

تطبيق طريقة التقليد والحفظ لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف الخامس
بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أمباركيتاوانج يوكياكرتا



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كلّية تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

ميغا ربيعة الليلة

٢٠١٧٠٨٢٠٠٤١

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلّية تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٣

الإقرار

أنا الموقعة أدناه

الاسم : ميغا ربيعة الليلة

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٤١

الموضوع : "تطبيق طريقة التقليد والحفظ لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أمباركيتاوانج يوكياكرتا"

أقرر بأن هذا البحث العلمي كتبتّه لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجانة في كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. بعون الله قد قمت البحث وكتبتّه بنفسى وما غششت إلى غيرى أو تأليف آخر مما نسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمّل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقرهَذَا الخطاب بكل وعى دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣



الباحثة

ميغا ربيعة الليلة

٢٠١٧٠٨٢٠٠٤١

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي التي قدّمها الطالبة:

الاسم : ميفا ربيعة الليلة

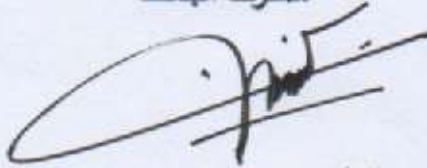
رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠٤١ :

الموضوع : "تطبيق طريقة التقليد والحفظ لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أمباركيتاوانج بوكياكرتا"

بعد أن ينظر المشرف إلى هذا البحث وتدخل فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع لتقدمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانة. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بوكياكرتا، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣

مشرف البحث



الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢٠٥٠٣٢٠١٨١١٩٣٠٤٦

لإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل مختار
- ❖ لوالدتي المحبوبة الفاضلة نورسياتي
- ❖ لأخواتي المحبوبين ميري و ميرا
- ❖ ولأخي المحبوب موغي
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع الأساتيد الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٧
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه غير مقصورة حتى استطاعت الباحثة إكمال هذا البحث بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء وأوجه القصور فيها.

و صلوات الله وسلامه لا تنسى دائمًا أن تصب على نبي المختار محمد صلى الله عليه وسلم، الذي في انتظار شفاعته في اليوم الأخير.

تم تجميع هذه الرسالة كورقة علمية وتقديمها لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في قسم تعليم اللغة العربية في كلية تعليم اللغات، جامعة محمدية بوكياكرتا.

تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة أبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحثة لا يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف لذا يتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير للشرف:

١. بروفيسور الدكتور المهندس غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمدية بوكياكرتا

٢. الدكتورة إيكو بورواني كعميد كلية التعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا

٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

بوجياكرتا

٤. الدكتور محمد نعيم مجيد كمشرف البحث في استكمال هي البحث العلمي، يكون

دائمًا صبورًا

٥. الأستاذ أغوس هيندارتو، كالموظف بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

بوكياكرتا

٦. جميع الأساتيد والأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

٧. وللطلاب في قسم تعليم اللغة العربية الدفعة ٢٠١٧ بجامعة محمدية يوكياكرتا

تود الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف، جزاكم الله خيرا لكم تدرك الباحثة أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي لذلك سيتم قبول التقدم والافتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوكياكرتا، ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣

الباحثة
ميفاء ربيعة الهيلة
٢٠١٧٠٨٢٠٠٤١



محتويات البحث

i.....	الإقرار
ii.....	موافقة المشرف
iii.....	تقرير لجنة المناقشة
iv.....	الشعار
v.....	الإهداء
vi.....	التجريد
vii.....	Abstrak
viii.....	Abstract
ix.....	كلمة الشكر والتقدير
xi.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. حدود البحث
٦.....	و. نظام البحث

٧	ز. الدراسة المكتبية.....
١١	الباب الثاني.....
١١	الإطار النظري.....
١١	أ. مهارة الكلام.....
١٦	ب. طريقة تعليم اللغة العربية.....
١٧	ج. طريقة التقليد والحفظ في تعلم اللغة العربية.....
٢١	د. الصورة العامة عن المدرسة الابتدائية المحمدية الثالثة أمباركتوانغ.....
٢٣	الباب الثالث.....
٢٣	منهجية البحث.....
٢٣	أ. منهج البحث ونوعه.....
٢٤	ب. تصميم البحث.....
٢٥	ج. مجتمع البحث وعينة.....
٢٦	د. طريقة جمع البيانات.....
٢٨	هـ. أداة التنفيذ والتطبيق.....
٢٨	و. متغير البحث.....
٣٠	الباب الرابع.....
٣٠	عرض البيانات وتحليلها.....
٣٠	أ. عرض البيانات.....
٣١	ب. وصف بيانات البحث.....
٣٩	ح. نتائج المقابلة.....
٤٣	الباب الخامس.....

٤٣الخاتمة
٤٣ أ. الاستنتاج
٤٤ ب. الاقتراحات
٤٥ قائمة المصادر والمراجع
٤٧ الملحق