

**MOTIVASI SANTRI BELAJAR DI PONDOK PESANTREN
“DARUL HUDA” MAYAK PONOROGO**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Bahrin Nasikin
NPM. 20051010073

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

Tesis

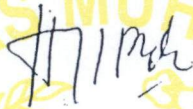
MOTIVASI SANTRI BELAJAR DI PONDOK PESANTREN
"DARUL HUDA" MAYAK PONOROGO

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Bahrin Nasikin
NPM. 20051010073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 12 Juni 2007
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

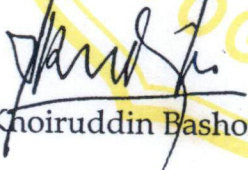
Penguji



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji



Dr. H. Khoiruddin Bashori



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Agama* (M.A.)

Tanggal, 12 Juli 2007

Ketua Program Studi,

Drs. Abd. Madjid, M.Ag



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bahrun Nasikin, S.Ag

NPM : 20051010073

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 6 Juni 2007

Yang menyatakan

Bahrun Nasikin

NPM : 20051010073

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

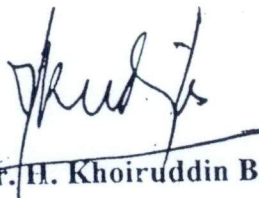
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Bahrin Nasikin yang berjudul: "Motivasi Santri Belajar di Pondok Pesantren "Darul Huda" Mayak Ponorogo", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Bahrin Nasikin yang berjudul: "Motivasi Santri Belajar di Pondok Pesantren "Darul Huda" Mayak Ponorogo", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Berkat rahmat, hidayat dan karunia-Nya penulisan tesis yang berjudul “MOTIVASI SANTRI BELAJAR DI PONDOK PESANTREN "DARUL HUDA" MAYAK PONOROGO”, ini dapat penulis selesaikan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian Program S2 pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah Muhamad SAW, keluarga dan sahabatnya sebagai pembawa dan penabur petunjuk dan rahmat bagi sekalian alam.

Dalam upaya penyelesaian tulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, kemudahan dan fasilitas dari berbagai pihak, baik yang dapat penulis sebutkan maupun yang tidak. Oleh karena itu tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain kata terimakasih yang se-dalam-dalamnya, seraya diiringi do'a jazaakumullah ahsanal jaza'a. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

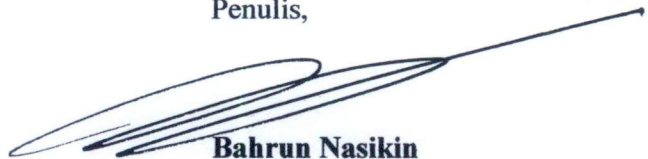
1. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori dan Bapak Drs. Abd Madjid M,Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dengan penuh keseriusan dalam penulisan tesis ini baik dari segi metodologi maupun substansi bahkan termasuk yang teknis.
2. Rektor UMY, Direktur, Asisten Direktur Program Pascasarjana, para Guru Besar dan karyawan, yang telah memberikan bantuan dalam bentuk fasilitas dan pelayanan kepada penulis.

3. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan izin dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan tulisan ini.
4. Kedua orang-tua H. Wahab Abdul Rahman dan Hj. Shalehah serta kedua mertua H. Muhsin Sofwan dan Hj. Suratmi yang penuh keikhlasan telah mengasuh, mendidik dan mendoakan sehingga penulis dapat mengikuti dan menyelesaikan jenjang pendidikan ini, tidak lupa kepada isteri tersayang Khoiriyatul Farida. S.Ag, yang telah memberikan motivasi yang besar, dan sekaligus berperan ganda dalam mendidik dan mengasuh anak kami dengan penuh kesabaran yaitu Anwar Dhobith dan Arna Fadhila, selama penulis menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan tesis ini baik langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya dengan segala keterbatasan penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi Agama Nusa dan Bangsa. Dengan hati yang tulus, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, demi kesempurnaan tesis ini.

Yogyakarta, 5 Maret 2007

Penulis,



Bahrun Nasikin
NPM. 20051010073

TRANSLITERASI

Huruf Arab	=	Huruf Latin	Huruf Arab	=	Huruf Latin	Huruf Arab	=	Huruf Latin
ا	=	a	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	b	س	=	s	ك	=	k
ت	=	t	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	j	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	h	ط	=	th	و	=	w
خ	=	kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	d	ع	=	‘	ء	=	‘
ذ	=	dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	r	ف	=	f			

Penjelasan :

1. Bunyi Vokal:

- Vokal tunggal

- a.Fathah = a
 b.Dhammah = u
 c.Kasrah = i

-Vokal rangkap

- a. اى = ai
 b. او = au

-Vokal panjang (mad)

- a.Fathah = â
 b.Dhammah = û
 c.Kasrah = î

2. Huruf hamzah (ء) diawal kata ditulis dengan huruf vokal, tanpa didahului tanda

(‘) seperti: الإسلام ditulis *al-Islâm*, الأمثال ditulis *al-Amsâ‘âl* dan lain-lain.

3. Huruf *ta marbûthah* (ﺕ) pada nama orang, aliran dan nama lain yang sudah terkenal di Indonesia ditulis dengan huruf “h” seperti: مدرسة ditulis *madrasah*, حنفية ditulis *hanafiyah* dan lain-lain.
4. Dua huruf yang beriringan dalam satu kata ditulis secara terpisah dengan diberi tanda garis penghubung, seperti: الروم ditulis *al-Rûm* dan lain-lain.
5. Pemakaian singkatan:

<ol style="list-style-type: none"> a. AS = ‘Alaihi al-Salâm b. QS = Qur’an Surat c. H = Hijriyah d. h = Halaman e. M = Masehi 	<ol style="list-style-type: none"> f. SWT= Subhânahu Wata’âla g. SAW= Shallallâhu ‘Alaihi Wasallam h. W = Wafat i. tt = Tanpa Tahun j. tp = Tanpa Penerbit
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. MOTIVASI	12
1. Pengertian motivasi	12

2. Tujuan motivasi	13
3. Jenis-jenis motivasi	14
4. Fungsi motivasi	19
5. Fungsi motivasi dalam belajar.....	20
B. PENDIDIKAN PESANTREN	22
1. Pengertian Pondok Pesantren	24
2. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren	27
3. Perkembangan Pondok Pesantren	30
4. Materi Pendidikan Pondok Pesantren	35
5. Metode Pembelajaran di Pondok Pesantren	38
6. Sistem Manajemen Pondok Pesantren	41
7. Peran Pondok Pesantren dalam Sistem Pendidikan Nasional	44
C. TINJAUAN PUSTAKA	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Subyek Penelitian.....	53
E. Sumber Data.....	54
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
G. Analisis Data.....	60
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
I. Tahap-Tahap dan Rancangan Jadwal Penelitian	64

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
	A. Sejarah berdiri dan Perkembangan Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo	65
	B. Sistem manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo	67
	C. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo	69
	D. Upaya Pondok untuk menarik minat santri belajar di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo	84
	E. Motivasi Intrinsik (internal) bagi santri memilih belajar di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo	87
	F. Motivasi Ekstrinsik (eksternal) bagi santri memilih belajar di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo	91
	G. Analisa	100
	H. Relevansi Temuan dengan Teori	105
BAB V	PENUTUP.....	111
	A. Kesimpulan	111
	B. Saran-saran	112
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	CURICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Madrasah <i>Miftahul Huda</i> (MMH), MA dan MTs.....	7
Tabel 3.1	: Madrasah <i>Miftahul Huda</i> (MMH), MA dan MTs	54
Tabel 4.1	: Madrasah <i>Miftahul Huda</i> (MMH), MA dan MTs	66
Tabel 4.2	: Kurikulum MMH Kelas I s.d V.....	72
Tabel 4.3	: Kurikulum diluar pelajaran.....	75
Tabel 4.4	: Jadwal Kegiatan Pengajian Sorogan.....	76
Tabel 4.5	: Program Kaligrafi	79
Tabel 4.6	: Kitab-kitab yang dikaji pada bulan Ramadhan.....	80
Tabel 4.7	: Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo.....	82
Tabel 4.8	: Madrasah <i>Miftahul Huda</i> (MMH), MA dan MTs	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Pendiri Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo	120
Gambar 2	: Gedung Asrama Putra I	120
Gambar 3	: Gedung Asrama Putra I I	120
Gambar 4	: Gedung Asrama Putri II	120
Gambar 5	: Gedung Madrasah Putra	120
Gambar 6	: Gedung Madrasah Putri	120
Gambar 7	: Gedung Pekantoran Pondok Pesantren Darul Huda Mayak	120
Gambar 8	: Gapura Masuk	121
Gambar 9	: KH. Agus Abdus Sami' (Pengasuh) dan Penasehat Pondok dalam acara pertemuan wali santri	121
Gambar 10	: Pengajian wkton ba'da subuh	121
Gambar 11	: Kegiatan Sorogan ba'da Maghrib	121
Gambar 12	: Kegiatan Dhibaiyah putra malam Jum'at	121
Gambar 13	: Kegiatan Dhibaiyah Putri malam Jum'at	121
Gambar 14	: Kegiatan rutin apel bendera MTs-MA	122
Gambar 15	: Orientasi Pengenalan study Pondok Pesantren para santri baru	122
Gambar 16	: Laboratorium Komputer	122
Gambar 17	: Laboratorium IPA	122
Gambar 18	: Pembinaan bakat dan minat bidang kaligrafi	122
Gambar 19	: Peroustakaan Pondok	122
Gambar 20	: Khotaman imrithi kelas IV MMH	123
Gambar 21	: Jamiatul Khottothin Ibnu Muqlah	123
Gambar 22	: Penerimaan penghargaan juara I Kaligrafi tingkat Nasional di Medan tahun 2005	123
Gambar 23	: Kegiatan Kepramukaan MTs-MA	123
Gambar 24	: Kegitan olahraga santri	123
Gambar 25	: Jama'ah sima'an Al Qur'an dan Haul	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 2	: Jadwal Penelitian	114
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara.....	115
	Curriculum Vitae	