

NOTA DINAS

Di Yogyakarta
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan Fakultas Agama Islam
Kepada yth.
Yogyakarta, 23 Januari 2008

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rokmah Utari
NPM : 20040720012
Judul : "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berkomunikasi pada Siswa Kelas I Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimundatasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Dr. Akil Khilmiyah, M.Ag.

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 Januari 2008
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rokhmah Utari
NPM : 20040720015
Judul : "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berkomunikasi pada Siswi Kelas I Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

PENGESAHAN
Skripsi berjudul
HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI PADA SISWI KELAS I
MADRASAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

yang dipertanyakan dan disusun oleh:

Nama : Rokhmah Utari
NPM : 20040720012

telah dipertanyakan di depan Sidang Mumpasasah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Terbuka) pada tanggal 8 Februari 2008 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Mumpasasah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, AB., M.Pd.

Pembimbing : Drs. Akif Khilimiyah, M.Ag.

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

Yogyakarta, 8 Februari 2008
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

رَبِّهِ أَنْ رَأَيْتُمُوهُ ۖ رُبَّمَا رَأَيْتُمُوهُ لَا تَدْرِي

رَأَيْتُمُوهُ ۖ رُبَّمَا رَأَيْتُمُوهُ لَا تَدْرِي ۖ رُبَّمَا رَأَيْتُمُوهُ لَا تَدْرِي

"Beratalah Musa: "Ya Tuhan, ispankanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku. Supaya mereka mengerti perkataanku." (QS. Taaha: 25-28).

(Departemen Agama RI, 1990: 478)

MOTTO

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾
وَأَحْلِلْ عُقْدَةَ مِنِّ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

“Berkatalah Musa: "Ya Tuhanku, lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku,

Supaya mereka mengerti perkataanku” (QS. Taahaa: 25-28).

(Departemen Agama RI, 1990: 478)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini
kupersembahkan kepada:

➤ Ibu dan Alim Bapak. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang serta doa yang

tidak henti.

➤ Keluarga dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan semangat, doa dan

dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Ibu dan Alm. Bapak. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang serta doa yang tiada henti.
- Keluargaku dan orang terdekatku yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِيُبَيِّنَ لَنَا آيَاتِهِ وَيُذَكِّرَ بِاللَّحْيَةِ وَالْحِكْمَةِ وَنَسِيَ مَا كُنَّا نَعْمَلُ
نِعْمًا إِنَّ آيَاتِهِ لَظَاهِرَةٌ لِلَّذِينَ تَعْقِلُونَ

Assalamu'alaikum w.r.w.b

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Para sahabat, keluarga serta pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis telah selesai menyusun skripsi yang berjudul "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berkomunikasi pada Siswa Kelas I Madrasah Muallimat Muhammadiyah Yogyakarta". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ا لْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اٰجْمَعِينَ

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga serta pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis telah selesai menyusun skripsi yang berjudul "*Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berkomunikasi pada Siswi Kelas I Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta*". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi yang telah dengan keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dra. Fauziah Tri Astuti selaku Direktur Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Segenap Dosen serta Karawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Alm. Bapak dan Ibuanda tercinta serta keluarga besar yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan kuliah. Serta orang terdekatku yang memberikan motivasi dan dor.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik dari pihak luar maupun pihak Fakultas yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, akan tetapi tidak mengurangi sedikit pun rasa terima kasih penulis ucapkan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan ini mendapatkan balasan oleh Allah SWT dengan balasan yang sebandingnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca semua. Amin.

Yogyakarta, 23 Januari 2008

Penulis

Rokhmah Ujari

2. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi yang telah dengan keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Fauziah Tri Astuti selaku Direktur Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap Dosen serta Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Alm. Bapak dan Ibunda tercinta serta keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan kuliah. Serta orang terdekat yang memberikan motivasi dan doa.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik dari pihak luar maupun pihak Fakultas yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, akan tetapi tidak mengurangi sedikit pun rasa terima kasih penulis ucapkan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan ini mendapatkan balasan oleh Allah SWT dengan balasan yang sepatutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca semua. Amin.

Yogyakarta, 23 Januari 2008

Penulis

Rokhmah Utari

DAFTAR ISI

i	HALAMAN JUDUL.....
ii	NOTA DINAS.....
iii	HALAMAN PENGESAHAN.....
iv	HALAMAN MOTTO.....
v	HALAMAN PERSEMBAHAN.....
vi	KATA PENGANTAR.....
viii	DAFTAR ISI.....
v	DAFTAR TABEL.....

BAB I PENDAHULUAN

1	A. Latar Belakang Masalah.....
3	B. Rumusan Masalah.....
4	C. Tujuan Penelitian.....
4	D. Kegunaan Penelitian.....
5	E. Tinjauan Pustaka.....
6	F. Kerangka Teoritik.....
22	G. Hipotesis.....
26	H. Metode Penelitian.....
32	I. Sistematika Pembahasan.....

NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Teoritik.....	6
G. Hipotesis.....	25
H. Metode Penelitian.....	26
I. Sistematika Pembahasan.....	32

BAB II	GAMBARAN UMUM MADRASAH MUALIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	
	A. Letak Geografis	34
	B. Sejarah Singkat	34
	C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	37
	D. Pengembangan Kurikulum.....	38
	E. Guru dan Siswi.....	43
	F. Organisasi	45
	G. Program untuk Melatih	48
	Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berkomunikasi	
BAB III	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
	A. Kepercayaan Diri.....	52
	B. Kemampuan Berkomunikasi.....	79
	C. Analisis Data.....	102
BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	107
	B. Saran-saran.....	108
	C. Kata Penutup.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

29	Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	Tabel 1.1
30	Kisi-kisi Angket Kemampuan Berkomunikasi.....	Tabel 1.2
39	Daftar Mata Pelajaran.....	Tabel 2.1
43	Perkenbangan Jumlah Guru.....	Tabel 2.2
45	Jumlah Siswa.....	Tabel 2.3
53	Perasaan Disukai.....	Tabel 3.1
54	Perasaan Bangga.....	Tabel 3.2
55	Perasaan Banyak Kekurangan pada Diri.....	Tabel 3.3
56	Perasaan Tidak Dibutuhkan.....	Tabel 3.4
58	Tekun Mengerjakan Tugas.....	Tabel 3.5
59	Optimis Masa Depan Cerah.....	Tabel 3.6
60	Merasa Orang Lain Lebih Baik.....	Tabel 3.7
62	Pesimis Menyelesaikan Tugas.....	Tabel 3.8
63	Kemandirian Menyelesaikan Masalah Pribadi.....	Tabel 3.9
65	Tidak Teguh Pendirian.....	Tabel 3.10
66	Orang Tua Menentukan Teman Pergaulan.....	Tabel 3.11
67	Kemandirian menyelesaikan tugas.....	Tabel 3.12
68	Menyelesaikan Masalah Teman.....	Tabel 3.13
69	Bergaul Tanpa Mengenal Status.....	Tabel 3.14
70	Kurang Peduli Perbapat Orang Lain.....	Tabel 3.15

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	29
Tabel 1.2	Kisi-kisi Angket Kemampuan Berkomunikasi.....	30
Tabel 2.1	Daftar Mata Pelajaran.....	39
Tabel 2.2	Perkembangan Jumlah Guru.....	43
Tabel 2.3	Jumlah Siswi	45
Tabel 3.1	Perasaan Disukai.....	53
Tabel 3.2	Perasaan Bangga.....	54
Tabel 3.3	Perasaan Banyak Kekurangan pada Diri.....	55
Tabel 3.4	Perasaan Tidak Dibutuhkan.....	56
Taembl 3.5	Tekun Mengerjakan Tugas.....	58
Tabel 3.6	Optimis Masa Depan Cerah.....	59
Tabel 3.7	Merasa Orang Lain Lebih Baik.....	60
Tabel 3.8	Pesimis Menyelesaikan Tugas.....	62
Tabel 3.9	Kemandirian Menyelesaikan Masalah Pribadi.....	63
Tabel 3.10	Tidak Teguh Pendirian.....	65
Tabel 3.11	Orang Tua Menentukan Teman Pergaulan.....	66
Tabel 3.12	Kemandirian menyelesaikan tugas.....	67
Tabel 3.13	Menyelesaikan Masalah Teman.....	68
Tabel 3.14	Bergaul Tanpa Mengenal Status.....	69
Tabel 3.15	Kurang Peduli Pendapat Orang Lain.....	70

Tabel 3.33	Marah Jika Pembicaraan Tidak Direspon.....	80
Tabel 3.30	Marah Jika Pendapat Ditolak.....	82
Tabel 3.32	Suka Menantu Teman.....	84
Tabel 3.34	Menghargai Perbedaan Pendapat.....	83
Tabel 3.33	Enggan Berkomentar.....	85
Tabel 3.35	Pendapat Pihak Ketiga Benar.....	81
Tabel 3.31	Menghargai Orang Lain.....	80
Tabel 3.30	Mengubah Pendapat.....	80
Tabel 3.29	Enggan Membantu Teman.....	88
Tabel 3.28	Tidak Peduli Lingkungan Sekitar.....	83
Tabel 3.27	Empati Atas Kesedihan Orang Lain.....	80
Tabel 3.26	Empati Atas Kebahagiaan Orang Lain.....	82
Tabel 3.22	Tidak Terbuka Menunjukkan Masalah.....	83
Tabel 3.24	Takut Menyatakan Ketidaksepatuan.....	85
Tabel 3.23	Keterbukaan Dalam Mencari Informasi.....	81
Tabel 3.25	Keterbukaan Menyatakan Perasaan.....	80
Tabel 3.21	Kategori Skor Kepercayaan Diri.....	78
Tabel 3.20	Enggan Menertima Hukuman.....	77
Tabel 3.19	Menunda Pekerjaan.....	79
Tabel 3.18	Mengganggu Barang yang Dipinjamkan.....	72
Tabel 3.17	Barang Mengalami Kesalahan.....	73
Tabel 3.16	Suka Menertima Perbedaan Pendapat.....	75

Tabel 3.16	Sulit Menerima Perbedaan Pendapat.....	72
Tabel 3.17	Berani Mengakui Kesalahan.....	73
Tabel 3.18	Mengganti Barang yang Dihilangkan.....	75
Tabel 3.19	Menunda Pekerjaan.....	76
Tabel 3.20	Enggan Menerima Hukuman.....	77
Tabel 3.21	Kategori Skor Kepercayaan Diri	78
Tabel 3.22	Keterbukaan Menyatakan Perasaan.....	80
Tabel 3.23	Keterbukaan Dalam Mencari Informasi.....	81
Tabel 3.24	Takut Menyatakan Ketidaksetujuan.....	82
Tabel 3.25	Tidak Terbuka Menceritakan Masalah.....	83
Tabel 3.26	Empati Atas Keberhasilan Orang Lain.....	85
Tabel 3.27	Empati Atas Kesedihan Orang Lain.....	86
Tabel 3.28	Tidak Peduli Lingkungan Sekitar.....	87
Tabel 3.29	Enggan Membantu Teman.....	88
Tabel 3.30	Mengubah Pendapat.....	89
Tabel 3.31	Menghargai Orang Lain.....	90
Tabel 3.32	Pendapat Pribadi Lebih Benar.....	91
Tabel 3.33	Enggan Berkomentar.....	92
Tabel 3.34	Menghargai Perbedaan Pendapat.....	93
Tabel 3.35	Suka Memuji Teman.....	94
Tabel 3.36	Marah Jika Pendapat Ditolak.....	95
Tabel 3.37	Marah Jika Pembicaraan Tidak Direspon.....	96

Tabel 3.45	Tabel Kerja.....	104
Tabel 3.45	Kategori Skor Kemampuan Berkomunikasi.....	105
Tabel 3.41	Enggan Berdiskusi dengan Orang yang Berbeda Pendapat.....	101
Tabel 3.40	Tidak Bersemangat dengan Orang yang Berbeda Pendapat.....	100
Tabel 3.39	Kesamaan Bahasa dengan Orang Lain.....	98
Tabel 3.38	Memahami Kesamaan Pendapat.....	97

Tabel 3.38	Memahami Kesamaan Pendapat.....	97
Tabel 3.39	Kesamaan Bahasa dengan Orang Lain.....	98
Tabel 3.40	Tidak Berteman dengan Orang yang Berbeda Pendapat....	100
Tabel 3.41	Enggan Berdiskusi dengan Orang yang Berbeda Pendapat	101
Tabel 3.42	Kategori Skor Kemampuan Berkomunikasi.....	102
Tabel 3.42	Tabel Kerja.....	104