

**EVALUASI PENERAPAN TEKNIK-TEKNIK SUPERVISI AKADEMIK
PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SMP NEGERI DI KOTA PONTIANAK**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Studi Islam (M.SI)**

**Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Supervisi Pendidikan Agama Islam**



**Diajukan oleh:
MUHAMMAD FAISAL
NPM. 20121010089**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faisal
NPM : 20121010089
Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Agustus 2014

Yang Menyatakan,



Muhammad Faisal

NPM. 20121010089

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si
Dosen Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lam. : 4 eksemplar	Kepada Yth.
Hal : Penyerahan Tesis	Ketua Program Studi Magister Studi Islam
	Program Pascasarjana
	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
	Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Faisal yang berjudul “Evaluasi Penerapan Teknik-Teknik Supervisi Akademik Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMP Negeri di Kota Pontianak”, telah dapat dimunaqasahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 September 2014

Pembimbing I,



Dr. M. Nurul Yamin, M.Si

Drs. Syamsudin, M.Pd
Dosen Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lam. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

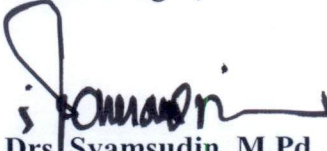
Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muhammad Faisal yang berjudul "Evaluasi Penerapan Teknik-Teknik Supervisi Akademik Pengawas Pendidikan Agama Islam Pada SMP Negeri di Kota Pontianak", telah dapat dimunaqasahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 September 2014
Pembimbing II,


Drs. Syamsudin, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat dan karunia-Nya tesis yang berjudul “Evaluasi Penerapan Teknik-Teknik Supervisi Akademik Pengawas Pendidikan Agama Islam pada SMP Negeri di Kota Pontianak” selesai penulis susun. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Studi Islam (M.SI) pada Konsentrasi Supervisi Pendidikan Agama Islam (SPAI) Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Karena itu, ungkapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada semua pihak atas segala perhatian, dukungan, bantuan dan kerjasama yang baik, terutama kepada:

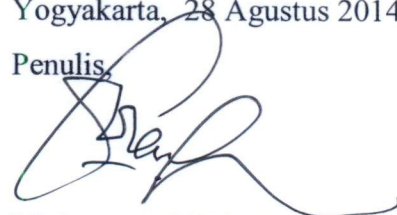
1. Prof. Dr. Bambang Cipto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. M. Nurul Yamin M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan arif dan penuh perhatian dalam memberikan bimbingan hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pengajar dan Pengurus pada Konsentrasi Supervisi Pendidikan Agama Islam (SPAI) Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, bantuan dan dukungan untuk saya menyelesaikan studi ini.
5. Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI, yang telah memberikan kesempatan saya mengikuti Program Beasiswa Kualifikasi S2 Supervisi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bupati Melawi beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan Tugas Belajar ke S2 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta kepada penulis.

7. Muhammad Yusuf, S.Pdi, Dra. Nurul Wahidah, M.Si, dan Dra. Siti Raudah, M.Pd, selaku Pengawas PAI di Kota Pontianak, yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan kerjasamanya yang baik hingga selesai penyusunan tesis ini.
8. Ibunda tercinta Hj. Dayang Asmah dan Ibu mertua Kurniati, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada ananda selama ini.
9. Isteriku tercinta, Dwi Nurmiati, S.Pd, atas segala dukungan dan pengorbanannya yang begitu besar, serta buah hatiku tersayang Muhammad Fikran Furqani, Tazkia Azzahra, dan Halwa Alwani yang selalu menyulut semangat untuk menyelesaikan studi ini.
10. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa S2 Supervisi Pendidikan Agama Islam Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah, atas segala bantuan, motivasi, dan kebersamaannya selama studi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis juga mengucapkan mohon maaf kepada semua pihak apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan, terutama selama studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesuservisian.

Yogyakarta, 28 Agustus 2014

Penulis



Muhammad Faisal

NPM. 20121010089

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
MOTTO	xvii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
1. Tujuan Penelitian	16
2. Kegunaan Penelitian	17
D. Tinjauan Pustaka	18
E. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Supervisi Pendidikan	26
B. Supervisi Akademik	32
1. Pengertian Supervisi Akademik	32
2. Tujuan Supervisi Akademik	34
3. Fungsi dan Peranan Supervisi Akademik	37
4. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik	40

1. Evaluasi <i>Context</i> Penerapan Teknik Supervisi Akademik	
Pengawas PAI SMP di Kota Pontianak	132
a. Problem guru dalam pembelajaran PAI	132
b. Tujuan supervisi akademik Pengawas PAI	147
c. Kesesuaian teknik supervisi akademik Pengawas PAI dengan problem Guru PAI dan tujuan supervisi	151
2. Evaluasi <i>Input</i> Penerapan Teknik Supervisi Akademik	
Pengawas PAI SMP di Kota Pontianak	160
a. Kapabilitas Pengawas PAI SMP	160
b. Kesiapan Guru PAI SMP	165
c. Kesiapan MGMP PAI SMP	168
d. Ketersediaan sarana prasarana dan pembiayaan	173
3. Evaluasi <i>Process</i> Penerapan Teknik Supervisi Akademik	
Pengawas PAI SMP di Kota Pontianak	180
a. Rencana penerapan teknik-teknik supervisi akademik	180
b. Proses penerapan teknik-teknik supervisi	186
c. Evaluasi dan tindak lanjut penerapan teknik supervisi	191
4. Evaluasi <i>Product</i> Penerapan Teknik Supervisi Akademik	
Pengawas PAI SMP di Kota Pontianak	195
a. Efektivitas teknik supervisi Pengawas PAI membantu guru mengatasi problem pembelajaran PAI	195
b. Efektivitas teknik supervisi Pengawas PAI dalam mencapai tujuan supervisi akademik	211
c. Faktor-faktor yang menentukan efektivitas penerapan teknik supervisi akademik	218
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 221
A. Kesimpulan	221
B. Saran-saran	224
 DAFTAR PUSTAKA	 228
LAMPIRAN-LAMPIRAN	232

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	103
Tabel 4.1. Letak Geografi Kota Pontianak	115
Tabel 4.2. Batas Wilayah Kota Pontianak	116
Tabel 4.3. Jumlah Sekolah/Madrasah di Kota Pontianak Tahun 2014	118
Tabel 4.4. Pengawas dan Jumlah Sekolah Binaan di Lingkungan Kementerian Agama Kota Pontianak Tahun 2014	119
Tabel 4.5. Pengawas PAI SMP/SMA/SMK di Kota Pontianak dan Sekolah Binaannya Tahun Pelajaran 2013/2014	121
Tabel 4.6. Teknik-Teknik Supervisi Akademik Individual Pengawas PAI SMP di Kota Pontianak	126
Tabel 4.7. Problem Guru PAI dalam Perencanaan Pembelajaran Menurut Identifikasi Pengawas PAI	136
Tabel 4.8. Problem Guru PAI dalam Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Identifikasi Pengawas PAI SMP	141
Tabel 4.9. Problem Guru PAI dalam Penilaian Hasil Belajar Menurut Identifikasi Pengawas PAI	144
Tabel 4.10. Hasil Analisis Problem Guru PAI SMP di Kota Pontianak Dalam Pembelajaran PAI	145
Tabel 4.11. Tujuan Supervisi Akademik dalam Program Kerja Pengawas PAI SMP/SMA/SMK	148
Tabel 4.12. Pandangan Terhadap Keseuaian Teknik Supervisi Pengawas PAI SMP dengan Problem Guru PAI	154
Tabel 4.13. Pandangan Terhadap Kesesuaian Teknik Supervisi Pengawas PAI SMP dengan Tujuan Supervisi	157
Tabel 4.14. Hasil Analisis Kesesuaian Teknik Supervisi Pengawas PAI dengan Problem Guru dan Tujuan Supervisi	159
Tabel 4.15. Profil Pengawas PAI SMP/SMA/SMK Kota Pontianak	161
Tabel 4.16. Kesiapan Guru PAI disupervisi Pengawas PAI dengan Teknik-teknik Tertentu	165

Tabel 4.17. Kesiapan Guru PAI disupervisi dalam Pandangan Pengawas PAI	167
Tabel 4.18. Kesiapan MGMP PAI SMP Mendukung Pengawas PAI dalam penerapan teknik supervisi kelompok	171
Tabel 4.19. Hasil Analisis Aspek Input Dalam Mendukung Penerapan Teknik-Teknik Supervisi Pengawas PAI SMP	179
Tabel 4.20. Teknik Supervisi yang Diterapkan Pengawas PAI dan Alasan Penerapannya	184
Tabel 4.21. Evaluasi dan Tindak Lanjut Penerapan Teknik-teknik Supervisi Akademik Pengawas PAI	193
Tabel 4.22. Hasil Analisis Aspek Proses pada Penerapan Teknik-teknik Supervisi Akademik Pengawas PAI SMP	195
Tabel 4.23. Pandangan Guru PAI Terhadap Efektivitas Teknik Supervisi Pengawas PAI SMP dalam membantu Mengatasi Problem Perencanaan Pembelajaran	199
Tabel 4.24. Pandangan Guru PAI Terhadap Efektivitas Teknik Supervisi Pengawas PAI SMP membantu Mengatasi Problem Pelaksanaan Pembelajaran	203
Tabel 4.25. Pandangan Guru PAI Terhadap Efektivitas Teknik Supervisi Pengawas PAI SMP membantu Mengatasi Problem Penilaian Hasil Belajar	208
Tabel 4.26. Hasil Analisis Efektivitas Penerapan Teknik Supervisi Pengawas PAI Membantu Mengatasi Problem Guru PAI SMP Dalam Pembelajaran PAI	211
Tabel 4.27. Pandangan Pengawas PAI Terhadap Efektivitas Penerapan Teknik-teknik Supervisi dalam Mencapai Tujuan Supervisi Akademik	212
Tabel 4.28. Pandangan Guru PAI Terhadap Efektivitas Penerapan Teknik Supervisi Pengawas PAI SMP Mencapai Tujuan Supervisi	214
Tabel 4.29. Hasil Analisis Aspek (Produk) Hasil Penerapan Teknik-teknik Supervisi Akademik Pengawas PAI SMP	216

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Jenis Supervisi Pendidikan	31
Gambar 2.2. Tiga tujuan supervisi akademik	36
Gambar 2.3. Kerangka Teori Penelitian	86
Gambar 3.1. Skema Model Evaluasi CIPP Penelitian	95

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a : Surat ijin Penelitian dari Kementerian Agama Kota Pontianak.....	233
Lampiran 1b : Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Pontianak	234
Lampiran 1c : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	235
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dengan Pengawas PAI SMP	236
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan Pengurus MGMP PAI SMP	239
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara dengan Guru PAI SMP	242
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara dengan Kepala Kemenag Kota Pontianak ...	244
Lampiran 6 : Hasil Observasi	246
Lampiran 7 : Hasil Wawancara dengan Yusuf (Ketua Pokjawas/ Pengawas PAI SMP)	252
Lampiran 8 : Hasil Wawancara dengan Nurul (Pengawas PAI SMP)	263
Lampiran 9 : Hasil Wawancara dengan Raudah (Pengawas PAI SMP)	274
Lampiran 10 : Hasil Wawancara dengan Nurhaidin (Ketua MGMP PAI SMP)	285
Lampiran 11 : Hasil Wawancara dengan Abdulbar (Kasubbag TU Kementerian Agama Kota Pontianak)	292
Lampiran 12 : Hasil Wawancara dengan Fatmawati (GPAI SMP 8 Pontianak) ...	298
Lampiran 13 : Hasil Wawancara dengan Maisyarah (GPAI SMPN 10 Pontianak)	304
Lampiran 14 : Hasil Wawancara dengan Jayadi (GPAI SMPN 6 Pontianak)	310
Lampiran 15 : Hasil Wawancara dengan Muhson (GPAI SMPN 1 Pontianak)	316
Lampiran 16 : Hasil Wawancara dengan Nurjannah (GPAI SMPN 9 Pontianak) ..	323
Lampiran 17 : Hasil Wawancara dengan Hisyam (GPAI SMPN 18 Pontianak)	330
Lampiran 18 : Hasil Wawancara dengan Marlina (GPAI SMPN 23 Pontianak)	336
Lampiran 19 : Hasil Wawancara dengan Sya'rani (GPAI SMPN 13 Pontianak) ...	342
Lampiran 20 : Hasil Wawancara dengan Nuriyah (GPAI SMPN 16 Pontianak) ...	348
Lampiran 21 : Hasil Wawancara dengan Asmadi (GPAI SMPN 5 Pontianak)	354
Lampiran 22 : Daftar Nama Guru PAI SMP/SMA/SMK Kota Pontianak	360
Lampiran 23 : Riwayat Hidup Peneliti	364

Motto :

“Don’t be afraid to create your own step for the truth,
Because your Allah is gonna be with you for sure.
But be afraid for the wrong path in your life,
Because Allah is going to leave you.”

“Janganlah takut melangkah untuk suatu kebenaran,
Karena Allah pasti bersamamu.
Tetapi takutlah melangkah untuk suatu yang salah,
Karena Allah pasti meninggalkanmu.”

(Muhammad Faisal)

Kupersembahkan Karya Tesis ini buat:

Ibundaku yang mulia, Hj. Dayang Asmah,
Untuk segala kasih sayang dan do'anya yang selalu tercurah.

Isteriku tercinta, Dwi Nurmiati, S.Pd,
Untuk segala dukungan dan pengorbanannya yang begitu besar.

Ketiga buah hatiku tersayang,
Muhammad Fikran Furqani, Tazkia Azzahra dan Halwa Alwani,
Penyulut semangat dalam hidupku.