


**GAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK  
DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR  
DI SDN PENGGARUTAN 01 KECAMATAN BUMIAYU  
KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**



Oleh:  
**Zahira Salsabila**  
**NIM: 20190710022**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

**GAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK  
DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR  
DI SDN PENGGARUTAN 01 KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN  
BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Melakukan Penelitian Untuk Penyusunan Skripsi Pada  
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

**Zahira Salsabila**

**NIM : 20190710022**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahira Salsabila

NIM : 20190710022

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi penelitian dengan judul **“GAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR DI SDN PENGGARUTAN 01 KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN BREBES”**. Benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Zahira Salsabila

NIM: 20190710022

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillah, dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almh. Ibu Nani Irmayanti, seseorang yang biasa saya sebut mamah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana. Terima kasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi.
2. Papah Ir. Emmie F. Mubarak, seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh, yang telah dengan sabar dan bangga membesarkan putri sulungnya serta telah melangitkan doa-doa baik demi studi penulis. Saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk papah.
3. Bilqis Surayya Tuffahati, adik perempuan hebat yang telah menjadi penyemangat dan bagian besar untuk hidup ini. Terima kasih sudah menjadi saudara terbaik yang selalu menemani penulis dalam meniti pahitnya kehidupan hingga diusia sekarang.
4. Muhammad Hisyam Alfarisi, yang telah membersamai penulis selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih telah ikut serta mendoakan, memberikan semangat, menemani dan memotivasi penulis.
5. Sahabat tercinta Finna Anadini Anisa, Fanny Anadini Anisa dan Alicia Tri Yuliana, sahabat yang sudah penulis anggap seperti saudara sendiri, yang merupakan support system terbaik. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit. Terima kasih selalu memberikan dukungan positif. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
6. Teman kecil penulis Ibnu Salman Haris, S.Pd yang selalu meluangkan waktu untuk membantu, dan selalu menjadi penyemangat juga bagi penulis selama mengerjakan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga sampai pada saat ini penulis bisa menuntaskan karya ilmiah sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir di Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam dengan judul **“Gaya Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Penggarutan 01 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes”**. Shalawat serta salam kita haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa secercah cahaya dari masa kegelapan ke alam benderang seperti sekarang ini.

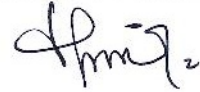
Pada kesempatan baik ini saya juga mengucapkan terima kasih banyak kepada seluruh yang terlibat dalam proses panjang dalam penyusunan karya ilmiah ini sehingga dapat menuntaskannya dengan baik. Adanya saran, masukan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak yang menjadikan kepenulisan ini menjadi lebih baik. Sehingga ucapan terima kasih khusus peneliti kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A, selaku Ketua Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dosen Pembimbing Skripsi saya Kholifatul Fauziah, M.A., yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam proses penyusunan karya ilmiah ini. Terima kasih atas motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan semestinya.
5. Dosen dan seluruh Civitas Akademika Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah terlibat dalam proses perkuliahan ini.
6. Kepada Seluruh Guru SDN Penggarutan 01 serta Orangtua.

7. Kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan, Eka Luthfi Aprilia Karomah, Nisa Inayati Afifah, Viki Dhuha Mustaqimah, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Yang telah hadir dalam hari-hari saya di Jogja. Terima kasih atas waktu kalian. Sampai jumpa di lain waktu.
8. Ucapan terakhir penulis sampaikan kepada diri sendiri atas pencapaiannya sampai di titik ini, semoga Allah selalu memudahkan segala urusan untuk hal-hal kedepannya.

Penulis memohon maaf kiranya dalam penelitian ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Penulis berharap kritik dan saran agar penulisan ini bisa menjadi lebih baik dan bisa bermanfaat bagi penelitian yang serupa berikutnya.

Yogyakarta, 04 Oktober 2023



Zahira Salsabila

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori .....	11
1. Gaya Komunikasi Interpersonal .....	11
2. Faktor yang Mempengaruhi Gaya Komunikasi .....	16
3. Motivasi Belajar.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan Penelitian .....	21
B. Operasionalisasi Konsep .....	21
C. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	22

1.	Lokasi Penelitian.....	22
2.	Subyek Penelitian.....	22
D.	Teknik Pengumpulan data.....	23
1.	Wawancara.....	23
2.	Observasi .....	23
3.	Dokumentasi .....	23
E.	Teknik Analisis Data.....	24
1.	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	24
2.	Sajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	24
3.	Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> ) .....	24
F.	Kredibilitas Penelitian.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		26
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	26
1.	Profil SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes.....	26
2.	Letak Geografis SDN Penggarutan 01.....	27
3.	Visi dan Misi SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes .....	28
4.	Keadaan guru dan Siswa SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes .....	30
5.	Struktur Organisasi.....	33
B.	Daftar Informan Penelitian.....	35
C.	Hasil atau Temuan Penelitian.....	36
1.	Gaya komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam membangun motivasi belajar di SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes.....	36
2.	Faktor yang mempengaruhi gaya komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam membangun motivasi belajar di SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes.....	45
D.	Pembahasan .....	53
1.	Gaya komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam membangun motivasi belajar di SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes.....	53
2.	Faktor yang mempengaruhi gaya komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam membangun motivasi belajar di SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes.....	55



BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Jumlah Siswa SDN Penggarutan 01.....	4
Tabel 2. Operasionalisasi Konsep Gaya Komunikasi Interpersonal Orangtua dan Anak .....	21
Tabel 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Komunikasi Interpersonal.....	22
Tabel 4. Data Guru dan Karyawan SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes .....	30
Tabel 5. Data Siswa SDN Penggarutan 01 Tahun Ajaran 2022/2023.....	31
Tabel 6. Daftar Informan dengan Anak Prestasi Rendah .....	35
Tabel 7. Daftar Informan dengan Anak Prestasi Tinggi .....	35
Tabel 8. Gaya Komunikasi Interpersonal <i>Authoritative Style</i> .....	36
Tabel 9. Gaya Komunikasi Interpersonal <i>Permissive Style</i> .....	40
Tabel 10. Gaya Komunikasi Interpersonal <i>Authoritarian Style</i> .....	42
Tabel 11. Gaya Komunikasi Interpersonal.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Maps SDN Penggarutan 01 Bumiayu Brebes .....	28
Gambar 2. Struktur Organisasi.....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi .....	69
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	73