

تحليل اهتمام التعلّم في تعلّم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر الدينية في المدرسة  
العالية الحكومية اسنجاى



هذا البحث مقدّم الى قسم تعليم اللغة العربية كئيّة تعليم اللّغات  
بجامعة محمّدية يوكياكرتا  
لاتمام أحد الشروط للحصول على الدّرجة العلمية في التعليم اللغة العربية

الباحث :

رحمة رمضان

٢٠١٩٠٨٢٠٠٢١

قسم التعليم اللّغة العربيّة

كئيّة التعليم اللغات

بجامعة محمّدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

## إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم : رحمة رمضان

رقم التسجيل : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٢١

العنوان : تحليل اهتمام التعلّم في تعلّم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر الدينية  
في المدرسة العالية الحكومية ا سنجاي

أقر بأن هذا البحث الذي أعددته لتوفير شرط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربية في كّلية تعليم اللغات جامعة محمّدية يوكياكرتا. حضرته وكتبته بنفسني وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا دعني أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بجّتي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كّلية تعليم اللغات جامعة محمّدية يوكياكرتا.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

يوكياكرتا ، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م

الباحث



رحمة رمضان

(٢٠١٩٠٨٢٠٠٢١)

## الإهداء

❖ لوالدي Ahmad Usama

❖ لوالدتي Mujiati

❖ لأخي المحبوب Syariful Mujaddit و Muh Ramadhan, Wahyu Satrio

❖ لجميع أسرتي المحبوبين

❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

يوكياكرتا

❖ لأصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

❖ لجميع الأصدقاء Abu Dzar Bin Mursalin و Nurafiah Odi Syalsa و جميع

الأصدقاء في الخارج.

## كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، سبحانه وتعالى الذي وفر فرصا في شكل صحة جسدية، وصحة روحية، وكذلك القوات حتى يتمكن المؤلف من إكمال البحث حتى النهاية. صلوات وتحية لا نرسلها دائما إلى النبي العظيم محمد صلى الله عليه وسلم على أمل أن نحظى نحن والأسرة والأقارب والأخوة المسلمين والمسلمين بشفاعته في المستقبل. أطروحة بعنوان: تحليل اهتمام التعلّم في تعلّم اللغة العربية في الفصل الحادي عشر الدينية في المدرسة العالية الحكومية ا سنجاي

هو عمل علمي تم تجميعه لتلبية جزء من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd). رئيس برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات، جامعة المحمدية يوكياكرتا. لا يمكن فصل كتابة هذه الأطروحة عن خدمات الوالدين وشقيق المؤلف والدة **Mujiati** ووالد **Ahmad Usama**. وكان لأخي **Muh Ramadhan, Wahyu Satrio** و **Syariful Mujaddit** لهم تأثير كبير بالنسبة في الاحتياجات المعنوية والمادية. هم أكبر سبب وشغف للمؤلف في تجميع واستكمال كتابة هذه الأطروحة. علاوة على ذلك، يرجع المؤلف أيضا إلى:

1. الأستاذ الدكتور جوناوان بوديانتو، بصفته رئيس جامعة المحمدية يوكياكرتا.
2. دكتورة. إيكو بوروانتي، عميدة لكلية تعليم اللغات، جامعة المحمدية يوكياكرتا ورتب أعضاء هيئة التدريس في كلية تعليم اللغات.
3. دكتور محمد نعيم مجيد، رئيس لقسم التعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات، جامعة المحمدية يوكياكرتا.
4. الدكتورة أناتقواوتي، سكرتيرة تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات، الجامعة المحمدية في يوكياكرتا.
5. الدكتور تلقيس نورديانتو، كمشرف ومستشار لي في كتابة هذا البحث المتواضع.

٦. محاضر في قسم التعليم اللغة العربية الذين ساعد الباحث على تقديم المعرفة والتوجيه والدعم المعنوي حتى يتمكن المؤلف من إكمال دراسته على مستوى ستارا ساتو (S1) في جامعة المحمدية يوكياكرتا، كلية تعليم اللغات، وخاصة في قسم دراسة تعليم اللغة العربية.

ولكل الجهات المؤثرة في إنجاز هذه الرسالة، يتقدم المؤلف بآلاف الشكر لأن المؤلف لا يستطيع أن يكتب واحدا تلو الآخر جزاكم الله خيرا جزاء، وبرك الله فيكم، والله سبحانه وتعالى دائما ويعطي بركات وفوائد هذه الرسالة لقرائه فيما بعد. أمين.

يوكياكرتا، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٣



رحمة رمضان

٢٠١٩٠٨٢٠٠٢١



## الجدول المحتويات

### الباب الأول المقدمة

١. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٣
- ج. أهداف البحث ..... ٣
- د. الفوائد البحث ..... ٣
- هـ. قيود البحث ..... ٣
- و. نظام للكتابة ..... ٤
- ز. البحوث السابقة ..... ٤

### الباب الثاني الاطار النظري

١. تعريف التحليل ..... ٧
- ب. تعريف الاهتمام ..... ٨
- ج. تعريف التعلم ..... ١٢
- د. تعريف صعوبات التعلم ..... ١٦
- هـ. عوامل صعوبة التعلم ..... ١٦
- و. فهم اللغة العربية ..... ١٨
- ز. مشكلات تعلم اللغة العربية ..... ١٩

### الباب الثالث منهج البحث

١. تصميم البحث ..... ٢١

٢٢	ب. موقع و زمان البحث .....
٢٢	ج. حضور الباحث.....
٢٣	د. المجتمع و العينة البحث .....
٢٣	هـ. مراحل البحث.....
٢٤	و. مصادر البيانات .....
٢٥	ز. تقنيات جمع البيانات.....
٢٦	ح. تقنيات تحليل البيانات .....
٢٨	ط. صحة البيانات .....

#### الباب الرابع النتائج والمناقشة

٣١	ا. وصف البحث .....
٣١	١. ملاحظات بحثية .....
٣٣	٢. انخفاض الاهتمام بالتعلم ومثابرة الطلاب في تعلم اللغة العربية .....
	٣. الجهود التي يبذلها معلمو اللغة العربية في إثارة اهتمام تعلم الطلاب بدروس
٣٤	اللغة العربية المدرسة العالية الحكومية اسنجاي .....
	٤. الأساليب التي يطبقها المعلمون في تعلم اللغة العربية المدرسة العالية
٣٥	الحكومية اسنجاي .....
٣٦	ب. نتائج المناقشة والبحوث .....
٣٦	١. نتائج المقابلات مع معلمي اللغة العربية.....

٢. اهتمام طلاب الصف الحادي عشر الدينية المدرسة العالية الحكومية ا

سنجاي بتعلم اللغة العربية ..... ٣٩

٣. عملية استيعاب الطلاب لتعلم اللغة العربية في الفصل الدراسي ..... ٥٤

### الباب الخامس الختامي

١. الاستنتاج ..... ٥٦

ب. الاقتراحات ..... ٥٧

المصادر

الملاحق