

**PENGARUH TAHFIDZ AL-QUR'AN TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL ANAK (Studi Siswa Salafiyah Wustho  
Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Bantul Yogyakarta)**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

**Muhammad Ro'uf, S.Kom.I**  
NPM. 20151010005



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

**THE INFLUENCE OF AL- QUR'AN TAHFIDZ TOWARDS EMOTIONAL INTELLIGENCE OF CHILDREN (Study on Salafiyah Wustho Students of Hamalatul Qur'an Islamic Boarding School, Bantul, Yogyakarta)**

**Thesis**

Asked to Meet One of the Terms Obtained a Master Degree in Islamic Studies (M.S.I) In the field of Islamic Education Psychology

Submitted by:

**Muhammad Ro'uf, S.Kom.I**

NPM. 20151010005



**MASTER'S OF ISLAMIC STUDIES PROGRAM  
GRADUATE PROGRAM  
UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas limpahan rahmat-Nya sehingga tesis yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Studi Islam Program Studi Psikologi Pendidikan Islam dapat penulis selesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur PPs Universita Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan dengan penuh kesabaran, Dr. Muh. Samsudin, M.Pd dan Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.
5. Pimpinan Pondok Pesantren Hamalatul Qur`an, Ustad Amri Suaji.
6. Para Pengasuh dan Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur`an.
7. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Jurusan Magister Studi Islam Program Studi Psikologi Pendidikan Islam angkatan 2015/2016.
8. Terimakasih pula saya sampaikan kepada orangtuaku tercinta ( Heriyanto dan Warsini), serta kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan, dorongan dan semangat selama penulis menempuh pendidikan dan penyelesaian karya ilmiah ini.

Semoga amal kebaikan yang telah mereka berikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya dan senantiasa Allah SWT memberi rahmat dan meridhainya. Amin.

Akhirnya, kritik dan saran serta masukan dari segala pihak akan penulis terima dengan lapang dada. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat.

Yogyakarta, 30 Desember 2017  
Penulis,

**Muhammad Ro`uf, S.Kom.I**  
NPM. 20151010005

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿٤٠﴾

“Dan sungguh, telah kami mudahkan Al-Qur’an untuk peringatan, maka adalah, orang yang mau mengambil pelajaran?”(Q.S. Al-Qomar, 54: 40)

\*\*\*\*\*

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

“Bacalah Al-Qur’an, karena ia akan datang pada hari kiamat sebagai pemberi syafaat kepada para pembacanya.”(H.R. Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah letih mendoakanku dan selalu memberi semangat dan dukungan.
  
- ❖ Kedua Adik ku yang telah menjadi alasan, spirit ku dalam hidup, semoga menjadi insan yang selalu mendapat berkah dan rahmat.
  
- ❖ Calon pendamping hidup ku, yang selalu membuat kejutan tak terduga, yang mengisi hari-hariku dengan berbagai warna, terimakasih sudah membuatku tersenyum, semangat.
  
- ❖ Guru-guru ku, dosen-dosen ku yang telah membimbing, mendidik ku menjadi insan yang baik.
  
- ❖ Sahabat-sahabat ku, teman-temanku yang telah senantiasa mensupport, membantu dalam perkuliahan ku.







## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Muahammad Ro'uf  
NIM : 20151010005  
Alamat : Jl Sersan Suraidah, RT/RW. 10/003, Des. Sekar Mengkuang, Kec. Limbur Lubuk Mengkuang, Kab. Bungo. Prov. Jambi.

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Pengaruh Tahfidz al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Anak (Studi Siswa Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an, Bantul, Yogyakarta)**" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 30 Desember 2017

Yang Menyatakan,



*Muhammad Ro'uf*  
Muhammad Ro'uf, S.Kom.I

NPM. 20151010005

## DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PENGESAHAN .....	II
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	III
HALAMAN MOTTO .....	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	V
NOTA DINAS .....	VI
ABSTRAK .....	VIII
ABSTRACT .....	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	X
KATA PENGANTAR .....	XIV
DAFTAR ISI .....	XVII
DAFTAR TABEL .....	XVIII
DAFTAR GAMBAR .....	XIX
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kecerdasan Emosional .....	17
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	17
2. Komponen Kecerdasan Emosional .....	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	28
B. Tahfidz al-Qur`an .....	34
1. Menghafal/ Mengingat .....	38
2. Memahami .....	39
3. Menjaga Hafalan .....	39
C. Hubungan Tahfidz al-Qur`an dengan Kecerdasan Emosional .....	40
D. Kerangka Berfikir .....	41
E. Hipotesis .....	43
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	45
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
a. Subjek Penelitian .....	45
b. Objek Penelitian .....	46
3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
a. Populasi Penelitian .....	46

b. Sampel Penelitian .....	47
5. Identifikasi Variabel, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	48
a. Identifikasi Variabel Penelitian .....	48
b. Definisi Konseptual .....	48
c. Definisi Operasional .....	50
6. Instrumen Penelitian .....	51
7. Teknik Pengumpulan Data .....	53
a. Angket (kuesioner) .....	53
b. Teknik Wawancara .....	53
c. Dokumentasi .....	54
8. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	54
a. Validitas .....	54
b. Reliabilitas .....	55
9. Teknik Analisis Data .....	57
a. Deskripsi Data .....	57
b. Uji Asumsi Klasik .....	57
1) Uji Normalitas .....	58
2) Uji Linieritas .....	58
c. Uji Hipotesis .....	58

#### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Hamalatul Qur`an .....	60
1. Kondisi Geografis .....	60
2. Alamat Pondok Pesantren .....	60
3. Sejarah Singkat Pondok Pesantren .....	60
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	63
C. Hasil Penelitian .....	67
1. Deskripsi Data .....	67
2. Analisis Data .....	91
D. Pembahasan .....	95
E. Keterbatasan Penelitian .....	99

#### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
C. Kata Penutup .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	104
CURICULUM VITAE .....	108
LAMPIRAN .....	109

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Jumlah Populasi .....	47
Tabel 2. Rincian Jumlah Sampel Penelitian .....	48
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen .....	52
Tabel 4. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Tahfidz al-Qur'an .....	63
Tabel 5. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kecerdasan Emosional .....	64
Tabel 6. Hasil Validitas Item Tahfidz al-Qur'an .....	65
Tabel 7. Hasil Validitas Item Kecerdasan Emosional .....	66
Tabel 8. Hasil Pengujian Reliabilitas .....	67
Tabel 9. Daftar Item Kecerdasan Emosional .....	68
Tabel 10. Penjabaran Item Kecerdasan Emosional .....	69
Tabel 11. Kategori Kecerdasan Emosional .....	70
Tabel 12. Penjabaran Item Indikator Kesadaran Diri .....	72
Tabel 13. Kategori Nilai Indikator Kesadaran Diri .....	72
Tabel 14. Penjabaran Item Indikator Pengendalian Diri .....	74
Tabel 15. Kategori Nilai Indikator Pengendalian Diri .....	75
Tabel 16. Penjabaran Item Indikator Motivasi .....	76
Tabel 17. Kategori Nilai Indikator Motivasi .....	77
Tabel 18. Penjabaran Item Indikator Empati .....	78
Tabel 19. Kategori Nilai Indikator Empati .....	79
Tabel 20. Penjabaran Item Indikator Keterampilan Sosial .....	80
Tabel 21. Kategori Nilai Indikator Keterampilan Sosial .....	81
Tabel 22. Daftar Item Tahfidz al-Qur'an .....	82
Tabel 23. Penjabaran Item Tahfidz al-Qur'an .....	82
Tabel 24. Kategori Nilai Item Tahfidz al-Qur'an .....	83
Tabel 25. Penjabaran Item Indikator Hafalan .....	85
Tabel 26. Kategori Nilai Indikator Hafalan .....	86
Tabel 27. Penjabaran Item Indikator Pemahaman .....	87
Tabel 28. Kategori Nilai Indikator Pemahaman .....	88
Tabel 29. Penjabaran Item Indikator Menjaga Hafalan .....	89
Tabel 30. Kategori Nilai Indikator Menjaga Hafalan .....	90
Tabel 31. Hasil Uji Normalitas .....	91
Tabel 32. Hasil Uji Linearitas .....	92
Tabel 33. Hasil Analisis Regresi Sederhana .....	93

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Histogram Kecerdasan Emosional .....	71
Gambar 2. Histogram Indikator Kesadaran Diri .....	73
Gambar 3. Histogram Indikator Pengendalian Diri .....	75
Gambar 4. Histogram Indikator Motivasi .....	77
Gambar 5. Histogram Indikator Rasa Empati .....	79
Gambar 6. Histogram Indikator Keterampilan Sosial .....	81
Gambar 7. Histogram Kategori Tahfidzul Qur'an .....	84
Gambar 8. Histogram Indikator Hafalan Siswa .....	86
Gambar 9. Histogram Indikator Pemahaman .....	88
Gambar 10. Histogram Indikator Menjaga Hafalan .....	90