

**GAGASAN PEMIKIRAN HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN
(Perbandingan Pemikiran Naquib al-Attas dengan Paulo Freire)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi : Magister Studi Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh :
Khusnul Maulim
NIM. 20101010040



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

**GAGASAN PEMIKIRAN HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN
(Perbandingan Pemikiran Naquib al-Attas dengan Paulo Freire)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi : Studi Islam
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam

**Diajukan oleh :
Khusnul Muallim
NIM. 20101010040**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khusnul Muallim
NIM : 20101010040
Alama : Ketug Rt 03/04 Butuh Purworejo Jawa Tengah

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Maret 2017
Yang Menyatakan

Khusnul Muallim
NIM. 20101010040

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khusnul Muallim yang berjudul “Gagasan Pemikiran Humanistik Dalam Pendidikan (Perbandingan Pemikiran Naquib al-Attas dengan Paulo Freire)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, ... Februari 2017
Pembimbing I

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

Drs. Syamsudin H.S., M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khusnul Muallim yang berjudul “Gagasan Pemikiran Humanistik Dalam Pendidikan (Perbandingan Pemikiran Naquib al-Attas dengan Paulo Freire)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, ... Januari 2017
Pembimbing II

Drs. Syamsudin H.S., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Gagasan Pemikiran Humanistik Dalam Pendidikan (Perbandingan Pemikiran Naquib al-Attas dengan Paulo Freire)” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I.) pada program studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan. Akan tetapi, berkat dorongan dan arahan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung telah menciptakan kekuatan tersendiri bagi penulis. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga sebagai Pembimbing I dalam penyusunan tesis.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. sebagai Pembimbing II dalam penyusunan tesis.

3. Kedua orangtuaku yang telah berjuang dan berdoa untuk suksesanku, serta adik-adikku tercinta yang selalu memotivasiku untuk terus belajar meraih cita-cita.
4. Isteriku tercinta Devi Marlina dan anak-anakku tersayang Muhammad Aqeel Almas Syauqi, Nawaf Maher Al-Mumtazi, Nadia Firdausi Nuzula, Aisha Gehan Tsuraya, Eyang, Akung, Uti, dan semua keluarga yang senantiasa sabar ketika kutinggalkan mereka di rumah untuk melanjutkan studi di UMY.
5. Teman-teman Psikologi Pendidikan Islam 2010 Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kebersamaannya dan motivasinya selama ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian tesis ini maupun selama menjalani studi di MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sadar akan fitrah manusia sebagai makhluk ciptaan Allah SWT, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kesalahan penulis pada saat penyusunan tesis ini.

Sebagaimana ungkapan “tak ada gading yang tak retak”, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis, hanya Allah SWT yang dapat membalasnya dan penulis hanya dapat mendoakan smoga amal ibadah yang telah dilakukan mendapatkan balasan yang setimpal dari

Allah SWT. Penulis berharap agar karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Januari 2017
Penulis

Khusnul Muallim

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Nota Dinas	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan	9
D. Tinjauan Pustaka	10
E. Kerangka Teoritik	15
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II HUMANISME DAN PEMIKIRAN HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN	22
A. Pengertian Humanisme.....	22

B.	Humanisme dan Psikologi	24
C.	Teori Humanistik dalam Pendidikan.....	28
	1. Teori Humanistik.....	28
	2. Kerangka Berfikir Teori Humanistik.....	36
D.	Manusia dalam Pendidikan Humanistik	38
E.	Guru dalam Pendidikan Humanistik	43
F.	Siswa dalam Pendidikan Humanistik	47
G.	Tujuan Pendidikan Humanistik.....	48
H.	Metode Pendidikan Humanistik.....	50

**BAB III PEMIKIRAN HUMANISTIK NAQUIB AL-ATTAS DAN
PAULO FREIRE DALAM PENDIDIKAN**

		55
A.	Pemikiran Naquib Al-Attas	55
	1. Manusia menurut Naquib Al-Attas	58
	2. Guru Menurut Naquib Al-Attas	60
	3. Siswa atau Peserta Didik Menurut Naquib Al-Attas	64
	4. Tujuan Pendidikan Naquib Al-Attas	65
	5. Metode Pendidikan Naquib Al-Attas	67
B.	Pemikiran Paulo Freire	72
	1. Guru Menurut Paulo Freire	74
	2. Siswa atau Peserta Didik Menurut Paulo Freire.....	76

3. Tujuan Pendidikan Paulo Freire.....	79
4. Metode Pendidikan Paulo Freire.....	81
BAB IV PEMIKIRAN HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN	88
A. Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Humanistik Antara Naquib al-Attas dengan Paulo Freire	88
B. Relevansi dan Implikasi Pemikiran Humanistik Antara Naquib al-Attas dengan Paulo Freire Bagi Dunia Pendidikan Islam Masa Kini ..	92
C. Aktualisasi Pemikiran Humanistik Antara Naquib al-Attas dengan Paulo Freire Bagi Dunia Pendidikan Islam Masa Kini	104
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran/Rekomendasi	121
C. Penutup	124
DAFTAR PUSTAKA	128