

**PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEGARUH
PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN KULIAH MAHASISWA AKTIVIS
ORGANISASI ISLAM DI YOGYAKARTA
(STUDI KASUS ORGANISASI HMI, IMM, KAMMI)**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)

dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Zulfatus Salima, S.Kom.I.

NIM: 20171010007



PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Zulfatus Salima, S.Kom.I

NPM : 20171010007

Alamat : Jl. R.A Kartini RT/RW 002/006 Brondong, Lamongan, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN KULIAH MAHASISWA AKTIVIS ORGANISASI ISLAM DI YOGYAKARTA (Studi Kasus Organisasi HMI, IMM, KAMMI)”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepemuhmya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 20 Februari 2019
Yang Menyatakan



Zulfatus Salima, S.Kom.I
NPM. 20171010007

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksampler
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikun Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara menerima dan mengadakan perbagikan seperlunya, maka saya berpendapat tesis Saudari Zulfatus Salima yang berjudul "PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN KULIAH MAHASISWA AKTIFIS ORGANISASI ISLAM DI YOGYAKARTA (Studi Kasus Organisasi HMI, IMM, KAMMI)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kiriman naskahnya untuk sgera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis

Demikian, atas perhatian Ibu diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Maret 2019
Pembimbing I



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Dr. Aris Fauzan, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Zulfatus Salima yang berjudul "PENGARUH REGULASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI DALAM PENYELESAIAN KULIAH MAHASISWA AKTIVIS ORGANISASI ISLAM DI YOGYAKARTA (Studi Kasus Organisasi HMI, IMM, KAMMI)" telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Maret 2019

Pembimbing II



Dr. Aris Fauzan, M.A.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabal'alamin, segala puji bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat dan karunianya kepada kita semua. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya yang senantiasa berjuang di jalan-Nya. Alhamdulillah atas kehendak Allah SWT, akhirnya penyusun tesis ini tepat waktu. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dukungan dan do'a dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Prodi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyelesaian tesis.
3. Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam mengerjakan tesis sehingga telah selesai.
4. Kedua orang tua saya, Bapak Fadhilan dan Ibu Siti Zulaicha yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan moril maupun materi serta berkorban tenaga dan pikiran, sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi dan penelitian ini tepat waktu serta kedua adik tercinta Uzlifatul Zulkarima dan Kasih Wafiansyah Fauzul

Haq yang memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

5. Dosen Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan memberi inspirasi kepada penulis selama perkuliahan dan segenap staff Tata Usaha Magister Studi Islam yang selalu memberikan bantuan administrasi guna kelancaran selama perkuliahan.
6. Segenap karyawan Perpustakaan Pusat, Pasca Sarjana dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam peminjaman buku yang berkaitan dengan penelitian selama proses penyusunan tesis.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa MSI UMY, khususnya angkatan 2017 yang telah memberikan pengalaman dan ilmu kepada penulis selama ini.
8. Semua pihak yang telah berpartisipasi membantu peneliti dalam menyusun tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih belum sempurna, baik dari segi penyusunan maupun dari segi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan peneliti, demi kesempurnaan penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat	7
E. Tinjauan Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	35
A. Landasan Teori.....	35
1. Regulasi Diri	35
a. Pengertian Regulasi Diri	35
b. Fase-Fase Regulasi Diri	38
c. Faktor yang Memengaruhi	39
d. Aspek-Aspek Regulasi Diri	42
2. Motivasi Belajar	43
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	43
b. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	46
c. Faktor yang Memengaruhi	48
3. Prokrastinasi	49
a. Pengertian Prokrastinasi.....	49
b. Faktor yang Penyebab Prokrastinasi	53
a. Aspek-Aspek Prokrastinasi	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel	57
D. Variabel Penelitian	59
1. Definisi Konseptual.....	59

2. Definisi Operasional.....	60
E. Metode Pengumpulan Data	62
1. Angket	62
2. Wawancara	63
3. Dokumentasi.....	63
F. Alat Ukur Penelitian.....	64
1. Skala Pengukuran.....	64
G. Uji Coba Alat Ukur	65
1. Validitas	66
2. Reliabilitas.....	67
H. Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	67
1. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	67
I. Analisis Data	73
J. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	80
K. Kerangka Pikir	80
L. Hipotesis.....	81
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 81
A. Gambaran Umum	81
1. Sejarah Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah	81
2. Sejarah Himpunan Mahasiswa Islam	83
3. Sejarah Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia	86
4. Deskripsi Responden.....	88
B. Hasil dan Pembahasan Setiap Variabel	90
C. Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi	156
D. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi	159
E. Pengaruh Kedua Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen	161
 BAB V PENUTUP.....	 165
A. Kesimpulan	165
B. Saran.....	166
 DAFTAR PUSTAKA.....	 168
CURICULUM VITAE.....	173
LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Tinjauan Pustaka.....	24
Tabel 2 Tabel Definisi Konsep Regulasi Diri.....	34
Tabel 3 Tabel Klasifikasi Aspek.....	37
Tabel 4 Tabel Definisi Konsep Motivasi Belajar	42
Tabel 5 Tabel Klasifikasi Aspek.....	45
Tabel 6 Tabel Definisi Konsep Prokrastinasi.....	49
Tabel 7 Klasifikasi Aspek	51
Tabel 8 Tabel Ketentuan Pengukuran Instrumen Angket.....	61
Tabel 9 Kisi-Kisi Instrumen.....	63
Tabel 10 Hasil Uji Validitas Regulasi Diri	66
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	67
Tabel 12 Hasil Uji Validitas Motivasi Prokrastinasi.....	68
Tabel 13 Interpretasi Koefisien Alpha	70
Tabel 14 Statistik Reliabilitas Regulasi Diri.....	70
Tabel 15 Statistik Reliabilitas Motivasi Belajar.....	70
Tabel 16 Statistik Reliabilitas Prokrastinasi	70
Tabel 17 Hasil Interpretasi Koefisien Alpha Ketiga Variabel	71
Tabel 18 Hasil Uji Normalitas Data Regulasi Diri	73
Tabel 19 Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar	74
Tabel 20 Hasil Uji Normalitas Data Prokrastinasi	74
Tabel 21 Hasil Uji Multikolinieritas	75
Tabel 22 Hasil Uji Autokorelasi	77
Tabel 23 Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi	155
Tabel 24 Besar Pengaruh Regulasi Terhadap Prokrastinasi.....	156
Tabel 25 Kategori Besaran Pengaruh.....	156
Tabel 26 Signifikansi Pengaruh	157
Tabel 27 Koefisien Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi	157
Tabel 28 Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi.....	158
Tabel 29 Besar Pengaruh Motivasi Terhadap Prokrastinasi.....	159
Tabel 30 Kategori Besaran Pengaruh	159
Tabel 31 Signifikansi Pengaruh	159
Tabel 32 Koefisien Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi.....	160
Tabel 33 Hubungan Regulasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi.....	161
Tabel 34 Pengaruh Regulasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi.....	161
Tabel 35 Kategori Besaran Pengaruh.....	162
Tabel 36 Signifikansi Pengaruh Regulasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi	162
Tabel 37 Koefisien Regulasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi.....	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Scatterplot Uji Heteroskedasitas	76
Gambar 2 kerangka Berpikir	79
Gambar 3 Hasil Presentase Jenis Kelamin Responden	87
Gambar 4 Hasil Presentase Organisasi Reponden	88
Gambar 5 Mengatur Target	90
Gambar 6 Kemampuan Mengontrol.....	91
Gambar 7 Mengatur Waktu Organisasi dan Kuliah	92
Gambar 8 Mengatur Waktu Jadwal Tabrakan	93
Gambar 9 Rencana Mengatur Target	94
Gambar 10 Kelalaian dalam Menyelesaikan Kuliah.....	95
Gambar 11 Keyakinan Untuk Bimbingan.....	96
Gambar 12 Mengatur Diri	97
Gambar 13 Pemahaman Tentang Manfaat Belajar	98
Gambar 14 Kemampuan Memilih Strategi	99
Gambar 15 Perencanaan Kegiatan	100
Gambar 16 Kemampuan Memilih Strategi	101
Gambar 17 Mengatur Waktu.....	102
Gambar 18 Keyakinan Judul Akhir.....	103
Gambar 19 Penggunaan Strategi	104
Gambar 20 Membagi Waktu	105
Gambar 21 Mengerjakan Tugas	106
Gambar 22 Kemampuan Dalam Memilih Strategi.....	107
Gambar 23 Mengontrol Target.....	108
Gambar 24 Kemampuan Menciptakan Lingkungan	109
Gambar 25 Menciptakan Lingkungan Belajar	110
Gambar 26 Memulai Untuk Mengerjakan Tugas.....	110
Gambar 27 Histogram Variabel Regulasi Diri.....	111
Gambar 28 Semangat Menyelesaikan	113
Gambar 29 Semangat Organisasi dan Tugas	114
Gambar 30 Kurang Motivasi.....	114
Gambar 31 Semangat Menyelesaikan	115
Gambar 32 Malas Menyelesaikan	117
Gambar 33 Semangat Dari Orangtua	118
Gambar 34 Dorongan Menyelesaikan.....	119
Gambar 35 Dorongan Dari Dosen Pembimbing	120
Gambar 36 Dorongan Dari Lingkungan	121
Gambar 37 Tujuan Segera Menyelesaikan Tugas Akhir	122
Gambar 38 Usaha Menyelesaikan Tugas	123
Gambar 39 Tujuan Cepat Lulus	124
Gambar 40 Pemahaman Tujuan Cepat Selesai	125

Gambar 41 Pemahaman Tujuan	126
Gambar 42 Tujuan.....	126
Gambar 43 Tujuan Setelah Lulus.....	127
Gambar 44 Mencicil.....	128
Gambar 45 Mengurangi Intensitas Organisasi	129
Gambar 46 Bertanya Saat Kesulitan	130
Gambar 47 Pengalihan Saat Kesulitan	130
Gambar 48 Konsentrasi Saat Banyak Tugas	131
Gambar 49 Mudah Menyerah Saat Mengalami Kesulitan	132
Gambar 50 Histogram Variabel Motivasi Belajar	133
Gambar 51 Target Mengerjakan Tugas.....	134
Gambar 52 Keyakinan Tugas Yang Telah Dikerjakan	135
Gambar 53 Menunda Mengerjakan Tugas Akhir.....	136
Gambar 54 Menunda Memulai/Menyelesaikan Tugas	137
Gambar 55 Telat Mengerjakan Tugas.....	138
Gambar 56 Ketepatan Waktu	139
Gambar 57 Memulai dengan Main HP	140
Gambar 58 Mengatur Waktu Kuliah dan Organisasi	141
Gambar 59 Sengaja Menunda	142
Gambar 60 Merencanakan Untuk Mengerjakan Tugas	143
Gambar 61 Memperhatian Waktu Kuliah dan Organisasi	143
Gambar 62 Memulai Dengan Main Game	144
Gambar 63 Fokus dengan Tugas.....	145
Gambar 64 Sengaja Menonton Film	146
Gambar 65 Cemas Saat Mengerjakan Tugas	147
Gambar 66 Ragu Dengan Kemampuan.....	148
Gambar 67 Optimis Dengan Kemampuan	149
Gambar 68 Kegagalan Saat Mengerjakan.....	149
Gambar 69 Cemas Saat Memulai Mengerjakan Tugas.....	150
Gambar 70 Keyakinan dengan Kemampuan.....	151
Gambar 71 Percaya Diri.....	152
Gambar 72 Yakin dengan Kemampuan	153
Gambar 73 Histogram Variabel Prokrastinasi	154