

Abstrak

PERBANDINGAN TINGKAT PROKRASTINASI ADMINISTRASI GURU DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK *CRITICAL INCIDENT* DI SMP MUHAMMADIYAH 1 DAN SMP MUHAMMADIYAH 2

YOGYAKARTA

Diajukan Oleh:

Mayasari, S.Pd.I

NIM 20161010030

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengkaji dan menganalisis prokrastinasi administrasi guru di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, (2) Mengkaji dan menganalisis teknik *critical incident* yang digunakan di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, (3) Menjelaskan dan medeskripsikan perbedaan prokrastinasi administrasi guru di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan (4) Menganalisis perbedaan tingkat prokrastinasi administrasi guru dengan menggunakan teknik *critical incident* di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Jenis Penelitian yang ada dalam penelitian ini ialah penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berjumlah 50 guru dari SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta menggunakan *Simple random sampling*. Teknik analisa data yang penulis gunakan adalah analisis diskriptif, Uji T independent sampel dan statistik diskriptif, Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi.

Hasil temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik guru yang terjadi di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta ialah terjadi penundaan penyusunan RPP. Teknik *critical incident* yang digunakan di kedua sekolah tersebut cukup efektif mengurangi prokrastinasi administrasi dengan menggabungkan model esai dan model *checklist*. Tidak adanya perbedaan prokrastinasi administrasi guru di kedua sekolah dengan signifikansi sebesar 0,248, dan perbandingan tingkat prokrastinasi akademik guru dengan menggunakan teknik *critical incident* di SMP Muhammadiyah 1 dan SMP Muhammadiyah 2 menghasilkan tingkat prokrastinasi administrasi yang rendah.

Keyword: Prokrastinasi Administrasi, Guru, Teknik *Critical Incident*

Thesis

**THE COMPARISON OF TEACHER ADMINISTRATION
PROCRASTINATION LEVEL BY USING CRITICAL INCIDENT
TECHNIQUE BETWEEN SMP MUHAMMADIYAH 1 AND SMP
MUHAMMADIYAH 2 OF YOGYAKARTA**

Presented by

**Mayasari, S,Pd.I
20161010030**

This research aims at: (1) Studying and analyzing the administration procrastination of the teachers in SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 2 of Yogyakarta, (2) Studying and analyzing the Explaining and describing the critical incident technique used in SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 2 of Yogyakarta (3) Testing and analyzing the difference of administration procrastination level of the teachers in SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 2 of Yogyakarta (4) Analyzing the difference of administration procrastination level of the teachers by using critical incident technique in SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 2 of Yogyakarta.

This is a comparative research with quantitative approach and with sample research of 50 teachers from SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 2 of Yogyakarta using simple random sampling. The data analysis technique used by the researcher was descriptive analysis, sample independent T test and descriptive statistics. The data collecting technique used were questionnaire, interview, observation and documentation.

The research result shows that the teacher academic procrastination in SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 2 of Yogyakarta are the composing procrastination of RPP report. Meanwhile, the critical incident technique used in both schools is the effectively reduces teacher administration procrastination by combining essay models and chechklist models. There is not significant difference of the teacher administration procrastination with significance that results in 0.248, and level by using critical incident technique in SMP Muhammadiyah 1 and SMP Muhammadiyah 2 of Yogyakarta based on procrastination shows that a low level of administrat.

Keywords: Administration Procrastination, Teacher, Critical Incident Technique