

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
KEJUJURAN SISWA SD MUHAMMADIYAH SAPEN
YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Linda Widiyanti, S.Ag
NPM. 20141010026



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
KEJUJURAN SISWA SD MUHAMMADIYAH SAPEN
YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Linda Widiyanti, S.Ag
NPM. 20141010026



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Linda Widiyanti
NPM : 20141010026
Alamat : Dusun Bejen RT 02 RW 41, Caturharjo, Sleman,
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER KEJUJURAN SISWA SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 23 Mei 2018

Yang Menyatakan,



Linda Widiyanti
NPM. 20141010026

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut penulis ucapkan, selain kata yang penuh makna dalam kehidupan sebagai tanda terima kasih kepada yang maha Agung Allah SWT. atas segala anugerah, petunjuk dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.

Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada *uswah hasanah* kita Nabi Muhammad SAW, teriring pula pada keluarga, sahabat dan para pengikutnya, termasuk kita semua. Aamiin.

Tesis ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta dengan mengambil judul "*Evaluasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Ranah Afektif Kejujuran Siswa SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*". Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Studi Islam yang ditujukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selanjutnya, dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., MSc.EngPh.D., PE. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dr. Arif Budi Raharjo, M.S.i. selaku dosen pembimbing yang selalu memberi bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Seluruh guru besar, dosen dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu dan wawasan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Yogyakarta dan seluruh civitas akademika SD Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin dan membantu penelitian yang penulis lakukan sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian tesis ini.
7. *Sutyono, A.Md. ,Hafizh Hanan Tianda, Ariq Alauddin Lu'ay* , suami dan anak-anak tercinta yang senantiasa menjadi embun penyejuk dan sekaligus penyemangat penulis yang dengan setia menemani hari-hari penulis sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini.
8. Keluarga besar Magelang, Bapak H.Sumarsono, Ibu Hj.Nur Rahayu, Priyo Dwi Nugroho, Trimawati Setyo Rahayu, Kanti Kurniati, Terima kasih doa dan dukungannya.
9. Seluruh teman guru dan karyawan SD Muhammadiyah Sapen tempat penulis bekerja dan berbagi pengalaman, kepala sekolah Agung Rahmanto, S.H., M.Pd. dan H. Sofyan, S.Si., M.Pd. yang selalu memberi doa dan suport

kepada penulis dan H. Sutrisno yang telah menjadi “guru” selama penulis mengabdikan diri di SD Muhammadiyah Sapen. Terima kasih untuk semua.

10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya penulisan tesis ini. Penulis ucapkan *jazakumullahu khairal jaza'*.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis beristigfar atas segala kesalahan dan kekhilafan penulis dalam penyusunan tesis ini. Harapan penulis, semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi siapapun yang membaca dan menjadi sumbangan serta masukan untuk pengembangan pendidikan Islam pada umumnya dan SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta pada khususnya.

Yogyakarta, 23 Mei 2018

Penulis,

Linda Widiyanti.S.Ag.
NIM. 20141010026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	13
A. Pendidikan Karakter	13
B. Pembentukan Karakter Kejujuran	29
C. Faktor-faktor Mempengaruhi Pembentukan Kejujuran.....	33
D. Model Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Model Evaluasi	41
C. Sumber Data	43
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Penelitian	48

F. Uji Coba Instrumen.....	54
G. Teknik Analisis Data	56
H. Sitematika Penulisan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Profil SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta	60
C. Sejarah Singkat Berdirinya SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta .	60
D. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta	65
E. Profil Karakter Kejujuran Siswa SD Muhammadiyah Sapen	68
F. Strategi Pembentukan Kejujuran Siswa SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta	75
G. Pembahasan	104
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	