

**EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN
SENTRA IMAN DAN TAQWA (IMTAQ)
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIAH SURYOCONDRO, YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Amelia Karuningtyas Utami

NPM. 20130720143

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

**EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN
SENTRA IMAN DAN TAQWA (IMTAQ)
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIAH SURYOCONDRO, YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.I) Strata Satu (S-1),
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Amelia Karuningtyas Utami

NPM. 20130720143

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 2 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wa barakatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Amelia Karunintyas Utami**

NPM : 20130720143

Judul : **Evaluasi Model Pembelajaran Sentra Iman dan Taqwa (IMTAQ)
Di Kelompok Bermain Aisyiah Suryocondro, Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing



Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A
NIK. 19870122201404 113 044

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN SENTRA IMAN DAN TAQWA (IMTAQ) DI KELOMPOK BERMAIN AISYIAH SURYOCONDRO, YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Amelia Karuningtyas Utami**

NPM : 20130720143

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah pada hari Ahad tanggal 21 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 21 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zairuddin Tago, M.Si

NIP. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Amelia Karuningtyas Utami**

Nomor Mahasiswa : 20130720143

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi, mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 April 2017

Yang membuat pernyataan



Amelia Karuningtyas Utami

MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Cukuplah Allah Menjadi Penolong Bagi Kami

dan Allah adalah Sebaik-Baik Pelindung

(QS. ALI 'IMRAN:173)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama penulis ingin mengucapkan rasa syukur yang begitu dalam kepada sang Pencipta, *Allah Subhanahu wata'ala* karena sifat *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim*-Nya telah membuat penulis mampu untuk menyelesaikan tulisan ini. Selain itu, skripsi ini juga penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Kun Sugiarti dan Bapak Akif Furochim yang selama ini telah menjadi motivator terbaik yang pernah penulis miliki. Oleh karena itu, skripsi ini dengan bangga dan penuh rasa syukur akan kupersembahkan secara utuh untuk kalian.
2. Teman seperjuangan penulis, Mahasiswa PAI UMY angkatan 2013. Berkat semangat dan dukungan kalian, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Seluruh keluarga besar Kelompok Bermain Aisyiah Suryocondro yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini kedepan bisa bermanfaat untuk kedepannya.
4. Yang terakhir, skripsi ini akan penulis persembahkan untuk almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ,
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat dan sifat *Ar-Rahman Ar-Rahim*-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tecurahkan kepada Nabi Muhammad *Salallahu 'alaihi wa sallam* yang telah berjuang sehingga mampu membawa umat Islam memasuki zaman terang benderang seperti saat ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan hasil penelitian mengenai evaluasi model pembelajaran sentra Iman dan Taqwa (IMTAQ) di Kelompok Bermain Aisyiah Suryocondro. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tak akan terwujud tanpa adanya bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam FAI PAI UMY.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam M.A. selaku Dosen pembimbing skripsi.
4. Kepala sekolah beserta Ibu guru Kelompok Bermain Aisyiah Suryocondro.

5. Ibu Kun Sugiarti dan Bapak Akif Furochim yang senantiasa memberi motivasi dan dukungan secara moral maupun finansialnya.
6. Teman-teman mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2013.
7. Semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga rahmat dan rizki yang berlimpat selalu Allah curahkan bagi mereka yang telah memberikan dukungan baik secara fisik maupun doa. Tiada kata terindah yang mampu penulis ucapkan selain mengucapkan kalimat *Alhamdulillahirobbil'alamiin* atas kasih sayang dan ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan dan ke *khilafan* di dalamnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 27 April 2017

Penulis



Amelia Karuningtyas Utami

NPM. 20130720143

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
F. Tinjauan Pustaka.....	11
G. Kerangka Teori.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Subyek Penelitian.....	52

D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	124
C. Kata Penutup.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Kelompok Usia Lahir 2-4 Tahun.....	46
Tabel 2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas A.....	60
Tabel 3. Daftar Nama Peserta Didik Kelas B.....	61
Tabel 4. Daftar Guru Pengampu di KB Aisyiah Suryocondro.....	75
Tabel 5. Penilaian Harian Kelas A Materi ‘Menirukan Ucapan Doa’	117
Tabel 6. Penilaian Harian Kelas A Materi ‘Menirukan Gerakan Shalat’.....	118
Tabel 7. Penilaian Harian Kelas B Materi ‘Menghargai Lingkungan Sekitar Sebagai Rasa Syukur’ dan ‘Menghargai Kepemilikan Orang Lain’.....	119
Tabel 8. Penilaian Harian Kelas B Materi ‘Berdoa dengan Tertib’.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kondisi Ruang Kelas A.....	71
Gambar 2. Kondisi Ruang Kelas B.....	72
Gambar 3. Loker yang Berfungsi Untuk Meletakkan Tas Milik Peserta Didik.....	72
Gambar 4. Kondisi Musholla.....	73
Gambar 5. Buku Penugasan dan Buku Kisah Para Nabi.....	86
Gambar 6. <i>Puzzle</i> Pembelajaran Sentra IMTAQ.....	86
Gambar 7. Peralatan Shalat dan Media Untuk Mengenal Huruf Hijaiyah.....	86
Gambar 8. Contoh Media Pembelajaran Sentra IMTAQ Berdasarkan Hasil Kreativitas Guru.....	87
Gambar 9. Guru Mengajak Peserta Didik Bernyanyi.....	91
Gambar 10. Kegiatan Praktik Sholat Kelas A.....	92
Gambar 11. Guru Memberikan Contoh Menulis Huruf Hiaiayah Menggunakan Cat Warna.....	93
Gambar 12. Kegiatan Melukis Huruf Hijaiyah.....	93
Gambar 13. Kegiatan Memberi Warna pada Kertas Menggunakan Kelereng.....	94
Gambar 14. Praktik Shalat Peserta Didik kelas A di Dalam Kelas.....	95
Gambar 15. Guru Melatih Peserta Didik Mengenal Angka dalam Bahasa Arab.....	96
Gambar 16. Kegiatan <i>Meronce</i> Tasbih.....	96
Gambar 17. Kegiatan Menyusun <i>Puzzle</i>	97
Gambar 18. Kegiatan Menempel Huruf Hijaiyah.....	97
Gambar 19. Kegiatan Tepuk Wudhu Peserta Didik Kelas B.....	99

Gambar 20. Kegiatan Shalat Peserta Didik Kelas B.....	99
Gambar 21. Contoh Karya Guru Sebagai Materi Pembelajaran Sentra IMTAQ.....	100
Gambar 22. Kegiatan Memberi Warna pada Huruf (ﺝ).....	101
Gambar 23. Guru membimbing Peserta Didik dalam Menghafal Huruf Hijaiyah.....	103
Gambar 24. Guru Bercerita Kisah Teladan.....	104
Gambar 25. Guru Memberi Contoh Kepada Peserta Didik Cara Mengerjakan Tugas.....	104
Gambar 26. Kegiatan <i>Menjplak</i> Huruf Hijaiyah.....	105
Gambar 27. Kegiatan Menulis Huruf Hijaiyah Pada Kertas Warna.....	105
Gambar 28. Kegiatan Menebalkan dan Mewarnai Kaligrafi.....	105
Gambar 29. Guru Melakukan Refleksi terhadap Peserta Didik.....	106