

PENGARUH KETELADANAN ORANG TUA DAN PEMAHAMAN BALIGH TERHADAP KEDISIPLINAN MELAKSANAKAN SHALAT 5 WAKTU PADA SISWA BALIGH SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI YOGYAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh antara keteladanan orang tua (X1) terhadap kedisiplinan melaksanakan shalat 5 waktu (Y) siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta; (2) Mengetahui pengaruh antara pemahaman baligh (X2) terhadap kedisiplinan melaksanakan shalat 5 waktu (Y) siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta; (3) Mengetahui pengaruh keteladanan orang tua (X1) dan pemahaman baligh (X2) terhadap kedisiplinan melaksanakan shalat 5 waktu (Y) siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif korelatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI Tahun Ajaran 2017/2018 sejumlah 156 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampling dilakukan dengan cara *cluster sampling*, yaitu cara mengambil subjek berdasarkan pada kelompok siswa yang sudah baligh sebanyak 57 siswa. Lokasi penelitian adalah SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Untuk menguji keampuhan instrumen data dilakukan dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Persyaratan analisis dengan menggunakan uji normalitas sebaran dengan rumus *Chi Square*, uji linieritas data menggunakan rumus uji F, untuk analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan keteladanan orang tua terhadap kedisiplinan dalam melaksanakan shalat 5 waktu siswa kelas VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari perolehan perhitungan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($5.348 > 4.02$). (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman baligh terhadap kedisiplinan melaksanakan shalat 5 waktu. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan t_{hitung} lebih kecil daripada t_{tabel} ($1.10 < 4.02$). (3) Terdapat pengaruh yang signifikan keteladanan orang tua dan pemahaman baligh terhadap kedisiplinan melaksanakan shalat 5 waktu. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($15.490 > 3.17$). Sumbangan Efektif keteladanan orang tua dan pemahaman baligh secara bersama terhadap kedisiplinan melaksanakan shalat 5 waktu sebesar SE 36,44% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci :Keteladanan Orang Tua, Pemahaman Baligh, Kedisiplinan Shalat.

**THE INFLUENCE OF PARENTS' ROLE MODEL AND THE UNDERSTANDING
ONBALIGH ON THE DISCIPLINE TO PERFORM 5 TIMES PRAYERS ONBALIGH
STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH SOKONANDI YOGYAKARTA**

ABSTRACT

This study aims (1) to know the influence of parents' role model (X1) to the discipline to perform 5 times prayers (Y) of students of grade VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta; (2) to know the influence of understanding on *baligh*/maturity (X2) to the discipline to perform 5 times prayers (Y) of students of grade VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta; and (3) to know the influence of parents' role model (X1) and understanding on *baligh* (X2) to the discipline to perform 5 times prayers (Y) of students of grade VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta.

This research uses quantitative approach with correlative quantitative research type. The population in this study were all students of grade VI of the academic year 2017/2018 with the total of 156 students consisting from 6 classes. The sampling was done by cluster sampling, which is a mean of taking the subject based on the group of students who are already *baligh*/mature as many as 57 students. The research location was in SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. Data collection techniques used questionnaires, tests, observations, and documentation. To test the efficacy of data instrument, it is done by using validity test and reliability test. The requirement of analysis was tested by using normal distribution test with Chi Square formula, linearity test by using F test formula, and for data analysis by using simple linear regression and multiple linear regression.

The results showed that: (1) there is a significant influence of parents' role model to the discipline to perform 5 times prayers (Y) of students of grade VI SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. It can be seen from the calculation result of t_{count} which is bigger than t_{table} ($5.348 > 4.02$). (2) There is no significant influence of understanding on *baligh* to the discipline to perform 5 times prayers. It can be seen from the calculation of t_{count} which is smaller than t_{table} ($1.10 < 4.02$). (3) There is a significant influence of parents' role model and understanding on *baligh* to the discipline to perform 5 times prayers. This can be seen in the calculation of t_{count} which is bigger than t_{table} ($15.490 > 3.17$). Effective contribution of parents' role model together with the understanding on *baligh* on the discipline to perform 5 times prayers as big as SE 36.44% and the rest is influenced by other variables which are not analyzed in this research.

Keywords: Parents' Role Model, Understanding on *Baligh*, Prayer Discipline