

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN
KECERDASAN SPIRITUAL (SQ) DENGAN KINERJA GURU
ALUMNI ESQ PEDULI PENDIDIKAN ANGKATAN I
DI CIREBON**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sigit Setyawan
NPM. 20051010114

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sigit Setyawan

NPM : 20051010114

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Nopember 2006

Yang Menyatakan,



Sigit Setyawan
NPM. 20051010114

Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

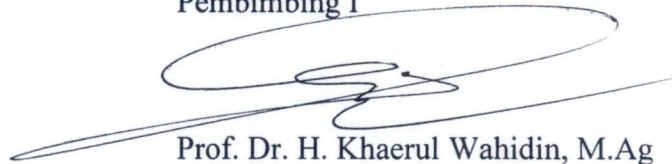
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sigit Setyawan yang berjudul: "Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dengan Kinerja Guru Alumni ESQ Peduli Pendidikan Angkatan I di Cirebon", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 Nopember 2006

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag

Dra. Siti Bahiroh, M.Si
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

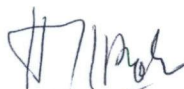
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sigit Setyawan yang berjudul: “Hubungan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) dengan Kinerja Guru Alumni ESQ Peduli Pendidikan Angkatan I di Cirebon”, telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 25 Nopember 2006

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *alamin, Allahuma sholi'ala Muhammad wa 'ala ali Muhammad. Aladzi 'alama bil qalam, amalal insana malam ya'lam.* Hanya karena pertolongan dan bimbingan Allah, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selain itu, banyak pihak yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini. Sudah selayaknya pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag., pembimbing satu, yang dalam kepadatan tugas beliau, telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
2. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si., pembimbing kedua, juga yang dalam beberapa hal telah sabar dan tekun memberi masukan, arahan dan koreksi tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si., selaku Rektor sekaligus dosen yang senantiasa memberi spirit dan optimisme, Bapak Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A., selaku Direktur PPs-MSI UMY, Bapak Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Koordinator Bidang I PPs-MSI UMY, Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A, Prof. Dr. H. Salim Bajri, Dr. H. Anik Gufron, dan semua dosen yang telah mengajar dan membimbing kami yang tidak dapat kami sebutkan semuanya, semoga ilmunya menjadi amal jariyah.

4. Ibu Dra. Hj. Hanifah, M.A., Drs. Ustadi, M.A. Dra. Hj. Hindun, M.A., selaku pengelola di Cirebon yang telah banyak memberikan bantuan, kemudahan dan dorongan dalam penyelesaian studi di PPS-MSI UMY ini, serta teman-teman mahasiswa senasib seperjuangan atas kerja samanya selama ini.
5. Ibunda Sumiyati, Bapaknda S. Setyo Seputro, Ibu mertua Hj. Tasrikah, Aba H. Nur Hasan, atas segala jerih payah dan bantuan baik finansial maupun do'a yang selalu dipanjatkan untuk ananda agar senantiasa sehat dan dapat menyelesaikan tugas-tugas sebagai guru dengan baik, termasuk dalam selesainya studi ini.
6. Teman-teman guru sejawat di MAN 3 Kota Cirebon, khusus bapak Drs. H. Jaja Harja Nugraha, yang telah memberikan banyak kelonggaran waktu, serta Ibu Dra. Hamidah Rasyad, atas "support"-nya, jadilah penulis menempuh studi Magister ini.

Tidak ketinggalan adalah ucapan terima kasih yang paling pribadi dan sangat khusus untuk istri tercinta Hanifah binti Nur Hasan dan anak-anak yang Abi banggakan, Hamas, Naufal, Refah, Afkar, dan yang terkecil Lazuardi, yang telah memberikan makna lebih dalam mengarungi kehidupan ini.

Semoga Allah Swt meridhoi dan senantiasa membimbing dalam setiap perjalanan kehidupan kita. Amin.

Cirebon, Nopember 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan.....	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Landasan Teori	11
F. Hipotesis	15
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Kecerdasan Emosional (EQ).....	24
B. Kecerdasan Spiritual (SQ).....	30
C. Kinerja Guru	41
D. Kerangka Berfikir.....	46

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	51
	A. Tujuan Penelitian	51
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
	C. Metode Penelitian	52
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
	E. Instrumen Penelitian	55
	F. Teknik Analisa Data	62
	G. Hipotesis Statistik	66
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	67
	A. Hasil Penelitian	67
	B. Pembahasan Penelitian	86
	C. Kritik Terhadap Penggunaan Istilah ESQ	105
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	110
	A. Kesimpulan	110
	B. Rekomendasi	112
	DAFTAR PUSTAKA	114
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru	56
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	59
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual	61
Tabel 4 Memahami Peserta Didik	67
Tabel 5 Merancang dan melaksanakan Pembelajaran.....	68
Tabel 6 Mengevaluasi Hasil Belajar.....	69
Tabel 7 Mengembangkan Diri Secara Profesional.....	69
Tabel 8 Penguasaan Materi Pelajaran/ Bidang Studi Yang Mencakup Ilmu Pengetahuan, Teknologi , dan Seni Secara Teoritis dan Praktis	70
Tabel 9 Penguasaan Pengetahuan Cara Mengajar dan Kemampuan Melaksanakan Secara Efektif	71
Tabel 10 Penguasaan Pengetahuan Tentang Cara dan Proses Belajar dan Mampu Membimbing Peserta Didik Untuk Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Secara Berkualitas	71
Tabel 11 Memiliki Pengetahuan dan Pemahaman Professional Mengenai Prilaku Individu dan Kelompok Dalam Masa Perkembangan dan Mampu Memanfaatkannya Dalam Proses Pembelajaran Untuk Kepentingan Peserta Didik, Termasuk Kegiatan Bimbingan	72

Tabel	12	Menguasai Pengetahuan Kemasyarakatan dan Pengetahuan Umum Yang Memadai	73
Tabel	13	Menguasai Kemampuan Mengevaluasi Hasil/ Prestasi Belajar Peserta Didik Secara Obyektif	73
Tabel	14	Kesadaran Diri Dalam Penilaian Pribadi	74
Tabel	15	Kesadaran Diri Dalam Hal Percaya Diri	75
Tabel	16	Pengaturan Diri Untuk Waspada	76
Tabel	17	Pengaturan Diri Untuk Berinovatif	76
Tabel	18	Memotivasi Diri Dalam Mendorong Berprestasi	77
Tabel	19	Memotivasi Diri Dalam Hal Optimistis	77
Tabel	20	Rasa Empati Dalam Mengembangkan Orang Lain	78
Tabel	21	Rasa Empati Dalam Mengatasi Keragaman	78
Tabel	22	Ketrampilan Sosial Dalam Hal Mencari Pengaruh	79
Tabel	23	Ketrampilan Sosial Dalam Hal Kolaborasi dan Kooperasi	79
Tabel	24	Tingkat Kesadaran Diri Yang Tinggi	80
Tabel	25	Kualitas Hidup Yang Diilhami Oleh Visi dan Nilai-nilai	81
Tebal	26	Bekerja Dengan Landasan Visi dan Nilai-nilai Universal	81
Tabel	27	Kecenderungan Untuk Bertanya “Mengapa” atau “Bagaimana jika” Untuk Mencari Jawaban-jawaban Yang Mendasar	82
Tabel	28	Mampu Mensyukuri Setiap Pemberian/ Karunia Tuhan	83

Tabel 29	Kecenderungan Untuk Melihat Keterkaitan Antar Berbagai Hal/ Berpandangan Holistik	83
Tabel 30	Keengganan Untuk Menyebabkan Kerugian Yang Tidak Perlu	84
Tabel 31	Memiliki Kemudahan Untuk Bekerja Melawan Konvensi	84
Tabel 32	Kemampuan Untuk Menghadapi dan Memanfaatkan Penderitaan	85
Tabel 33	Kemampuan Untuk Menghadapi dan Melampaui Rasa Sakit	86
Tabel 34	Korelasi X_1 (EQ) dengan Y (Kinerja Guru)	87
Tabel 35	Korelasi X_2 (SQ) dengan Y (Kinerja Guru)	89
Tabel 36	Korelasi X_1 (EQ) dengan X_2 (SQ)	91
Tabel 37	Korelasi X_1 (EQ) dan X_2 (SQ) dengan Y (Kinerja Guru)	98
Tabel 38	Tabel Ringkasan Anareg 2 prediktor	105
Tabel 39	Beberapa Kesamaan Indikator EQ dan SQ	109