

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Surawan  
NPM : 20111010035  
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi  
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bantul, 1 April 2014

Yang Menyatakan



Surawan

NPM. 201110035

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si  
Dosen Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Islam Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*assalamu 'alaikum wr. wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi, kamu berpendapat bahwa tesis saudara Surawan yang berjudul “Analisis Evaluasi Pembelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah Bantul Kota”, telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*wassalamu 'alaikum wr.wb*

Bantul, 1 Jumadal Tsaniyah 1435 H.

1 April 2014 M.

Pembimbing I,



Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

Drs. Syamsuddin HS., M.Pd  
Dosen Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Islam Studi Islam  
Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*assalamu 'alaikum wr. wb*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi, kamu berpendapat bahwa tesis saudara Surawan yang berjudul "Analisis Evaluasi Pembelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah Bantul Kota", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

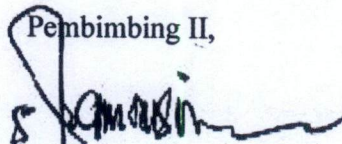
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*wassalamu 'alaikum wr.wb*

Bantul, 1 Jumadal Tsaniyah 1435 H.

1 April 2014 M.

Pembimbing II,



Drs. Syamsuddin HS., M.Pd.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga atas bimbingan dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan penulis beri judul “Analisis Evaluasi Pembelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah Bantul Kota”. Tesis ini ditulis berdasarkan hasil penelitian penulis baik penelitian kepustakaan maupun penelitian lapangan.

Dalam kesempatan ini penulis haturkan banyak terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. M. Nurul Yamin, M.Si, selaku Pembimbing I dan Drs. Syamsuddin HS, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar.
2. Ibu Hj. Isti'annah Mahmudah, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Bantul Kota yang telah memberi ijin melakukan research.
3. Novesta Tisnadi, S.Pd.I. selaku Guru Pelajaran Akhlak SMP Muhammadiyah Bantul Kota yang telah banyak membantu reseach.
4. Denti Astari (istri), Mesa (anak) dan Izza (anak) yang telah banyak memberikan motivasi dan inspirasi
5. Kedua orang tua yang selalu mendo'akan di setiap waktu demi keberhasilan putranya.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah SWT.

Selanjutnya Penulis sadari bahwa tesis ini terdapat banyak kekurangan, yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu tegur sapa dari pembaca sangat kami harapkan. Mudah-mudahan tesis ini membawa manfaat baik bagi penulis maupun para pembaca.

Bantul, 1 April 2014

Penulis

Surawan

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Halaman Nota Dinas Pembimbing I .....	iv
Halaman Nota Dinas Pembimbing II .....	v
Abstract .....	vi
Abstraksi .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Bab I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	8
Bab II : Landasan Teori	
A. Akhlak .....	9
1. Pengertian Akhlak .....	9
2. Akhlak sebagai Pelajaran .....	14



B. Pendidikan Akhlak .....	19
1. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	19
2. Sumber Pendidikan Akhlak .....	25
3. Metode Pendidikan Akhlak .....	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak ....	34
C. Evaluasi Program Pembelajaran .....	38
1. Pengertian Evaluasi .....	38
2. Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran .....	40
3. Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	43
4. Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	46
5. Prinsip-prinsip Evaluasi Pembelajaran .....	48
D. Model Evaluasi Konteks, Input, Proses dan Produk .....	51
1. Evaluasi Konteks .....	58
2. Evaluasi Input .....	59
3. Evaluasi Proses .....	60
4. Evaluasi Produk .....	62

### Bab III : Metode Penelitian

A. Jenis Penelitian .....	65
B. Setting Penelitian .....	66
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	66
D. Teknik Pengumpulan Data .....	66
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	70

F. Tahapan Penelitian .....	73
<b>Bab IV : Gambaran Umum dan Pelaksanaan Pembelajaran Akhlak</b>	
A. Gambaran Umum .....	74
1. Lingkungan Sekolah .....	74
2. Visi dan Misi .....	74
3. Tujuan Pendidikan SMP Muhammadiyah Bantul .....	76
4. Pendidik dan Peserta Didik .....	77
5. Kegiatan Pengembangan Diri .....	77
6. Ketuntasan Belajar .....	78
7. Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup .....	80
8. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dan Global .....	80
B. Pelaksanaan Pembelajaran Akhlak .....	81
C. Analisis Pembelajaran Akhlak dengan Model Konteks, Input, Proses dan Produk .....	83
1. Evaluasi Konteks .....	83
2. Evaluasi Input .....	86
3. Evaluasi Proses .....	91
4. Evaluasi Produk .....	96
<b>Bab V : Evaluasi dan Analisis</b>	
A. Analisis Konteks .....	99
B. Analisis Input .....	107



C. Analisis Proses .....	112
D. Analisis Produk .....	121

Bab VI : Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan .....	122
B. Saran .....	123
C. Kata Penutup .....	124

Daftar Pustaka

Lampiran