

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendiskripsikan mengenai pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi dalam penyelesaian kuliah. 2) mengaji mengenai pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi dalam penyelesaian kuliah. 3) menemukan secara simultan pengaruh regulasi diri dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi dalam penyelesaian kuliah mahasiswa aktivis di organisasi Islam di Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif model korelasional. Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktivis organisasi Islam di Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan karakteristik mahasiswa aktivis organisasi Islam yang menempuh kuliah lebih dari 8 semester atau 4 tahun sebanyak 40 mahasiswa. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi angket, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi berganda. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1) terdapat pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi yang sangat signifikan ($R= 0,389$, Sig 0,01). 2) terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi yang sangat signifikan ($R= 0,423$, Sig 0,000). 3) sedangkan regulasi diri dan motivasi belajar terhadap prokrastinasi dalam penyelesaian kuliah memiliki pengaruh yang sangat signifikan ($R= 0,518$, Sig= 0.01). Maka, simpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan sangat signifikan antara variabel independen terhadap dependen. Sebab variabel regulasi diri dan motivasi belajar memiliki kaitan dengan prokrastinasi mahasiswa, dengan sumbangan presentasi 51,8%, sedangkan sisanya 48,2% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Regulasi Diri, Motivasi Belajar, Prokrastinasi, Aktivis Organisasi Islam

**THE EFFECT OF SELF-REGULATION AND LEARNING MOTIVATION
ON THE PROCRASTINATION OF THE ISLAMIC ORGANIZATION
ACTIVIST STUDENTS IN COMPLETING THE STUDY**

Zulfatus Salima, S.Kom.I
20171010007

Abstract

The purposes of this research are: 1) to describe the effect of self-regulation on the procrastination in completing study, 2) to study about the effect of learning motivation on the procrastination in completing study, 3) to simultaneously find out the effect of self-regulation and learning motivation on the procrastination of the Islamic organization activist students of Yogyakarta in completing their studies. This research was descriptive with quantitative approach and with correlational model. The population of this research was the Islamic organization activist students of Yogyakarta. The sampling technique was purposive sampling, in which the characteristic was Islamic organization activist students of Yogyakarta who have studied for more than 8 semesters or 4 years, involving 40 students. The data collection method used was through questionnaire, interview and documentation. The data analysis was using descriptive statistic and multiple regressions. The research result concludes that: 1) there is highly significant effect of self-regulation on procrastination ($R=0,389$, Sig 0,01). 2) There is highly significant effect of learning motivation on procrastination ($R=0,423$, Sig 0,000). 3) Self-regulation and learning motivation has highly significant effect on procrastination ($R=-,518$, Sig 0,01). Therefore, it can be concluded that there is highly significant correlation between the independent variable and the dependent one. Self-regulation and learning motivation variable has a correlation with the students' procrastination, of which the percentage is 51,8%, whereas the rest 48,2% is influenced by other irrelevant factors.

Key Words: Self-Regulation, Learning Motivation, Procrastination, Islamic Organization Activist