

**KUALITAS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH  
DALAM PERSPEKTIF MODEL KEPEMIMPINAN YANG MELAYANI  
DI MADRASAH ALIYAH SE-KABUPATEN KULON PROGO**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam ( M.S.I )  
Dalam Bidang Psikologi pendidikan Islam**

**Diajukan Oleh :**

**Siti Nurhayati**

**NPM : 20141010035**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Siti Nurhayati, S. Ag.

NPM : 20141010035

Alamat : Wonosidi kidul, Wates, Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“KUALITAS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PERSPEKIF MODEL KEPEMIMPINAN YANG MELAYANI DI MADRASAH ALIYAH SE-KABUPATEN KULON PROGO”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, Mei 2018

Yang Menyatakan



Siti Nurhayati, S.Ag.

NPM : 20141010035

Dr. Arif Budi Raharjo, M.si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

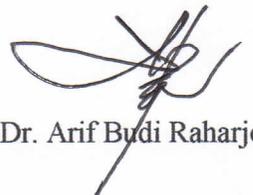
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Nurhayati, S.Ag yang berjudul "**KUALITAS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PERSPEKIF MODEL KEPEMIMPINAN YANG MELAYANI DI MADRASAH ALIYAH SE-KABUPATEN KULON PROGO**" telah dapat diujikan/*di-munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, Sya'ban 1439 H  
7 Mei 2018

Pembimbing I



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

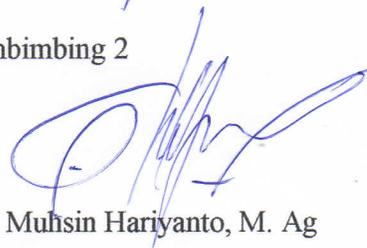
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Nurhayati, S.Ag yang berjudul "**KUALITAS KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PERSPEKIF MODEL KEPEMIMPINAN YANG MELAYANI DI MADRASAH ALIYAH SE-KABUPATEN KULON PROGO**" telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, Sya'ban 1439 H  
27 April 2018

Pembimbing 2



Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan serangkaian kegiatan penelitian dan menuliskan laporan hasil pelaksanaannya dalam bentuk Tesis yang berjudul: **“Kualitas Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Perspektif Model Kepemimpinan yang Melayani di Madrasah Aliyah Se-kabupaten Kulon Progo”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kementerian Agama Kabupaten Kulon Progo yang telah berkenan memberikan ijin belajar penulis dalam menempuh Program Pascasarjana MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Bapak Dr.Muh Samsudin, M. Pd., selaku Ketua Program Studi dan seluruh jajarannya yang telah mengarahkan dan memberikan pelayanan akademik kepada penulis selama belajar;
3. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si dan bapak Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag. sebagai dosen pembimbing penelitian, disela-sela kesibukannya berkenan menyempatkan waktu membimbing penulisan tesis ini sampai selesai;
4. Bapak Dr. Tasman Hamami, M.A sebagai Dosen penguji tesis dan Bapak Dr. Aris Fauan, M.A sebagai ketua sidang munaqosyah
5. Para dosen Pascasarjana MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membuka cakrawala pemikiran untuk lebih giat menggali dan mengembangkan keilmuan Islam bagi penulis;
6. Bapak dan Ibu kepala Madrasah Aliyah beserta Bapak dan Ibu guru di Madrasah Aliyah se- Kabupaten Kulon Progo yang memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian serta memberikan informasi dalam pengambilan data-data penelitian yang dibutuhkan;

7. Petugas Perpustakaan Pascasarjana dan Perpustakaan Pusat UMY, atas sumbangsih dan kerjasama yang baik telah memberikan kemudahan pada penulis dalam mengumpulkan data-data penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan teman sejawat program Pascasarjana MSI UMY yang telah membantu banyak, berupa motivasi dan doa selama proses, hingga penyelesaian penelitian. Semoga, Allah SWT meridhai budi baik yang diberikan;
9. Suami Drs.Tukidi, M.S.I yang dengan ikhlas dan sabar, selalu memberi bantuan, dukungan serta doa yang tulus dari awal menempuh studi, serta merelakan penulis meluangkan banyak waktu untuk dapat menyelesaikan studi di pasca sarjana MSI UMY;
10. Ketiga anakku, Aldy, Via dan Akmal, yang merelakan jadwal Ibu mendampingi belajar untuk sementara digantikan Ayahnya;
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang memberi bantuan kepada penulis selama belajar.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam tesis ini bukanlah suatu yang sempurna dan mutlak kebenarannya. Kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan, sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca. Aamiin.

Yogyakarta, 16 Mei 2018

Penulis

SITI NURHAYATI

NIM. 20141010035

**PEDOMAN  
TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Dalam penulisan kata-kata Arab tesis ini penulis berpedoman pada transliterasi Arab-Latin Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tanggal 22 Januari 1988 Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, ( Depag 2003 ) sebagai berikut:

**A. Konsonan Tunggal**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif		
	bâ'	B	be
	tâ	T	te
	sâ'		s (dengan titik di atas)
	jim	J	je
	hâ'	H	ha (dengan titik di bawah)
	khâ	Kh	ka dan ha
	dâl	D	de
	zal		zet (dengan titik di atas)
	râ'	R	er
	Z	Z	zet
	sîn	S	es
	syîn	Sy	es dan ye
	âd		es (dengan titik di bawah)
	dâd	D□	de (dengan titik di bawah)
	a		te (dengan titik di bawah)
	za	Z□	zet (dengan titik di bawah)
	'ain	`	koma terbalik (di atas)
	Gain	G	ge
	fâ	F	ef
	qâf	Q	qi
	kâf	K	ka
	lâm	L	el
	mîm	M	em
	nûn	N	en
	Wau	W	we
	hâ'	H	ha
	hamzah		Apostrop
	ya		

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *tasydîd* ditulis rangkap, seperti lafadz *mus alla* ditulis rangkap *mus alla*

## C. Vokal Pendek

Fathah ( - ) dilambangkan dengan huruf a, kasrah ( - ) dilambangkan dengan huruf i, dan *dammah* ( - ) dilambangkan dengan huruf u.

## D. Vokal Panjang

Bunyi panjang a dilambangkan dengan *â*, seperti kata *al-ustâ* ( *al-ustâ* ), bunyi panjang i dilambangkan dengan *î*, seperti kata *Lî* ( *Lî* ), dan bunyi panjang u dilambangkan dengan *û*, seperti kata *mafûl* ( *mafûl* ).

## E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai *الزهيلى* ditulis az-Zuhailî
2. Fathah + wawu ditulis au *اداوله* ditulis ad-daulah

## F. Ta' Marbut *ahdi* Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h. Contoh: *بداية المجتهد* ditulis Bid yah al-Mujtahid.

## G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti *inna* ditulis inna.

2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ء ).  
Seperti شيء شىء ditulis Sya un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti راب راب ditulis rab 'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apos-trof ( ء ). Seperti تك تك ditulis t 'khu na.

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. Seperti البقرة البقرة ditulis al-Baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. Seperti النور النور ditulis an-Nis '.

#### I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

Seperti:

ditulis zāw al-fur dī

أهل السنة ditulis ahlu as-sunnah.

## MOTTO

إِن أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ...

*“Jika kamu berbuat baik, (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri.....” (QS. Al-Isra’,17: 7)*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>BERITA ACARA UJIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	11
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Arti Kepemimpinan .....	18
B. Model Kepemimpinan .....	20
C. Prinsip-prinsip kepemimpinan .....	24
D. Fungsi Kepemimpinan .....	33
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan .....	35

F. Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	37
G. Teori dalam kepemimpinan yang melayani .....	39
H. Perilaku kepemimpinan yang melayani .....	45
I. Kepemimpinan yang melayani di bidang pendidikan (Madrasah) .....	55

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	62
B. Sampel Penelitian .....	63
C. Tempat dan Subyek Penelitian .....	65
D. Metode Pengumpulan Data .....	65
E. Tehnik dan Analisis Data .....	67
F. Sistematika Penulisan .....	69

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Penyajian Data Penelitian .....	74
B. Pengolahan Data .....	87
C. Pembahasan Penelitian .....	90

### **BAB V KESIMPULAN SARAN, DAN PENUTUP**

A. Simpulan .....	136
B. Saran.....	138
C. Penutup.....	139

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**CURRICULUM VITAE**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran : Instrumen pedoman pengamatan kepala madrasah yang melayani
- Lampiran II : SK Pembagian tugas mengajar MAN I dan MAN 2 Kulon Progo
- Lampiran : Pedoman Wawancara kepala madrasah yang melayani
- Lampiran : Transkrip wawancara kepada kepala madrasah yang melayani
- Lampiran : Pedoman wawancara kepada guru tentang kepemimpinan kepala madrasah yang melayani
- Lampiran : Transkrip wawancara guru tentang kepemimpinan kepala madrasah yang melayani

## DAFTAR TABEL

Tabel 01 : Teori kepemimpinan yang melayani .....	52
Tabel 02 : Hubungan teori kepemimpinan yang melayani dengan ayat al Qur'an .....	54
Tabel 03 : Aspek kepemimpinan yang melayani dan indikatornya.....	58
Tabel 04 : Identitas informan kepala madrasah.....	74
Tabel 05 : Karakteristik informan .....	79
Tabel 06 : Identitas informan guru .....	79
Tabel 07 : Pengamatan pada kepala madrasah .....	80
Tabel 08 : Dokumen kepala madrasah yang melayani .....	82
Tabel 09 : Wawancara kepemimpinan yang melayani .....	85
Tabel 10 : Aspek kepemimpinan yang melayani dan butir wawancara .....	88
Tabel 11 : Matrik data dan pengambilan data .....	88
Tabel 12 : Analisis aspek kepemimpinan yang melayani hasil wawancara dengan kepala madrasah.....	91
Tabel 13 : Kompaarasi aspek kepemimpinan yang melayani kepala madrasah.....	93
Tabel 14 : Analisis aspek kepemimpinan yang melayani hasil wawancara dengan guru .....	94
Tabel 15 : Rekap hasil pengamatan pada kepala madrasah.....	97
Tabel 16 : Analisis hasil dokumen peraspek model kepemimpinan yang melayani kepala madrasah.....	98
Tabel 17 : Pemahaman kepala madrasah tentang model kepemimpinan yang melayani analisis hasil wawancara dengan kepala madrasah .....	100
Tabel 18 : Analisis kroscek wawancara dengan guru tentang pemahaman kepala madrasah yang melayani .....	100
Tabel 19 : Analisis hasil wawancara dengan kepala madrasah Implementasi Kepemimpinan yang melayani dalam praktek kerja kepala Madrasah .....	106
Tabel 20 : Analisis kroscek wawancara dengan guru Implementasi kepemimpinan yang melayani kepala madrasah .....	106

Tabel 21 : Analisis hasil wawancara dengan kepala madrasah Implementasi kepemimpinan yang melayani dalam praktek kerja kepala madrasah .....	107
Tabel 22 : Analisis kroscek wawancara dengan guru yang mendukung kepemimpinan yang melayani .....	114
Tabel 23 : Analisis kroscek wawancara dengan guru yang mendukung kepemimpinan yang melayani .....	114
Tabel 24 : Analisis kroscek wawancara dengan guru tentang yang menghambat kepemimpinan yang melayani .....	120
Tabel 25 : Analisis wawancara kepala madrasah tentang upaya pengembangan kepemimpinan yang melayani Kepala Madrasah.....	124
Tabel 26 : Analisis kroscek wawancara guru tentang upaya pengembangan kepemimpinan yang melayani .....	124
Tabel 27 : Analisis kroscek wawancara guru tentang upaya pengembangan kepemimpinan yang melayani .....	129
Tabel 28 : Analisis wawancara dengan guru tentang strategi peluang kepemimpinan yang melayani .....	129
Tabel 29 : Analisis wawancara dengan guru tentang strategi peluang kepemimpinan yang melayani .....	132
Tabel 30 : Analisis wawancara dengan guru madrasah tentang harapan kepemimpinan yang melayani .....	132