

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap penerapan nilai-nilai hidup Islami; (2) pengaruh komitmen guru terhadap penerapan nilai-nilai hidup Islami; (3) pengaruh simultan kepemimpinan Kepala Sekolah dan komitmen guru terhadap penerapan nilai-nilai hidup Islami di SMK Muhammadiyah Kabupaten Tegal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method*, dan merupakan jenis penelitian korelasional antar variabel. Penelitian dilakukan di SMK Muhammadiyah se Kabupaten Tegal yang terdiri dari 6 sekolah. Populasi penelitian ini adalah seluruh Kepala Sekolah, guru, dan siswa SMK Muhammadiyah se Kabupaten Tegal. Teknik sampling yang digunakan yaitu *proportionate sampel stratified random sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 6 Kepala Sekolah, 101 guru, dan 108 siswa SMK Muhammadiyah Kabupaten Tegal. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan analisis statistik deskriptif, analisis regresi linear sederhana dan regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, secara deskriptif menunjukkan bahwa kepemimpinan Kepala Sekolah, komitmen guru, dan penerapan nilai-nilai hidup Islami di SMK Muhammadiyah Kabupaten Tegal dalam kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh signifikan terhadap penerapan nilai-nilai hidup islami di SMK Muhammadiyah Kabupaten Tegal, ditunjukkan oleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,523 > 2,144$) atau nilai sig sebesar $0,013 < 0,05$ ($p < 0,05$). Nilai koefisien regresi sebesar 0,226; (2) komitmen guru berpengaruh signifikan terhadap penerapan nilai-nilai hidup islami di SMK Muhammadiyah Kabupaten Tegal, ditunjukkan oleh t hitung lebih besar dari t tabel ($2,794 > 2,144$) atau nilai sig sebesar $0,006 < 0,05$ ($p < 0,05$). Nilai koefisien regresi komitmen guru sebesar 0,309; dan (3) Secara simultan kepemimpinan Kepala Sekolah dan komitmen guru berpengaruh signifikan terhadap penerapan nilai-nilai hidup islami di SMK Muhammadiyah Kabupaten Tegal, ditunjukkan oleh F hitung lebih besar dari F tabel ($6,724 > 3,81$) atau nilai sig sebesar $0,002 < 0,05$ ($p < 0,05$). Nilai R square sebesar 0,121, Hal ini berarti besarnya pengaruh variabel kepemimpinan kepala sekolah dan komitmen guru terhadap penerapan nilai-nilai hidup Islami di sekolah adalah 12,1%.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Penerapan Nilai-nilai Hidup Islami.

ABSTRACT

The objective of the study is to determine: (1) the influence of the principal's leadership on the application of Islamic life values; (2) the influence of teacher's commitment to the application of Islamic life values; and (3) simultaneous influence of principal's leadership and teacher's commitment to the implementation of Islamic life values at SMK Muhammadiyah Tegal Regency.

This research uses mixed method approach, and is a correlational research between variables. The research was conducted at all SMK Muhammadiyah in Tegal Regency consisting of 6 schools. The population of this research are all principals, teachers, and students of SMK Muhammadiyah in Tegal Regency. The sampling technique used is "proportionate sample stratified random sampling", which consists of 6 principals, 101 teachers, and 108 students of SMK Muhammadiyah Tegal Regency. The data collection techniques use questionnaires, interviews, observations and documentation. Data were analyzed using descriptive statistical analysis, simple linear regression analysis and multiple linear regression.

Based on the results of the research, descriptively it shows that the school principal leadership, teacher commitment and implementation of Islamic life values in SMK Muhammadiyah Tegal Regency is in good category. The results of the research are: (1) principal leadership's has significant effect to the implementation of Islamic life values at SMK Muhammadiyah Tegal Regency, indicated by the value of t arithmetic which is greater than t table ($2.523 > 2.144$) or sig value which is $0.013 < 0.05$ ($p < 0.05$). The regression coefficient value is equal to 0.226; (2) teacher commitment has significant effect on the implementation of Islamic life values at SMK Muhammadiyah Tegal Regency, indicated by the value of t arithmetic which is bigger than t table ($2.794 > 2.144$) or sig value which is $0.006 < 0.05$ ($p < 0.05$). The teacher coefficient regression commitment value is equal to 0.309; and (3) simultaneously the principal leadership's and teacher's commitment have a significant effect on the implementation of Islamic life values in SMK Muhammadiyah Tegal Regency, indicated by the value of F arithmetic which is bigger than F table ($6.724 > 3.81$) or sig value which is equal to $0.002 < 0.05$ ($p < 0.05$). The value of R square is 0.121. This means that the influence of variables of principal's leadership and teacher's commitment to the application of Islamic life values in school is 12.1%.

Keywords: Principal's Leadership, Teacher's Commitment, Implementation of Islamic Values