

فعالية وسيلة الصندوق الغامض في تقوية ذاكرة الطلاب في تعلم المفردات العربية لطلاب الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة المتكاملة دارالسلام بتاسيكملايا



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كلّية تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لاتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلمية في تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة :

ستي رحميانتي

٢٠١٧٠٨٢٠٠١٨

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية تعليم اللّغات

جامعة المحمّدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناها:

الاسم : ستي رحمياني

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠١٨ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

عنوان البحث العلمي : " فعالية وسيلة الصندوق الغامض في تقوية ذاكرة الطلاب في تعلم

المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

المتكاملة دارالسلام بتامبيكملابا"

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لاكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجنه في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا. بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسى وما غشيت إلى غيرى أو تأليف أخرى مما يسبب ردود البحث. فاذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابتى، فأنا أتحمل هذا المسؤولية على نفسى وعلى المشرف وبقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا.

بوكياكرتا ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣

الباحث
ستي رحمياني

٢٠١٧٠٨٢٠٠١٨

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

انَ هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : ستي رحميانتي

رقم القيد : ٢٠١٧٠٨٢٠٠١٨ :

العنوان : فعالية وسيلة الصندوق الغامض في تقوية ذاكرة الطلاب في تعلم

المفردات العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة

المتكاملة دارالسلام بتاسيكملايا.

بعد أن نظر المشرف إلى هذا البحث و أدخل فيه بعض التعديلات والاصلاحات حتى لا مانع لتقديمه

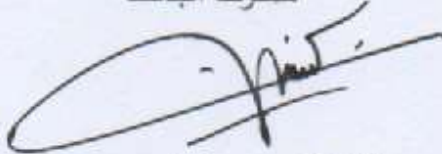
إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة و اتمام الدراسة والحصول على درجة

سرجانة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بوكياكرتا ١٨ أكتوبر ٢٠٢٣

مشرف البحث



الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢٠٥٠٣٢١٨١٠١٩٣٠٤٦

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل، سهادة
- ❖ لوالدتي المحبوبة الفاضلة، سهينة
- ❖ الأختي المحبوبين، مي و اليس
- ❖ الأخي المحبوب، عزيز
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللّغة العربيّة جامعة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ لاصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللّغة العربيّة جامعة محمّديّة يوكياكرتا لمرحلة ٢٠١٧
- ❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللّغة العربيّة بجامعة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ الجميع الأصدقاء في جامعة محمّديّة يوكياكرتا
- ❖ لقسم تعليم اللّغة العربيّة جامعة محمّديّة يوكياكرتا

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه غير مقصورة حتى استطاعت الباحثة إكمال هذا البحث بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء وأوجه القصور فيها. الص لاة و السلام لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي جلب البشرية من عصر مظلم إلى عصر النور الساطع كما نشعر الآن.

تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة أبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحثة، لا يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف. لذا يتقدم الباحثة بأسى آيات الشكر والتقدير للشرف:

١. فضيلة بروفيسور الدكتور المهندس غوناوان بودى نطو كرئيس جامعة محمديّة يوكياكرتا.
٢. فضيلة الدكتورة إيكو فورواني كعميدة كلية تعليم اللغات.
٣. فضيلة الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمديّة يوكياكرتا.
٤. فضيلة الدكتور محمد نعيم مجيد كمشرف البحث في استكمال هي البحث العلم ي.
٥. فضيلة السيد أغوس هيندرتو كالموظف بقسم تعليم اللغة العربية في جامعة محمديّة يوكياكرتا.
٦. جميع الأساتيد و الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية جنبا إلى جنب مع الموظفين الذين ساعدوا ورعوا الكتاب أثناء دراستهم في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في جامعة محمديّة يوكياكرتا.
٧. جميع معلمي وأساتذة المدرسة المتوسطة المتكاملة دارالسلام بتاسيكملابا.
٨. المحبوبة الأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠١٧.

تود الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف، جزاكم الله خيرا لكم. تدرك الباحثة أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول التقدم و الاقتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في المستقبل.

يوجياكرتا ١٨ أكتوبر ٢٠٢١

الباحثة


سيتي رحماتي

٢٠١٧٠٨٢٠٠١٨

المحتويات

i.....	إقرار الطالبة.....
ii	موافقة المشرف.....
iii	تقرير لجنة المناقشة.....
iv	الشُّعار.....
v.....	الإهداء.....
vi	التجريد.....
vi	ABSTRACT.....
viii	ABSTRAK.....
ix	كلمة الشكر والتقدير.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٥	د. فوائد البحث.....
٦	هـ. حدود البحث.....
٦	و. نظام البحث.....
٨	ز. الدراسة المكتبية.....
١١.....	الباب الثاني.....
١١.....	الإطار النظري.....
١١.....	أ. تعريف وسائل التعلم.....
١١.....	١. تعريف التعلم.....
١١.....	٢. وسيلة التعلم.....
١٢.....	٣. أنواع وسائل التعلم.....

١٤.....	٤. فوائد الوسيلة التعليمية.....
١٤.....	٥. وظيفة وسائل الإعلام التعليمية.....
١٥.....	٦. تعريف الحفظ.....
١٦.....	٧. تعلم المفردات.....
١٦.....	ب. الصندوق الغامض.....
١٦.....	١. تعريف الصندوق الغامض.....
١٧.....	٢. مزايا وقيود الصناديق الغامضة.....
١٧.....	٣. عرض الوسيلة الغامضة.....
٢٠.....	٤. وسائل التعليم.....
	٥. استخدام الصندوق الغامض لتعلم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة
٢١.....	المتكاملة دارالسلام بتاسيكملايا.....
٢٢.....	الباب الثالث.....
٢٢.....	منهجية البحث.....
٢٢.....	أ. نوع البحث.....
٢٢.....	ب. طريقة جمع البيانات.....
٢٢.....	١. الملاحظة.....
٢٣.....	٢. الامتحان.....
٢٣.....	٣. مقابلة.....
٢٤.....	٤. التوثيق.....
٢٤.....	ج. أدوات البحث.....
٢٤.....	د. مصدر البيانات.....
٢٥.....	هـ. مكان البحث ووقته.....
٢٥.....	و. متغيرات البحث.....
٢٥.....	ز. المجتمع والعينة.....
٢٦.....	ح. فرضية.....

٢٦.....	ط. تقنية تحليل البيانات
٢٦.....	١. اختبار الحالة الطبيعية.....
٢٧.....	٢. اختبار المستقل.....
٢٨.....	الباب الرابع.....
٢٨.....	وصف البيانات وتحليلها.....
	أ. وصف بيانات قيمة تعلم اللغة العربية المدرسة المتوسطة المتكاملة دارالسلام بتاسيكملايا
٢٨.....	المتوسطة المتكاملة.....
٣٩.....	الباب الخامس.....
٣٩.....	الخاتمة.....
٣٩.....	أ. الاستنتاج.....
٣٩.....	ب. الاقتراحات.....
٤١.....	الراجع.....
٤٣.....	الملاحق.....