

**TINGKAT KEPENTINGAN DAN TINGKAT PEMAHAMAN
MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP
INDIKATOR-INDIKATOR KINERJA DOSEN MENGAJAR
(Studi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**

***EVALUATION OF LECTURER PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM
BASED ON THE LEVEL OF INTEREST AND THE LEVEL OF STUDENTS
UNDERSTANDING IN THE PROCESS OF STUDYING TOWARD
INDICATORS OF LECTURERS TEACHING PERFORMANCE
(Study On Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)***



Oleh:

AMANATUS SHOLIKHAH

20120410210

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**TINGKAT KEPENTINGAN DAN TINGKAT PEMAHAMAN
MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP
INDIKATOR-INDIKATOR KINERJA DOSEN MENGAJAR
(Studi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**

***EVALUATION OF LECTURER PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM
BASED ON THE LEVEL OF INTEREST AND THE LEVEL OF STUDENTS
UNDERSTANDING IN THE PROCESS OF STUDYING TOWARD
INDICATORS OF LECTURERS TEACHING PERFORMANCE
(Study On Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)***

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta



Oleh

AMANATUS SHOLIKHAH

20120410210

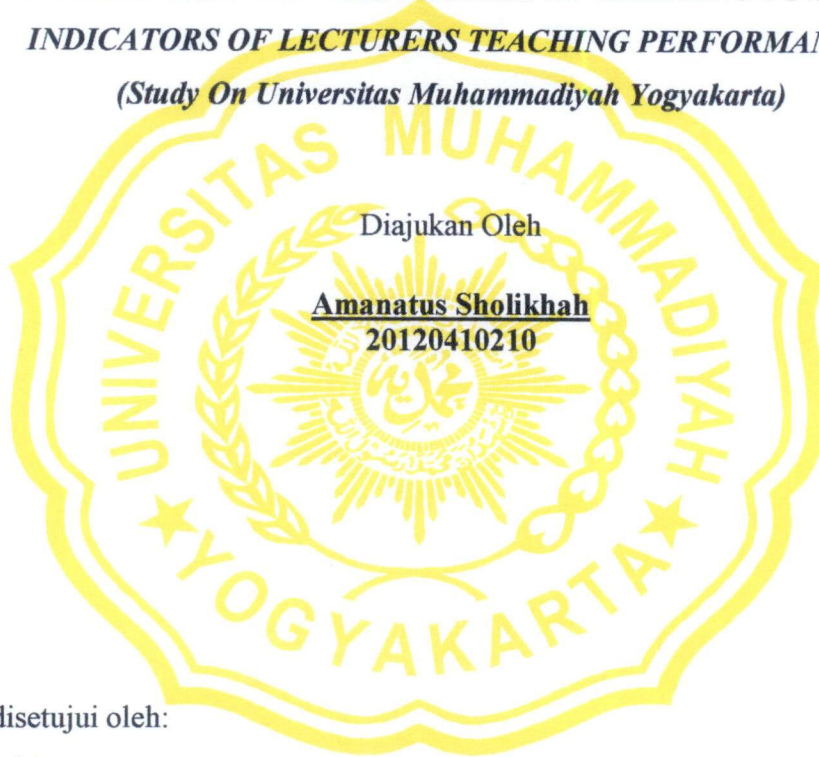
FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**KEPENTINGAN DAN TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP INDIKATOR-INDIKATOR
KINERJA DOSEN MENGAJAR
(Studi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**

***EVALUATION OF LECTURER PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM
BASED ON THE LEVEL OF INTEREST AND THE LEVEL OF STUDENTS
UNDERSTANDING IN THE PROCESS OF STUDYING TOWARD
INDICATORS OF LECTURERS TEACHING PERFORMANCE
(Study On Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)***



Diajukan Oleh

Amanatus Sholikhah
20120410210

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Istho', is written over a horizontal line.

Isthofaina Astuty, S.E., M.Si
NIK.1970042819960314305

Tanggal 27 Februari 2016


**KEPENTINGAN DAN TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP INDIKATOR-INDIKATOR
KINERJA DOSEN MENGAJAR
(Studi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)**


***EVALUATION OF LECTURER PERFORMANCE APPRAISAL SYSTEM
BASED ON THE LEVEL OF INTEREST AND THE LEVEL OF STUDENTS
UNDERSTANDING IN THE PROCESS OF STUDYING TOWARD
INDICATORS OF LECTURERS TEACHING PERFORMANCE
(Study On Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)***


Diajukan Oleh
Amanatus Sholikhah
20120410210

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan didepan
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal 27 Februari 2016


Yang terdiri dari


Rr. Sri Handari Wahyuningsih, SE., M.Si.
Ketua Tim Penguji


Isthoaina Astuty, SE., M.Si.
Anggota Tim Penguji


Fajarwati, SE., M.Si.
Anggota Tim Penguji

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Dr. Nano Prawoto, S.E., M.Si
NIK 19660604199202 143016

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

Nama : Amanatus Sholikhah

Nomor Mahasiswa : 20120410210

menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: **“Evaluasi Sistem Penilaian Kinerja Dosen Berdasar Tingkat Kepentingan Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Indikator-Indikator Kinerja Dosen Mengajar (Studi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 27 februari 2016

Amanatus sholikhah

dijalan allah hingga pulang (H.R.Tirmidzi)

“Orang yang berhenti belajar adalah orang yang lanjut usia, walaupun umurnya masih muda. Namun orang yang tidak pernah berhenti belajar, maka akan selamanya pemuda”-Henry Ford

“Pendidikan bukanlah suatu proses untuk mengisi wadah yang kosong, akan tetapi pendidikan adalah suatu proses menyalakan api pikiran”

W.B Yeats

Persembahan

Ungkapan hati rasa terimakasihku

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Alhamdulillahirabbil'alamin...

Tak henti-hentinya aku berucap syukur padamu ya rabb

Akhirnya aku sampai ke titik ini.

Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku ya rabb.

Kupersembahkan kara mungil ini....

Untuk bidadari surgaku, tampamu aku bukan siapa siapa dan tidak akan pernah menjadi siapa-siapa, yang tak pernah lelah memberi semangat dukungan dan do'a (ibunda yati)

Lelaki tertampanku yang tak pernah lelah mendo'akan, kasih sayang yang penuh untuk keluarga terimakasih telah menjadi ayah terhebatku (ayahanda achmad saefudin)

Keluarga mungilku adikku tercinta si penyemangat aku sukses (ulya), simbah terhebatku yang menemani aku dari aku kecil sampai sekarang terimakasih karena aku masih jadi cucu favorit dikeluarga (robhi), ponakan tante paling imut (mala) budhe,pakdhe kesayangan aku (ny.tn nawawi)

Pembimbing tersabarku, pembimbing skirpsi terbaik yang membimbing terbentuknya karya munil ini (bunda ista)

Orang lain yang aku anggap partner hidup, terimakasih untuk kesabaran, waktu dan tenaga yang dikeluarkan, slalu memberikan semangat yang gak pernah putus (feliz)

Sahabat lasiyo kos yang penuh cinta, si semangat, tukang bully, suka ngasih masukan yang kadang gak masuk akal tapi tetap mengenang dihati (bintang, gitong, sheila, maya, intan)

jono, muhajir, nabila, iyak, arjun, rizal, satrio,dkk)

Sahabat yang tak pernah hadir tapi slalu memberi semangat (irma, munifah, ega, nurul dkk)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Evaluasi Sistem Penilaian Kinerja Dosen Berdasar Tingkat Kepentingan Dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Indikator-Indikator Kinerja Dosen Mengajar(Studi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengambil topik ini dengan harapan dapat memberikan masukan bagi organisasi dalam gambaran mengenai penilaian kinerja, tingkat kepentingan dan pemahaman mahasiswa terhadap indikator-indikator penilaian kinerja dosen mengajar dan memberikan ide pengembangan bagi penelitian selanjutnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak DR. Nano Prawoto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Retno Widowati PA., M.Si., Ph.D. selaku kepala Program Studi Manajemen.

membimbing dengan penuh kesabaran dan memotivasi penyelesaian karya tulis ini.

4. Ayah dan Ibu serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, motivasi, fasilitas, dorongan, dan perhatian kepada penulis hingga mampu menyelesaikan studi.
5. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Sebagai kata akhir, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. oleh karna itu, kritik, saran, dan pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman karya tulis dengan topik ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Februari 2016

Penulis

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II: LANDASAN TEORI.....	8
A. Penilaian Kinerja	8
1. Pengertian Kinerja.....	8
2. Aspek-Aspek Penilaian Kinerja.....	9
3. Pendekatan-Pendekatan Dalam Penilaian Kinerja.....	12
4. Dampak Penilaian Kinerja.....	17

B. Kinerja	28
1. Pengertian Kinerja.....	28
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	29
3. Indikator Kinerja.....	30
C. Dosen Dan Indikator Kinerja Dosen.....	31
1. Pengertian Dosen.....	31
2. Tangung Jawab Dosen.....	32
3. Hak dan Kewajiban Dosen.....	33
4. Indikator Kinerja Dosen	34
BAB III : METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Obyek Dan Subyek Penelitian	40
C. Populasi Dan Sampel	40
D. Jenis Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Definisi Operasional Variabel.....	42
G. Uji Kualitas Instrumen.....	44
H. Analisis Data Dan Pengujian	45
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran umum obyek/subyek penelitian.....	50
1. Obyek Dan Subyek Penelitian.....	50

2. Gambaran Penelitian.....	50
3. Profil Responden.....	54
B. UJI KUALITAS INSTRUMEN DAN DATA.....	58
1. Uji Validitas.....	58
2. Uji Reabilitas.....	60
C. HASIL PENELITIAN.....	63
1. Gambaran Perkembangan Sistem Penilaian Kinerja Umy.	63
a. Gambaran Metode Wawancara.....	63
b. Gambaran Buku Panduan Penilaian Kinerja.....	65
c. Gambaran Skp.....	75
2. Tabel Perbandingan Buku Pedoman Penilaian Kinerja Dan Skp.	85
3. Tingkat Kepentingan Indikator-Indikator Penilaian Kinerja Dosen Mengajar.....	88
4. Tingkat Pemahaman Indikator-Indikator Penilaian Kinerja Dosen Mengajar.....	91
D. Pembahasan.....	92
BAB V: SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN PENELITIAN.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Keterbatasan.....	98
C. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Tabel 4.2 Deskripsi Responden	56
Tabel 4.3 Deskripsi Responden	57
Tabel 4.4 Uji validitas Variabel Tingkat Peahaman.	59
Tabel 4.5 Uji Validitas Tingkat Pemahaman	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas	62
Tabel 4.7 Tabel Perbandingan SKP dan Buku Pedoman.....	85
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Tingkat Kepentingan	89
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Tingkat Pemahaman	91

Gambar 4.2 Pelaksanaan Tugas Utama.....	76
Gambar 4.3 Forum dan Publikasi Ilmiah.....	79
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kegiatan AIK	81
Gambar 4.5 Pelaksaan Kegiatan Tambahan	83