

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN *FULL DAY SCHOOL*
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
HIDAYATULLAH YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh :

Mukhlas Widodo

NIM 20011010120



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Mukhlas Widodo

NPM : 20011010120

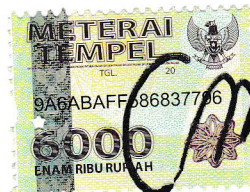
Alamat : Gununglemah Tawang No. 88 RT 06 /RW 02 Gondowangi Sawangan
Magelang Jawa Tengah. KP. 56481

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “ **Evaluasi Program Pendidikan *Full Day School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Hidayatullah Yogyakarta** ” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 8 Desember 2018

Yang Menyatakan



Mukhlas Widodo

NPM: 20011010120

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mukhlas Widodo yang berjudul “ Evaluasi Program Pendidikan *Full Day School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Hidayatullah Yogyakarta “ telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 13 Desember 2018

Pembimbing I

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lampiran : 4 Eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Mukhlas Widodo yang berjudul “ Evaluasi Program Pendidikan *Full Day School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Hidayatullah Yogyakarta “ telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 13 Desember 2018

Pembimbing II



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Selaksa puja dan puji hanya untuk dan milik Allah Swt, Dzat Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang senantiasa memberikan berkat, rahmat dan nikmat bagi seluruh hamba-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah pada Nabi Agung Muammad Saw yang telah mengentaskan umatnya dari lembah kegelapan menuju alam yang terang benderang ini, dan senantiasa ditunggu safaatnya di hari akhir.

Rasa syukur penulis ungkapkan , sebagai bentuk kebahagiaan atas selesainya pembuatan tesis yang masih jauh dari kesempurnaan. Setelah melewati bimbingan dan proses yang sangat panjang akhirnya penelitian tentang “Efektivitas Pembelajaran Sistem *Full Day School* di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Hidayatulloh Yogyakarta “ dapat diselesaikan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menghaturkan rasa terimakasih yang sangat dalam kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan penelitian ini. Pihak-pihak tersebut diantaranya :

1. Kepala Program Studi dan Sekretaris Program Studi Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku pembimbing I, yang dengan sangat sabar memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan masukan-masukan untuk segera terselesaikanya penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan arahan dalam penyusunan penelitian ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister Studi Islam Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan wawasannya.
5. Seluruh staf dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya Program Studi Magister Studi Islam, yang telah membantu penyelesaian keperluan administrasi.
6. Ibu kandung , ibu dan bapat mertua yang selalu memberikan restu dan memanjatkan doa untuk kelancaran penelitian ini.

7. Isteri tercinta Nurhidayati Retnaningrum S.Ag, S.Pd.SD dan anak-anakku: Punang Zaidan Wicaksono, Almer Tazaka Wibisono dan Sovia Muna Fatikhatus Safana yang dengan setia mendampingi , memberikan motivasi, dan memberi inspirasi untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepala sekolah, para guru dan karyawan , serta murid-murid SDIT Hidayatullah Yogyakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan dengan ikhlas membantu memberikan tanggapan dan masukan dalam pengambilan data penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, pencerahan, bantuan dan dukungannya.

Penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan baik berupa materiil maupun non materiil, dan mendoakan semoga segala bantuanya akan dicatat oleh Allah Swt menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan kenikmatan di alam akhirat nanti. Amin.

Tiada gading yang tak retak, tiada manusia yang sempurna. Penulis menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahannya, sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangatlah diharapkan . Semoga penelitian ini bisa memberikan manfaat.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Evaluasi dan Program	22
B. Evaluasi Program	26
1. Pengertian	26
2. Kaitan antara Penelitian dengan Evaluasi program.....	27
3. Jenis dan Fungsi Evaluasi Program.....	28
4. Tujuan Evaluasi	29
5. Model Evaluasi Program	30
6. Langkah-langkah Evaluasi Program	34
7. Analisa Data	35
8. Menyusun Kesimpulan dan Rekomendasi	37
C. Pengertian dan Tujuan Pendidikan.....	37
D. Keberhasilan Program Pendidikan	39
E. Sistem Full Day School	44
1. Program Pengajaran	45
2. Waktu Belajar.....	46
3. Sistem Pengajaran	46
F. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	
1. Ciri-ciri masa Anak-anak	48
2. Aspek-aspek Perkembangan Anak	49

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan model Penelitian	54
1. Jenis Penelitian	54
2. Model Peneliti	54
B. Pendekatan Penelitian	54
C. Tempat dan Waktu Penelitian	55
D. Subyek dan Populasi Penelitian	55
E. Komponen Evaluasi	55
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Uji Coba Instrumen	61
I. Teknik Analisa Data	65
J. Kriteria Efektivitas	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
1. Evaluasi Konteks	80
a. Kondisi Lingkungan Masyarakat	80
b. Promosi Sekolah	81
c. Perumusan Konsep dan Pengembangannya	83
2. Evaluasi Input	85
a. Karakteristik Siswa	85
b. karakteristik Guru	94
c. Sarana-prasarana	102
3. Evaluasi Proses	105
a. Perencanaan	106
b. pelaksanaan	107
c. Penilaian	114
d. Pengawasan	115
4. Evaluasi Produk	117
a. Prestasi Akademik	117
b. Ketaatan Beribadah	119
c. Akhlakul Karimah	120
d. Kepribadian Islami	122
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	126
B. Saran- saran	127
1. Untuk penelitian yang akan datang	127
2. Untuk pengembangan teori pada disiplin penelitian	127
3. Untuk evaluasi praktik di lapangan	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Komponen Evaluasi Pembelajaran.....	56
Tabel 3.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3.3 hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	63
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	64
Tabel 4.1 Jumlah siswa SDIT Hidayatullah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018.....	75
Tabel 4.2 Keadaan Rombongan Belajar SDIT Hidayatullah Yogyakarta TA 2017/2018.....	76
Tabel 4.3 Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Hidayatullah TA 2017/2018.....	77
Tabel 4.4 Rekap Data Pendaftar 5 tahun Terakhir.....	83
Tabel 4.5 Usia siswa kelas 6 SDIT.....	86
Tabel 4.6. Pendidikan siswa kelas 6 sebelum masuk di SDIT.....	87
Tabel 4.7 Motivasi Belajar di SDIT.....	88
Tabel 4.8 .Daerah Asal Siswa SDIT.....	90
Tabel 4.9 Latar Belakang Sosial Ekonomi Siswa SDIT.....	91
Tabel 4.10 Kualifikasi Akademik Guru.....	95
Tabel 4.11 Bidang Pendidikan Guru.....	96
Tabel 4.12 Kompetensi yang dimiliki Guru.....	97
Tabel 4.13 Kompetensi yang dimiliki Guru.....	98
Tabel 4.14 Pengalaman Pelatihan Kependidikan.....	99
Tabel 4.15 Beban Mengajar Guru.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDIT Hidayatullah Yogyakarta.....	77
Gambar 4.2 Perencanaan Pembelajaran Guru.....	105
Gambar 4.3 pelaksanaan Pembelajaran	107
Gambar 4.4 pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.....	108
Gambar 4.5 Materi pelajaran.....	109
Gambar 4.6 pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.....	111
Gambar 4.7 Sikap mengajar guru.....	112
Gambar 4.8 Interaksi selama pembelajaran.....	113
Gambar 4.9 penilaian belajar.....	115
Gambar 4.10 pengawasan dan tindak lanjutnya	116
Gambar 4.11 pengawasan dan tindak lanjutnya	118
Gambar 4.12 Ketaatan beribadah siswa.....	119
Gambar 4.13 Ketercapaian kriteria akhlakul karimah.....	121
Gambar 4.14 Ketercapaian kriteria kepribadian Islami.....	123
Gambar 4.15 Ketercapaian kriteria non akademik.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kriteria Keberhasilan.....	132
Lampiran 2 . Kisi-kisi Instrumen Evaluasi.....	135
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	138
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	142
Lampiran 5. Angket untuk Siswa.....	144
Lampiran 6. Angket untuk Guru.....	149
Lampiran 7. Panduan observasi.....	154
Lampiran 8. Angket untuk Siswa 2.....	157
Lampiran 9. Tabulasi Data Angket Siswa.....	160
Lampiran 10. Tabulasi Data Angket Guru.....	170
Lampiran 11. Hasil Prestasi Akademik	175
Lampiran 12. Tabulasi Data Angket Siswa 2.....	178
Lampiran 13. Pengkodean Angket Siswa 1.....	184
Lampiran 14. Pengkodean Angket Guru.....	189
Lampiran 15. Pengkodean Angket Siswa 2.....	194