

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA  
( STUDI TERHADAP BUKU KI HAJAR DEWANTARA )**

**TESIS**

**Diajukan Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam ( M.S.I)  
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam**

**Oleh :**

**Bambang Arintoko, S.T  
20141010001**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
1. Tujuan Penelitian. ....	5
2. Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Landasan Teori.....	8
1. Teori Religiusitas .....	8
2. Konsep Pendidikan .....	11
3. Pendidikan Islam .....	16
4. Nilai-nilai Pendidikan Islam .....	26
F. Metode Penelitian.....	28
G. Sistematika Penulisan .....	30
<b>BAB II PANDANGAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN</b> .....	32
A. Biografi Ki Hadjar Dewantara .....	32
1. Kelahiran Ki Hadjar Dewantara .....	32
2. Riwayat Pendidikan.....	33
3. Riwayat Organisasi.....	35
4. Karya-karya Ki Hadjar Dewantara.....	38
B. Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan .....	38
1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan.....	38
2. Upaya Mencapai Tujuan Pendidikan .....	40
3. Guru dan Metode Among.....	42
4. Asas-asas Pendidikan .....	46

5. Tripusat Pendidikan.....	51
6. Pendidikan Anak .....	53
7. Pendidikan Budi Pekerti .....	54
<b>BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KONSEP</b>	
<b>PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA .....</b>	<b>58</b>
A. Dimensi Spiritual .....	58
B. Dimensi Budaya .....	68
C. Dimensi Kecerdasan.....	74
<b>BAB IV RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KI HAJAR</b>	
<b>DEWANTARA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI</b>	<b>82</b>
A. Relevansi konsep “memperkembangkan” kebudayaan, menuju ke arah keseluruhan hidup kemanusiaan.....	82
B. Relevansi konsep (a) memberi contoh ( <i>voorbeeld</i> ) dan (b) pembiasaan ( <i>pakulinan, gewoontevorming</i> ).....	85
C. Relevansi Konsep Kodrat Manusia .....	88
D. Relevansi Konsep Pancadharm .....	90
E. Relevansi Konsep Menuntun Tumbuhnya Budi Pekerti .....	108
F. Relevansi Konsep Trikon .....	110
G. Relevansi Konsep Kemandirian .....	116
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>121</b>
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran-Saran.....	125

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**