

**PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KETIDAKDISIPLINAN BELAJAR  
SISWA KELAS V DI SD NEGERI SE KECAMATAN TEMPEL**

Tesis  
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:  
**Muhammad Jurais**  
**NPM. 20141010003**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muhammad Jurais, S.Pd.I

NPM : 20141010003

Alamat : Kalakijo, Rt 06/03 Triharjo, Sleman, Sleman, Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "**PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KETIDAKDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI SE KECAMATAN TEMPEL**" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta Desember 2017

Yang Menyatakan



Muhammad Jurais, S.Pd.I

NPM. 20141010003

Dr. Muhammad Anis, M.A  
Dosen Program Pascasarjana  
Megister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

#### NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

*Assalamua'alaikum wr. wb.*

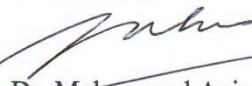
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Jurais yang berjudul: "**PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KETIDAKDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI SE KECAMATAN TEMPEL**" telah dapat diujikan/*dimumaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 30 Rabi'ul Awwal 1439 H.  
19 Desember 2017

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Anis, M.A

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.  
Dosen Program Pascasarjana  
Megister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

*Assalamua'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Jurais yang berjudul: "**PEMBERIAN SANKSI TERHADAP KETIDAKDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI SE KECAMATAN TEMPEL**" telah dapat diujikan/*dinunqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 27 Rabi'ul Awwal 1439 H.  
16 Desember 2017

Pembimbing II,

  
Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, naskah tesis berjudul *“Pemberian Sanksi terhadap Ketidakdisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri Se Kecamatan Tempel “* akhirnya dapat diselesaikan. Tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Studi Islam (MSI) pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pengambilan topik tesis ini termotivasi oleh kesadaran penulis selaku mahasiswa Program Pascasarjana yang sedang menekuni konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, untuk mendesain dan mengembangkan pemberian Sanksi sebagai model menumbuhkan motivasi belajar siswa dan pembentukan perilaku positif siswa di SD Negeri Se Kecamatan Tempel.

Kesyukuran yang tiada Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini, tidak terlepas dari kontribusi, partisipasi dan bimbingan banyak pihak. Untuk itu, perkenalkan

penulis menyatakan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi penulis kesempatan untuk melanjutkan Pendidikan Pasca Sarjana di UMY.
2. Bapak, Sri Atmaja P Rosydi, M.Sc.En., Ph.D., P.Eng selaku Direktur Program Pascasarjana UMY.

3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. . sebagai Ketua Program Magister Studi Islam UMY yang telah memberikan kebijakan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr.Muhammad Anis, M.A., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan perhatian yang bijak dalam membimbing penulis selama menyusun tesis ini.
5. Dosen-dosen Program Magister Studi Islam yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di UMY.
6. Staf Jurusan Magister Studi Islam yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis ketika menyelesaikan studi di Magister Studi Islam..
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, beserta para guru dan staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadikan SD Negeri Se kecamatan Tempel sebagai objek penelitian studi akhir penulis.
8. Terkhusus saya tujukan kepada istriku tercinta Andita Novita Sari, S.Pd.dan buah hati Najma Ayudira Zahrany Inara yang selalu memberikan doa dan motivasi serta dukungannya dan semangat atas terselesaikannya tesis ini.
9. Lebih dari itu, terima kasih *jazaakumullah khairan jaziila* penulis haturkan ke kepada ayahanda Sukarman, A.Ma.Pd. dan ibunda St. Jamiatun Rosyidah yang tercinta, dan Ayahanda Purwanto dan ibunda Sulastri selaku mertua saya, satu dari sekian harapan bapak dan Ibu telah ananda penuhi, semoga harapan-harapan Bapak dan Ibu yang lain dapat ananda wujudkan. Tidak ada kata yang pantas lagi ananda ucapkan selain ucapan terimakasih yang

sedalam-dalamnya atas segala pengorbanan, kasih sayang, Dukungan dan bimbingan Bapak-Ibu serta kesabaran yang tak terhingga.

10. Kakak-kakakku Muh. Samson dan Muh. Faizal dan adikku Fuji Hartati dan Achmad Tegar P. serta semua keluarga yang penulis cintai, atas semangat dan dorongan yang diberikan kepada penulis.
11. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Magister Studi Islam Angkatan 2014, terima kasih atas *support* moril kalian semua. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilafku.
12. Serta semua pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu di sini, yang memberikan saran dan pemikiran sehingga penulisan ini menjadi lebih baik.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Swt dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja dan segala bentuk saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan tulisan selanjutnya. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amiin

Yogyakarta, 27 Rabiul Awal 1439 H  
16 Desember 2017 M

Penulis

**Muh. Jurais**  
**NIM. 20141010003**

## Pedoman Transliterasi

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 1988 nomor 158/1987 dan 0543b/U1987. (Depag,2003)

## 1. Konsonan

Konsonan	Nama	Konsonan	Nama
ا	Alif		Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Ka dan ha
ح	Ḥa	Ḥ	De
خ	Kha	KH	Zet (dengan titik diatas)
د	Dal	D	Er
ذ	Žal	ž	Zet
ر	Ra	R	Es
ز	Zai	Z	Es dan Ye
س	Sin	S	Es (dengan titik di bawah)
ش	Syin	SY	De (dengan titik di bawah)
ص	Šad	Š	Es ( dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya



## 2. Vokal pendek

اَ	= a	كَتَبَ	kataba
اِ	= i	سُئِلَ	su'ila
اُ	= u	يَذْهَبُ	yażhabu

## 3. Vokal Panjang

آ	=	قَالَ	qāla
إِي	=	قِيلَ	qīla
أُو	=	يَقُولُ	yaqūlu

## 4. Diftong

أَيْ	=	كَيْفَ	kaifa
أُو	=	حَوْلَ	hauला

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK (INDONESIA).....	vi
ABSTRAK (INGGRIS) .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
F. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Tentang Sanksi.....	15

1. Pengertian Sanksi .....	15
2. Pandangan Tokoh Pendidikan Islam terhadap Pemberian sanksi .....	17
3. Dasar Pemberian Sanksi .....	21
4. Sanksi dalam Perspektif Psikologi Perkembangan.....	23
5. Tujuan Pemberian Sanksi .....	25
6. Bentuk-bentuk Pemberian Sanksi .....	27
7. Syarat Penggunaan Sanksi.....	29
8. Tahapan Pemberian Sanksi.....	31
B. Tinjauan tentang Kedisiplinan Belajar .....	32
1. Pengertian Kedisiplinan.....	32
2. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	35
3. Tingkat Kedisiplinan Belajar.....	36
4. Penyebab Ketidakterdisiplinan .....	38
5. Penanggulangan Ketidakterdisiplinan .....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Operasionalisasi Konsep Ketidakterdisiplinan.....	43
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
D. Subyek dan Objek Penelitian .....	44
E. Sumber Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran umum SD Negeri Se Kecamatan Tempel.....	56
B. Bentuk-bentuk Ketidaksiplinan Belajar Siswa di SD Negeri Kecamatan Tempel.....	71
C. Bentuk-bentuk Pemberian Sanksi di SD Negeri Kecamatan Tempel .....	87
D. Teknik Pelaksanaan Pemberian Sanksi dalam Ketidaksiplinan Belajar Siswa di SD Negeri Kecamatan Tempel .....	90
E. Perubahan Perilaku Siswa setelah Mendapatkan Sanksi.....	106
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran .....	121

#### DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel	1.1 Jenis Pelanggaran dan Jenis Sanksi .....	6
Tabel	2.1 Data Perubahan Perilaku Siswa .....	45
Tabel	3.1 Letak SD Negeri di Kecamatan Tempel .....	56
Tabel	3.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Klegung 1 Kecamatan Tempel .....	59
Tabel	3.3 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Klegung 3 Kecamatan Tempel .....	59
Tabel	3.4 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Gatun Kecamatan Tempel .....	60
Tabel	3.5 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Watupecah Kecamatan Tempel .....	60
Tabel	3.6 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Margorejo Kecamatan Tempel .....	61
Tabel	3.7 Keadaan Peserta Didik SD Negeri Se Kecamatan Tempel.....	62
Tabel	3.8 Pedoman Pelanggaran dan Klasifikasinya .....	70

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1.1 Tahapan guru memberikan sanksi yang berkaitan dengan Kegiatan Belajar Mengajar.....	103
Gambar 1.2 Pelaksanaan pemberian sanksi pada ketidakdisiplinan belajar jenis tindakan berat.....	105