

ABSTRAK

Kepala sekolah merupakan orang terpenting di sekolah, karena kepala sekolah adalah orang yang menentukan berhasil atau tidaknya dalam menjalankan suatu program kegiatan yang telah direncanakan. Kepala Sekolah merupakan kunci bagi pengembangan dan peningkatan mutu suatu sekolah. Indikator keberhasilan sekolah adalah tergantung kepada kepala sekolah dan komponen yang ada dalam lingkungan sekolah tersebut. Penempatan kepala sekolah sebagai motivator utama dalam penentuan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan, tidak lepas dari asumsi dasar bahwa kepala sekolah akan menjadi motivator baik yang bersifat intrinsik (dari dalam diri sendiri) maupun ekstrinsik (dari luar dirinya) seluruh staf dan elemen pendidikan yang ada di sekolah dimaksud. Oleh karena itu kepala sekolah juga dituntut memiliki kecakapan dalam berbagai hal yang berkaitan dengan ilmu jiwa, sehingga ia mampu memberikan dorongan kerja yang lebih optimal.

Berdasarkan latar belakang pemikiran diatas, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang pengaruh motivasi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru, yang selanjutnya berimplikasi pula pada peningkatan prestasi belajar siswa. Penelitian ini juga difokuskan pada sejauh mana pengaruh kepala sekolah itu dapat dilihat secara riil melalui indikator-indikator kemajuan sekolah di berbagai lini kehidupan sekolah. Salah satu indikatornya adalah, kompetitif, inovatif dan marketable.

Masalah tersebut diatas diselesaikan dengan menggunakan metode kualitatif diskriptif analitik. Hal ini dilakukan dengan pendekatan interview, observasi dan kajian yang berkelanjutan dalam upaya memadukan data yang dihasilkan dari kedua metode tersebut. Setelah peneliti melakukan interview dan observasi, dapat ditemukan bahwa pengaruh motivasi kepala sekolah sangatlah penting. Hal ini dapat diindikasikan dengan inovasi dan peningkatan kinerja para guru dalam pengajaran di masing-masing mata pelajarannya. Adapun hasil nyata pada siswa dapat diindikasikan dengan prestasi yang dicapai diberbagai perlombaan, baik pada tataran akademik maupun skill. Indikator lain yang mendukung kesuksesan kepala sekolah adalah dengan adanya progress report yang dilakukan oleh guru. Guru dapat melakukan hal yang terbaik karena kepala sekolah memberikan perhatian serta apresiasi nyata. Melalui perhatian serta penghargaan dapat kita lihat di lembaga pendidikan SMP Islam terpadu Mutiara Irsyady. Motivasi kepala sekolah memberikan dampak nyata terhadap peningkatan kinerja guru. Ketika itu, motivasi kepala sekolah memberikan pengaruh kuat terhadap peningkatan kinerja para guru. Ketika kinerja guru semakin baik maka prestasi belajar siswa pun berbanding lurus. Oleh karena itu motivasi kepala sekolah memberikan pengaruh kuat terhadap peningkatan kinerja guru, begitu pula dengan adanya peningkatan kinerja guru maka prestasi belajar siswa pun semakin meningkat.

ABSTRACT

A headmaster is a main person at school. Because he is one who determines success or not for school in understanding planned programs. A headmaster is a key for developing and raising the school. The successful indicators of school contingent to the headmaster and all staffs dwelling there. Being said as a main motivator in determining educational goals. It is related with basic assumption that the headmaster is a good motivator either intrinsic or extrinsic for all persons. Therefore the headmaster is hoped to have psychology knowledge in giving work motivation better.

Regarding to the frame thinking above, this research is meant to get datum about the influence of the headmaster's motivation in rising teachers performance. And of course it will implicate to the raising at student achievement. The research focuses on the influence of the headmaster by means of indicators of progressiveness the indicators are competitive, innovative and marketable side.

The problem above are dismissed by means of qualitative- descriptive-analytic method. It is used with interview, observation and sustainable studies in combining the datum produced from the both of methods themselves. After the researcher interviewed and observed, the researcher discovers that the headmaster's motivation is very significant. It is indicated with the innovation and the raising of teachers performance in teaching process in each subject they have and factually, the result of it on students is indicated with the reached achievements in many oportunes, not only in academic case but life skill as well. The other indications are related with progress report of the teacher. The teachers can do better because of appreciation and attention of the headmaster. So we can find out at SMP Islam Terpadu Mutiara Irsyady, the headmaster's motivation implicates in raising teachers performance. The more teachers do a good teaching, the more students reach achievement. Therefore, the headmaster's motivation influences significant in raising teachers performance and of course it will create students achievement better in the next.