

**PENINGKATAN MOTIVASI  
MEMBACASAN TRIKHALAFIYAH MELALUI “PERPU  
STAKAAN GANTUNG” DI PONDOK PESANTREN  
AL-KAMAL KEBUMENJAWA TENGAH**



**Oleh**

**M. FADLI NUGRAHA**

**NIM. 20182010007**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Doktor Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fadli Nugraha  
Nomor Mahasiswa : 20182010007  
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim promotor dan masukan Tim Penelaah/ Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 27 Juni 2023  
Mahasiswa,



M. Fadli Nugraha  
NIM. 20182010007

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Tuhan. Penelitian ini merupakan pendalaman pada motivasi yang secara khusus pada perilaku membaca. Membaca merupakan perilaku yang sulit dilakukan pada masa ini karena dianggap tidak signifikan mempengaruhi kehidupan di Indonesia, namun membaca merupakan landasan agar manusia berkembang dalam kognitifnya. Konsep motivasi tentunya perlu dianalisis karena merupakan dasar dari perilaku manusia, sehingga dengan mengetahui dasar dari perilaku tersebut maka dapat di kontrol ataupun dikembangkan.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri untuk menerima kritikan dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan disertasi ini. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat agar dapat dilanjutkan oleh generasi setelahnya.

Penelitian ini tentunya merupakan serangkaian proses ilmu pengetahuandari penulis dan sekumpulan pengalaman yang dicari maupun dihampiri oleh penulis lainnya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P., IPM., ASEAN.Eng yang telah memimpin dan berupaya membangun sistem yang seimbang.
2. Bapak Prof. Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPU., ASEAN.Eng yang berupaya semenjana dalam beberapa kesempatan diskusi ilmiah.
3. Bapak Mohammad Syifa Amin Widigdo, PhD. Yang telah berupaya memimpin program studi dengan baik.
4. Ibu Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag. yang telah berupaya asertif dan *engagement* kepada seluruh mahasiswa. Semoga grit dan resilien semakin berkembang dalam jiwa.
5. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag yang selalu mendukung percepatan penulisan disertasi dan mengingatkan untuk tidak terlalu tertekan dengan memiliki katarsis pribadi.
6. Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.Si., M.Psi., M.A. yang telah menghadirkan pemicu serta memberikan dukungan dan peluang penuh untuk penulisan disertasi ini.
7. Bapak Prof. Sjafri Sairin, M.A, Ph.D. yang telah memberikan masukan dalam penulisan metodologi dan pendalaman data dalam pandangan kualitatif.

8. Bapak Dr. Muhammad Anis, M.A. yang telah memberikan jalan serta masukan dan nasehat dalam penulisan disertasi.
9. Ibu Dr. Labibah Zain, MLIS. yang telah memberikan masukan dan perhatian terhadap kajian perpustakaan dalam disertasi ini.
10. Bapak Prof Dr Ir Dadan Ramdan Meng MSc beserta Pimpinan Yayasan Haji Agus Salim yang telah memberikan dukungan dan kepercayaan untuk melanjutkan studi psikologi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Program Studi Psikologi Pendidikan Islam yang dimanajemen oleh mas Evan, Mas Fajar, Mas Ihsan, dan Mbak Laeli agar selalu harmoni dalam tata tertib administrasi.
12. Pondok Pesantren Al-Kamal yang telah memberikan izin penelitian serta kepada Ibu Nurul Fitriyah Awaliyatul Laili, M.Pd.I, Bapak Adib Sahala,S.H.I, Bapak Wahyu, Mas Wiwit, Mas Rizal, Mbak Prapti, dan segenap keluarga besar yayasan yang terkait dengan penelitian ini.
13. Pemerintah Provinsi Sumatera Utara yang telah memberikan dukungan melalui program bantuan kepada putra-putri yang berdomisili di Sumatera Utara.
14. Rekan seperjuangan di program studi psikologi pendidikan islam

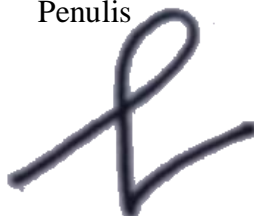
yang mungkin tidak dapat disebutkan karena semua memiliki makna di tempat dan waktu yang berbeda.

15. Dušan Barok, dkk, Alexandra Asanovna Elbakyan, Eric-Jan Wagenmakers, Anne-Wil Harzing, dan semua maya yang terlibat.
16. Secara khusus kepada orangtua, anak, istri, serta keluarga yang selalu mendukung untuk tercapainya tujuan studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Tentunya tidak akan habis ucapan terima kasih kepada semua yang terlibat, dan penulis juga meminta maaf bila ada yang terlewatkan atau keliru dalam penulisan serta ketidaksesuaian kata atau kalimat karena keterbatasan kata dan pemahaman, sehingga penulis hanya mampu mengatakan demikian.

Yogyakarta, 19 September 2023

Penulis

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'F' followed by a horizontal line and a short vertical stroke at the end.

M. Fadli Nugraha

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN DISERTASI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
<i>المخلص</i> .....	xii
PEDOMAN LITERASI ARAB.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxvii
DAFTAR GAMBAR.....	xxviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan dan Fokus.....	18
C. Rumusan Masalah.....	19
D. Tujuan dan Manfaat.....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	24

B. Kajian Teori.....	68
1. Konsep Motivasi dalam Perspektif Psikologi.....	68
a. Pengertian Motivasi.....	68
b. Pendekatan Motivasi.....	72
c. Teori Motivasi dalam Psikologi.....	75
d. Dimensi Motivasi Membaca.....	88
e. Proses Motivasi.....	96
2. Konsep Motivasi dalam Perspektif Islam.....	98
a. Pengertian Motivasi Perspektif Islam.....	99
b. Dalil Naqli Terkait Motivasi.....	102
c. Dimensi Motivasi dalam Perspektif Islam.....	106
3. Ruang Lingkup Motivasi Membaca.....	109
a. Motivasi Membaca dalam Perspektif Psikologi.....	109
b. Motivasi Membaca dalam Perspektif Islam.....	118
4. Mengenal Lebih Dekat Pondok Pesantren Khalafiyah.....	132
a. Sejarah Singkat Pesantren.....	132
b. Pesantren Khalafiyah.....	135
5. Inovasi Perpustakaan Kontemporer.....	138
a. Pengertian Perpustakaan.....	138
b. Jenis-Jenis Perpustakaan.....	140
c. Standar Perpustakaan.....	141
d. Konsep Inovasi Perpustakaan.....	143
e. Seputar Teori Inovasi Perpustakaan.....	144



f. Stakeholder Perpustakaan.....	147
g. Paradigma Inovasi di Era Modern.....	148

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	157
B. Pendekatan Penelitian.....	158
1. Tipe Penelitian Studi Kasus.....	159
a. Kasus Intrinsik.....	160
b. Kasus Tunggal.....	160
c. Kasus Eksplanasi.....	161
d. Kasus Natural.....	161
C. Pemilihan Partisipan.....	161
1. Santri dan Santriwati sebagai Partisipan.....	162
2. Guru sebagai Informan.....	163
3. Pimpinan Pondok Pesantren sebagai Informan.....	164
4. Pimpinan Perpustakaan Daerah sebagai Informan.....	164
D. Teknik Pengumpulan Data.....	167
1. Interview.....	167
2. Observasi.....	169
3. Dokumentasi.....	169
E. Tahapan Penelitian.....	170
1. Studi Literatur.....	170
2. Administrasi Izin.....	170
3. Pengambilan Data.....	171

4. Analisis Data.....	172
5. Pembahasan dan Simpulan.....	172
F. Teknik Analisis Data.....	173

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Lokasi Penelitian.....	175
1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Kamal.....	175
2. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga.....	177
3. Pendidikan Formal dan Non-Formal.....	179
4. Program Unggulan.....	179
B. Hasil Data Empiris.....	180
1. Latar Belakang Terbentuknya	
Program Perpustakaan Gantung .....	180
a. Sejarah Terbentuknya Progam Perpustakaan Gantung.....	180
b. Ide Terbentuknya Progam Perpustakaan Gantung.....	184
2. Teknis Pelaksanaan Program Perpustakaan Gantung.....	192
a. Desain Perpustakaan Gantung.....	192
b. Jumlah Buku dan Perpustakaan Gantung.....	196
c. Jadwal Membaca di Perpustakaan Gantung.....	197
d. Durasi Waktu Membaca di Perpustakaan Gantung.....	201
e. Peminjaman Buku di Perpustakaan Gantung.....	203
f. Jenis Buku di Perpustakaan Gantung.....	205
g. Penyelia di Perpustakaan Gantung.....	207
h. Intra dan Inter Rotasi Buku di Perpustakaan Gantung.....	208

3. Dimensi dan Proses Motivasi Membaca Santri.....	213
a. Dimensi Motivasi Membaca Santri R.....	213
b. Dimensi Motivasi Membaca Santri I.....	217
c. Dimensi Motivasi Membaca Santri D.....	220
d. Dimensi Motivasi Membaca Santriwati T.....	224
e. Dimensi Motivasi Membaca Santriwati RA.....	231
f. Dimensi Motivasi Membaca Santriwati V.....	234
g. Perbedaan Dimensi Motivasi Membaca pada Santri dan Santriwati.....	238
4. Efektivitas dari Pelaksanaan Program Perpustakaan Gantung...	242
C. Pembahasan dan Analisis Data Empiris.....	248
1. Analisis Latar belakang Terbentuknya Program Perpustakaan Gantung.....	248
a. Sejarah Terbentuknya Progam Perpustakaan Gantung.....	248
b. Ide Terbentuknya Progam Perpustakaan Gantung.....	255
2. Analisis Teknis Pelaksanaan Program Perpustakaan Gantung.....	261
a. Desain Perpustakaan Gantung.....	261
b. Pelaksanaan <i>Project Cycle Theory</i> .....	263
3. Analisis Dimensi dan Proses Motivasi Membaca Santri.....	273
a. Konsep Dimensi Motivasi yang Relevan.....	274
b. Konsep Proses Motivasi Membaca yang Relevan.....	318
c. Motivasi Membaca Santri Perspektif Islam.....	328
4. Analisis Efektivitas Progam Perpustakaan Gantung.....	343

a. Konsep Efektivitas Media.....	344
b. Faktor Efektivitas.....	347
c. Konsep <i>User Experience</i> .....	352
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	359
B. Saran.....	360
DAFTAR PUSTAKA.....	367
LAMPIRAN.....	393
CURRICULUM VITAE.....	397

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tema Ayat Motivasi Membaca di dalam Al-Quran.....	123
Tabel 2. Identitas informan.....	167
Tabel 3. Hasil Data dari Latar Belakang Terbentuknya Program Perpustakaan Gantung Berdasarkan Aspek.....	195
Tabel 4. Teknis Pelaksanaan Program Perpustakaan Gantung Berdasarkan Aspek.....	215
Tabel 5. Identifikasi Dimensi Motivasi Membaca Berdasarkan Santri.....	227
Tabel 6. Identifikasi Dimensi Motivasi Membaca Berdasarkan Santriwati.....	242
Tabel 7. Efektivitas Perpustakaan Gantung Berdasarkan Aspek.....	252
Tabel 8. Sejarah Terbentuknya Program Perpustakaan Gantung Berdasarkan Aspek.....	259
Tabel 9. Ide Terbentuknya Program Perpustakaan Gantung Berdasarkan Aspek.....	265
Tabel 10. Teknis Pelaksanaan Program Perpustakaan Gantung Berdasarkan Pendekatan.....	277
Tabel 11. Motivasi Membaca Berdasarkan Dimensi Dan Proses.....	333
Tabel 12. Pembahasan Tematik Efektivitas Program Perpustakaan Gantung.....	363

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rotasi Harapan Al-Quran.....	343
Gambar 2. Rotasi yang Tidak Diharapkan Al-Quran.....	344
Gambar 3. Sasaran dari konsep <i>User Experience</i> .....	360

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.....	401
Lampiran 2. Curriculum Vitae.....	405