

**PERBANDINGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL
ANTARA SISWA MTS NEGERI 4 SLEMAN DAN SMP
NEGERI 5 SLEMAN**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam**

Diajukan oleh:

Siti Wasilatul Fadhilah, S Ag

NIM. 20141011007



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Siti Wasilatul Fadhillah, S Ag

NPM : 20141011007

Alamat : Jogokerten Rt 05/13 Trimulyo Sleman Daerah Istimewa
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul” **PERBANDINGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL ANTARA SISWA MTS NEGERI 4 SLEMAN DAN SMP NEGERI 5 SLEMAN**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan didalam daftar pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 23 Maret 2018

Yang menyatakan

Siti Wasilatul Fadhillah, S Ag
NPM. 20141011007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur tak lupa senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, hidayat, rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis ini dengan judul "PERBANDINGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL ANTARA SISWA MTS NEGERI 4 SLEMAN DAN SMP NEGERI 5 SLEMAN" yang merupakan salah satu syarat guna mencapai gelar Magister Studi Islam (S2) pada program Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada pemimpin umat pembawa rahmat dan penyelamat sampai hari kiamat, junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang taat dan setia dengan tuntunannya sampai akhir jaman.

Penulis tidak akan berhasil menyusun dan menyelesaikan Tesis ini tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sepuh hatikepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Muh. Samsudin, M Pd, selaku ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M Ag dan Dr. Aris Fauzan, MA Selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan ketulusan hati member motivasi, bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Drs. Mujiyono, M Pd I. selaku Kepala MTs Negeri 4 Sleman dan bapak Drs Aris selaku kepala SMP negeri 5 Sleman yang telah membantu penulis selama dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini

5. Bapak H, Ismail (Alm) dan Ibu Djazimah, Bapak dan ibuku yang memberikan motivasi dan doa-doa nya sehingga kami bisa menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah menginspirasi baik secara langsung atau tidak langsung sehingga Tesis ini dapat selesai kami susun.

Besar harapan semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja khususnya dunia pendidikan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berdoa agar semua amal baik dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan pahala yang lebih baik. Amin.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tesis ini, untuk itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan Tesis ini

Yogyakarta, 23 Maret 2018

Siti Wasilatul Fadhillah, S Ag

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Definisi Kecerdasan Spiriuual Menurut para Ahli	21
Tabel 2.	Aspek-aspek kecerdasan spiritual menurut beberapa ahli	24
Tabel 3	Beban belajar dan struktur kurikulum Madrasah Tsanawiyah	46
Tabel 4	Beban belajar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Pertama	53
Tabel 5	Jumlah siswa MTs Negeri 4 Sleman dan SMP Negeri 4 Sleman.....	63
Tabel 6	Pengambilan sampel siswa MTs Negeri 4 Sleman	64
Tabel 7	Pengambilan sampel siswa SMP Negeri 5 Sleman	64
Tabel 8	Kisi Kisi Instrumen	66
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Instrumen terhadap Tingkat Kecerdasan Spiritual siswa	68
Tabel 10	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen dengan SPSS. 22	69
Tabel 11	Variabilitas Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa MTsN 4 Sleman	72
Tabel 12	Tolok Ukur tingkat kecerdasan spiritual siswa MTsN 4 Sleman	73
Tabel 13	Variabilitas Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Negeri 5 Sleman	74
Tabel 14	Tolok Ukur tingkat kecerdasan spiritual siswa MTsN 4 Sleman	76
Tabel 13	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Skor	77
Tabel 14	Hasil Uji-t menggunakan SPSS. 22	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grafik Skor Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa MTs N 4 Sleman73
Gambar 2	Grafik Skor Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SMP N 5 Sleman75
Gambar 3	Grafik Normalitas Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa MTs N 4 Sleman78
Gambar 4	Grafik Normalitas Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SMP N 5 Sleman78

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Kegunaan	10
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu	11
F. Kerangka Berfikir	14
G. Hipotesis	15
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Spiritual	17
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	17
2. Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	24
3. Bukti Ilmiah Kecerdasan Spiritual	25

4.	Manfaat Kecerdasan Spiritual	28
5.	Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	30
6.	Langkah-langkah Pengembangan Kecerdasan Spiritual	33
7.	Perkembangan Kecerdasan Spiritual	38
B.	Karakteristik SMP (Sekolah Menengah Pertama) dan MTs (Madrasah Tsanawiyah)	
1.	Karakteristik MTs (Madrasah Tsanawiyah).....	44
2.	Karakteristik SMP (Sekolah Menengah Pertama).....	50
3.	Perbedaan Karakteristik MTs dan SMP	53
C.	Perkembangan Psikologi Siswa SMP/MTs	
1.	Perkembangan Fisik	56
2.	Perkembangan Emosi	57
3.	Perkembangan Moral	58
4.	Perkembangan Sosial	59
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	62
B.	Populasi dan Sample Penelitian	62
C.	Variabel Penelitian	64
D.	Metode Pengumpulan Data	65
E.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	67
F.	Analisa Data	70
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	72
1.	Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa MTs Negeri 4 Sleman dalam Menyelesaikan Masalah.....	72
2.	Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Negeri 5 Sleman dalam Menyelesaikan Masalah	74
3.	Perbedaan tingkat kecerdasan Spiritual MTs Negeri 4 Sleman dan siswa SMP Negeri 5 Sleman Dalam Menyelesaikan Masalah Hidupnya	76
B.	Pembahasan	80

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	83
B.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur tak lupa senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, hidayat, rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis ini dengan judul "PERBANDINGAN TINGKAT KECERDASAN SPIRITUAL ANTARA SISWA MTS NEGERI 4 SLEMAN DAN SMP NEGERI 5 SLEMAN" yang merupakan salah satu syarat guna mencapai gelar Magister Studi Islam (S2) pada program Magister Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada pemimpin umat pembawa rahmat dan penyelamat sampai hari kiamat, junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan pengikutnya yang taat dan setia dengan tuntunannya sampai akhir jaman.

Penulis tidak akan berhasil menyusun dan menyelesaikan Tesis ini tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sepuh hatikepada yang terhormat :

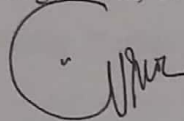
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Muh. Samsudin, M Pd, selaku ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M Ag dan Dr. Aris Fauzan, MA Selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan ketulusan hati member motivasi, bimbingan dan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Drs. Mujiyono, M Pd I. selaku Kepala MTs Negeri 4 Sleman dan bapak Drs Aris selaku kepala SMP negeri 5 Sleman yang telah membantu penulis selama dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini

5. Bapak H, Ismail (Alm) dan Ibu Djazimah, Bapak dan ibuku yang memberikan motivasi dan doa-doanya sehingga kami bisa menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah menginspirasi baik secara langsung atau tidak langsung sehingga Tesis ini dapat selesai kami susun.

Besar harapan semoga Tesis ini bermanfaat bagi siapa saja khususnya dunia pendidikan. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berdoa agar semua amal baik dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan pahala yang lebih baik. Amin.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam tesis ini, untuk itu penulis mohon saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan Tesis ini

Yogyakarta, 23 Maret 2018



Siti Wasilatul Fadhillah, S Ag