المحمديية يوكياكرتا

٢٠٢٣/٢٠٢٤

## الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع الآتي:

الاسم : مولانا مقدوم إبراهيم

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٠٤

القسم : تعليم اللغة العربية.

الكلية : تعليم اللغات.

عنوان البحث العلمي : تحليل صعوبات استخدام المراجع العربية في كتابة الرسالة العلمية في

قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا.

أقرر نتائج هذا البحث العلمي هو من عمل نفسي وأصلتها حقيقة، على حد معرفتي، إن هذا البحث لا يحتوي مادة مكتوبة من قبل شخص آخر كشرط الإتمام الدراسة في هذه الكلية. إذا اتضح يوم هذا البحث أنها نتيجة من عمل لأخر، فأنا مستعد في تحمل المسؤول قبول العقوبات فلقد كتبت هذا الإقرار بكل وعي غير إجبار.

يوكياكرتا، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الباحث



مولانا مقدوم إبراهيم

٢٠١٩٠٨٢٠٠٠٤

موافقة المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الإسم : مولانا مقدوم إبراهيم

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٠٤:

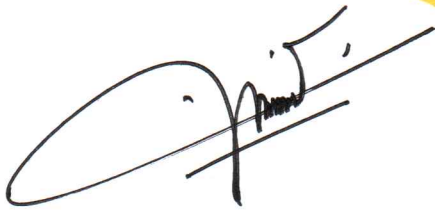
عنوان البحث العلمي : تحليل صعوبات استخدام المراجع العربية في كتابة الرسالة العلمية في

قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

بعد أن نظر المشرف إلى هذا البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع لتقديمه إلى اسم قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة الأخيره وإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانة (S1).

يوكياكرتا، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣ م

مشرف الباحث



الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢٠٥٠٣٢٠١٨١٠١٩٣٠٤٦

## الشُّعَار

(نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ)

“Dua nikmat yang banyak manusia melalaikannya: kesehatan dan waktu luang.”

(HR. Bukhari)



## الإهداء

- أ. للآبي وأمي هما قد دعا الباحث وائما في كل خطواته.
- ب. لمشرفي الدكتور محمد نعيم مجيد، الذي أحترمته، لتوجيهي بصبر حتى أتمكن من استكمال بحثي.
- ج. للأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذي أحترمهم وأحبهم، شكرا لك على تعليم الكثير من المعرفة التي لم أكتسبها من قبل، الله تعالى جعلها كلها صدقة جارية.
- د. للأصدقاء الذين يقدمون دعما استثنائيا معنويا، دعم آخر لا يمكنني ذكره واحدا تلو الآخر.



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم عليه برحمته وحكمته ونعمته حتى تيسر في كل شؤون. حتى أنه مع وفرة نعمته ونعمته يمكن أن يكتمل هذا البحث. نأمل أن يكون لهذا البحث فوائد لجميع الذين يقرؤونه.

الصلوة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد أنعم على حتى تكون بركاته وصلواته أيضا من يتبعه. شكرا للأطراف ذات الصلة، وهي برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في الجامعة المحمدية يوجياكرتا الذي جعل الأرض لإجراء البحوث. كما شكر الباحث:

١. بروفييسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس جامعة محمدية بوكياكرتا.
  ٢. إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات.
  ٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا.
  ٤. الدكتور محمد نعيم مجيد كان مشرف الباحث في كتابة هذه الرسالة بآ خلاصه النقي.
  ٥. جميع الأستاذي والأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا.
  ٦. والدي بودي واهيودي وكذلك والدي وارسيتي الدين قدموا الدعم والصلوات.
  ٧. كان جميع المجيبين في الدراسة من الطلاب النشيط والمترحم.
  ٨. جميع الأصدقاء الذين ساعدوا في البحث بأكمله.
- يود الباحث أن يشكر جميع الأطراف التي ساعدتني في هذا البحث حتى يمكن إنجازه بشكل صحيح. جزاكم الله خيرا جميعا.

بوكياكرتا، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الباحث



مولانا مقدوم إبراهيم

## محتويات البحث

i.....	الإقرار
ii.....	موافق المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الشُّعار
v.....	الإهداء
vi.....	التجريد
vii.....	ABSTRACT
viii.....	ABSTRAK
ix.....	كلمة الشكر والتقدير
x.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. الدراسات السابقة
٧.....	و. تحديد البحث
٨.....	ز. نظام البحث

١٠	..... الباب الثاني
١٠	..... أ. الصورة العامية عن قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا
١٣	..... ب. كتابة الرسالة العلمية
١٧	..... ج. مرجع البحث
١٩	..... د. المراجع العربية
٢٣	..... الباب الثالث
٢٣	..... أ. أنواع البحث
٢٤	..... ب. مكان البحث ووقته
٢٥	..... ج. المجتمع والعينة
٢٧	..... د. طريقة جمع البيانات
٣٠	..... هـ. تقنية تحليل البيانات
٣٤	..... الباب الرابع
٣٤	..... أ. عرض البيانات
٥٤	..... ب. تحليل البحث
٥٧	..... الباب الخامس
٥٧	..... أ. الاستنتاج
٥٨	..... ب. اقتراح
٦٠	..... المراجع
٦٢	..... الملاحق