

dengan motivasi yang kuat seseorang sanggup bekerja ekstra keras dalam pencapaian sesuatu.

Terdapat beberapa masalah yang dihadapi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong Kabupaten Gunungkidul yaitu kurang aktifnya siswa menjalankan perintah agama Islam, seperti shalat dan puasa, serta beberapa perilaku kurang baik seperti berbohong, mencuri berani sama orang tua, membangkang dan lain-lain. Hal tersebut dimungkinkan siswa masih kurang memahami materi pendidikan agama Islam sehingga anak melakukan perbuatan seperti itu.

Juga prestasi agama yang diperoleh siswa masih dibawah prestasi pelajar PKn, dapat diketahui prestasi belajar PKn memiliki rata-rata 82.72 sedangkan nilai agama Islam memiliki rata-rata 78.64. Hal tersebut jika diamati pasti siswa memiliki beberapa kesulitan dalam memahami materi pendidikan agama Islam, oleh karena itulah perlunya pendampingan belajar orang tua terhadap anak sangat menentukan prestasi belajar anak. Sementara jika diamati ada beberapa perilaku yang perlu mendapatkan perhatian serius, diantaranya kurang aktif menjalankan ibadah, sikap kurang disiplin, motivasi belajar agama rendah, kurang peduli dengan tugas rumah dan lain-lain. Ranah afektif yang ada pada diri anak menentukan keberhasilan belajar. Orang yang tidak memiliki minat pada pelajaran tertentu sulit untuk mencapai keberhasilan belajar secara optimal. Seseorang yang berminat dalam suatu mata pelajaran diharapkan akan mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

Dari uraian di atas, maka dapat dinyatakan bahwa dari beberapa faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, faktor pendampingan

belajar orang tua merupakan faktor yang memegang peranan yang sangat penting. Hal ini tidak terlepas dari adanya fakta bahwa pendampingan belajar orang tua sangat berpengaruh terhadap hasil prestasi belajar anaknya. Sehingga sikap yang demokratis dan bijaksana dari orang tua diharapkan dapat meningkatkan keinginan anak-anaknya untuk lebih giat dalam belajar, supaya dapat mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi.

## **B. Rumusan Masalah**

Untuk lebih mengarahkan pelaksanaan penelitian, maka masalah yang dikaji dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

1. Apa saja materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong ?
2. Apa sajakah bentuk-bentuk pendampingan belajar orang tua terhadap keberhasilan belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong ?
3. Bagaimana Hasil yang diperoleh berkenaan dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong ?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui materi Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong.

- b. Untuk mengetahui berbagai macam bentuk pendampingan belajar orang tua terhadap keberhasilan belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong.
- c. Untuk mengetahui hasil yang diperoleh berkenaan dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong.

## 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan atau manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari hasil penelitian ini di antaranya adalah :

- a. Sebagai informasi dasar tentang berbagai macam bentuk pendampingan belajar orang tua dalam memahami materi pendidikan agama islam bagi siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong Kabupaten Gunungkidul Tahun 2014/2015.
- b. Penelitian ini dapat memberikan sumbangan terhadap khasanah keputakaan ilmiah khususnya dalam bidang penelitian.

## D. Sistematika Penulisan

Skripsi ini terdiri dari lima bab, dengan perincian sebagai berikut : Bagian Formalitas. Pada bagian ini berisi tentang Halaman Judul, Halaman Nota Dinas, Halaman Pengesahan, Halaman Moto, Halaman Persembahan, Kata Pengantar dan Daftar Isi.

Bab I berisi tentang pendahuluan. Yang terdiri dari : Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan dan Kegunaan Pembahasan serta membahas tentang Sistematika Pembahasan Skripsi.

Bab II tentang tinjauan pustaka yang memaparkan kurang lebih 5 karya ilmiah yang ada persamaan dengan judul yang sedang diteliti. Kajian teori yang akan memaparkan tentang pendampingan belajar orang tua dalam memahami materi pendidikan agama Islam.

Bab III tentang metode penelitian yang akan membahas tentang tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, metode pengumpulan data serta metode analisis data.

Bab IV, Analisis Data yang akan membahas tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong Kabupaten Gunungkidul Tahun 2014/2015. Bentuk-bentuk pendampingan belajar orang tua terhadap keberhasilan belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong Kabupaten Gunungkidul Tahun 2014/2015 dan hasil yang diperoleh berkenaan dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong Kabupaten Gunungkidul Tahun 2014/2015.

Baba V Penutup, terdiri dari kesimpulan, Saran-Saran yang dianggap perlu untuk segera mendapatkan perhatian dalam rangka kemajuan Sekolah Dasar Muhammadiyah Wonodono Sumbergiri Ponjong Kabupaten Gunungkidul Tahun 2014/2015 maupun kualitas pembelajaran, serta akan dilanjutkan dengan kata penutup. Untuk melengkapi skripsi ini dimuat juga tentang daftar riwayat pendidikan dan beberapa lampiran-lampiran.