

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh :

**Rudy Ermawan**

**NPM : 20060720028**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2009**

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 7 Februari 2009  
Kepada Yth  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

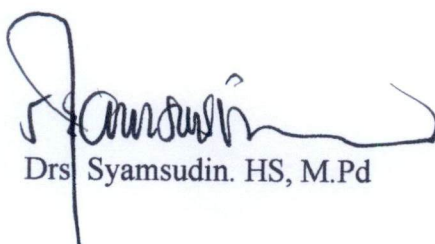
Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rudy Ermawan  
NPM : 20060720028  
Judul : Pembentukan Karakter Peserta Didik  
Melalui Pendidikan Holistik (Perspektif Islam)

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. Syamsudin. HS, M.Pd

لقد كان لحكم في رسول الله اسوه حسنه لمن كان يريد الله واليوم الآخر

Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut

Allah (QS.Al-Ahzab: 21).

## PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada

1. Ibu dan Ayahku yang tersayang dan terhormat
2. Adikku yang lucu dan yang kubanggakan
3. Abangku yang kubanggakan
4. Nenekku yang kusayangi
5. Ustadku: Abu ayub, Ridwan Hamidi, Yayat, Rofik, Abdurahman, Muhsin Hariyanto, yang kusayangi yang telah mengajarkan ilmu kepadaku
6. Teman kuliaku Dika Setiawan, Moh Hani Saputro, Aris, yogi yang kubanggakan yang tidak bisa disebutkan satu persatu
7. Teman pengajianku : Asep, Bambang, Huda, Ari, Sutrisno, hasan, Ihsan, Izul, Douki, Feri, Yamin, Anang, Yoga, yang kubanggakan yang tidak bisa disebutkan satu persatu
8. Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، تَحْمَدُهُ وَ نَسْتَعِينُهُ وَ نَسْتَغْفِرُهُ وَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ  
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ  
وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَ تَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ  
لَا شَرِيكَ لَهُ وَ تَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ وَ سَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

Segala puji hanya bagi Allah, Kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan ampunan kepada-Nya, Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kami dan kejelekan perbuatan kami. Barangsiapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya dan barangsiapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberi petunjuk

Aku bersaksi bahwa tidak ada ilah yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah, tidak ada sekutu bagi-Nya dan aku bersaksi bahwasanya Nabu Muhammad Saw adalah hamba dan Rasul-Nya

Rasa hormat dan terima kasih, peneliti haturkan kepada :

1. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Syamsudin Hs, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala kebijaksanaannya dan masukannya hingga terselesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Syamsudin Hs, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi, atas segala bimbingan dan arahnya dengan tulus menuntun peneliti dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ayah dan Ibu terhormat dan tersayang, yang dengan segala curahan kasih sayang serta pengorbanannya demi untuk kebahagiaan dan kemuliaan anaknya tanpa tanda jasa.
7. Abang-ku Sudyanto dan adik-ku Resky Kurniawan yang tercinta yang senantiasa berharap cepat selesai dan sukses dirantau orang.
8. Keluarga besarku, yang selalu memberi nasihat dan arahan kepada peneliti.
9. Teman-teman Tarbiyah Angkatan 2006 ingat kelas kita! Di sanalah kita menimba ilmu, kita berdiskusi, kita bercanda tawa. Mudah-mudahan dari sanalah kesuksesan kita raih. Terima kasih buat semuanya, mohon maaf.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan baik yang bersifat moril maupun materil hingga terselesaikan skripsi ini.  
Mudah-mudahan amal perbuatannya yang telah diberikan kepada peneliti dapat bermanfaat dan mendapatkan pahala yang setimpal dengan amal perbuatannya dari Allah SWT.

Yogyakarta, 9 Februari 2009



Rudy Ermawan.S.Pd.I

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	
NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Kerangka Teoritik.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK.....	13
A. Urgensi Pembentukan Karakter.....	13
1. Perspektif Sejarah Dalam Pembentukan Karakter.....	13
2. Perspektif Sosial Dalam Pembentukan Karakter.....	17
B. Dasar-Dasar Pembentukan Karakter.....	23
1. Pengertian Peserta Didik.....	23

2. Paradigma Pembentukan Karakter .....	25
3. Metode-Metode Pembentukan karakter.....	27
C. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	30
1. Pengertian Karakter.....	30
2. Pengertian Akhlak.....	36
3. Nilai Karakter.....	39
4. Sifat-Sifat Karakter.....	47
D. Strategi Pengintegrasian Pembentukan Karakter.....	49
BAB III KONSEP PENDIDIKAN HOLISTIK PERSPEKTIF ISLAM.	54
A. Pengertian Pendidikan Holistik.....	54
B. Hakikat Pendidikan Holistik.....	58
1. Konsep Pendidikan Holistik.....	58
2. Dasar-Dasar Pendidikan Holistik.....	60
3. Karakteristik Pendidikan Holistik.....	61
C. Tujuan Pendidikan holistik.....	63
1. Rasional.....	63
2. Emosional.....	66
3. Spiritual.....	67
D. Konsep Pendidikan Islam.....	78
BAB IV PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENDIDIKAN HOLISTIK (PERSPEKTIF ISLAM).....	96
A. Strategi Dasar Pembentukan Karakter.....	96



C. Strategi Pelaksanaan Pembentukan Karakter.....	104
1. Upaya Pembinaan.....	104
2. Sifat Pembinaan.....	107
3. Prinsip Pendukung.....	111
D. Prinsip-Prinsip Pembentukan Karakter.....	114
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran-saran.....	138
C. Kata Penutup.....	139

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP