

**KULTUR KEPEMIMPINAN  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH  
KOTA YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

**Jenal A. Nurfalah**

**NPM. 20151010019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Jenal A. Nurfalah

NPM : 20151010019

Alamat : Karangjati Rt. 06 Bangunjiwo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa  
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“KULTUR KEPEMIMPINAN SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Yang Menyatakan



Jenal A. Nurfalah

NPM. 20151010019

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridha-Nya, sehingga tesis dengan judul “*Kultur Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Yogyakarta*” ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Rasulullah shalallahu ‘alaihi wa sallam beserta keluarga dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin...

Tesis ini merupakan rangkaian *ikhtiar* untuk mendapatkan gelar akademik M.S.I pada program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Dr. Gunawan Budiyanto, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Muh. Samsuddin, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Program Pasca Sarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag, dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu dari kesibukannya untuk membimbing dan berdiskusi mengenai tesis ini.
4. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.SI, dosen pembimbing tesis yang telah mengarahkan penulis bagaimana menulis tesis dengan baik dan merangkai kata supaya menjadi kalimat yang utuh dan bermakna.

5. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag, “*maha guru*” yang selalu *mensupport* kuliah penulis dengan meminjamkan buku-bukunya pada saat penulis mengerjakan skripsi dan juga tesis.
6. Dosen-dosen Pascasarjana UMY yang telah *menghibahkan* ilmunya yang luar biasa kepada penulis sehingga wawasan keilmuan menjadi bertambah.
7. Staf Tata Usaha Progran Studi MSI: Pak Ivan, Pak Arif dan Pak Jeki yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan sampai tesis ini selesai.

Selain itu sebagai bentuk ucapan terima kasih perlu juga disebutkan pada semua pihak baik perorangan maupun lembaga yang berperan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini yaitu kepada:

1. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah (PWM) D.I. Yogyakarta, yang telah memberikan amanahnya kepada saya berupa beasiswa Kader Muhammadiyah.
2. Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) Kota Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian di SD Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
3. Seluruh Guru, Karyawan dan Kepala Sekolah serta mantan kepala sekolah SD Muhammadiyah Bausasran I, SD Muhammadiyah Suronatan, SD Muhammadiyah Karangajen I Yogyakarta dan SD Muhammadiyah Kauman yang telah bersedia menjadi tempat penelitian.

4. Istri dan anak tercinta, Fifin Permata Sari, S.Pd.I dan Naila Zafira Nurfalah yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Orang Tua di Bogor dan Yogyakarta yang senantiasa memberikan doa untuk kesuksesan penulis.
6. Teman-teman MPI-PPI angkatan 2015 beasiswa Majelis Dikdasmen PWM DIY yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan amanah ini.
7. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga peran serta semua pihak menjadi catatan amal shalih.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar lebih bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan khususnya tentang kepemimpinan.

Yogyakarta, 5 Mei 2018

Penulis

**Jenal A. Nurfalah**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
E. Kajian Pustaka .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	17
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Kultur Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah .....	19
1. Pengertian Kultur .....	19
2. Pengertian Kepemimpinan Sekolah .....	22
B. Pendidikan Dasar Muhammadiyah .....	28
C. Kultur Sekolah .....	33

D. Kultur Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah.....	37
E. Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Kultur Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah .....	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
C. Subjek dan Informan Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Profil Sekolah-sekolah Tempat penelitian .....	57
a. SD Muhammadiyah Bausasran I .....	57
b. SD Muhammadiyah Suronatan .....	60
c. SD Muhammadiyah Karangajen I .....	62
d. SD Muhammadiyah Kauman .....	65
2. Kultur Kepemimpinan dan Peran Kepala Sekolah .....	70
a. Kultur Kepemimpinan .....	70
b. Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Kultur Kepemimpinan .....	74

B. Pembahasan dan Analisis Data .....	75
1. Kultur Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Yogyakarta .....	75
a. Harapan Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Yogyakarta .....	75
b. Kebiasaan Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Yogyakarta .....	86
c. Nilai-nilai atau <i>Spirit</i> Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Yogyakarta .....	94
2. Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Kultur Kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah .....	108
a. Memahami Kondisi Sekolah .....	109
b. Mengembangkan Kemampuan guru .....	113
c. Memecahkan konflik secara damai .....	115
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>119</b>
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran .....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>230</b>