

طريقة المعلم في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية للناشئين المجلد
الثاني: دراسة تحليلية في المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب جامعة
محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨



البحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية (سرجانة)

الباحث

أحمد عيد الأضحى

٢٠١٣٠٨٢٠٠١٩

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Aidul Adha

Nim : 20130820019

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Pendidikan Bahasa

Judul Penelitian : *“Analisis Metode Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Kitab Al-Arabiah Linnasyiin Jilid 2 di Mustawa 1 Mah’ad Ali Ibn Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018”*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini **tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain** dan skripsi saya ini adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 14 Desember 2017

Yang menyatakan



Ahmad Aidul Adha

20130820019

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه :

الإسم : أحمد عيد الأضحى

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠١٩ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

الموضوع : طريقة المعلم في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية للناشئين

المجلد الثاني: دراسة تحليلية في المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب جامعة محمدية

يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧ / ٢٠١٨

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفس و أصالتها حقيقة. فلقد كتبت

هذا الإقرار بكل وعي و غير مجبرة.

يوكياكرتا، ١٤ ديسمبر ٢٠١٧

الباحث

أحمد عيد الأضحى

٢٠١٣٠٨٢٠٠١٩



الشعار

احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم (عمر بن الخطاب)

“Bersemangatlah mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab adalah bagian dari agama kalian”
(Umar bin Khattab)

و ما اللذة إلا بعد التعب (المحفوظات)

“Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan”
(Petikan-petikan hikmah)

الإهداء

❖ لأبي العزيز المحبوب إيروم بن حسين و أمي سفرياتني، ربي ارحمهما كما ربياني

صغيرا

❖ لأخي الكبير أحمد حبيبي سافردي

❖ لأسرتي الكبيرة و المحبوبة في سنتالاغوا لومبوك الشرقية

❖ للجامعة المحبوبة "جامعة محمدية يوكياكرتا"

❖ لمعهد علي بن أبي طالب بنتول يوكياكرتا

❖ لجميع الأساتيد و الأساتذات الكرام و الفضلاء

❖ لجميع أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية

❖ لجميع أصدقاء في معهد أبي هريرة و الإمام مسلم

❖ للأصحاب المجاهدين في دوتا و كتابة رسالة البحث

❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا

كلمة الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله لا نبي و لا رسول بعده، أما بعد.

أشكر الله على إتمام هذا البحث بموضوع "طريقة المعلم في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية للناشئين المجلد الثاني: دراسة تحليلية في المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب جامعة محمدية يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧ / ٢٠١٨".

أقول شكرا جزيلا إلى جميع الأشخاص الذين ساعدوا لإتمام هذا البحث:

١. فضيلة المكرم الدكتور غوناوان بوديانو كرئيس جامعة محمدية يوكياكرتا
٢. فضيلة المكرم الدكتور سوريانو كعميد كلية تعليم اللغات جامعة محمدية يوكياكرتا
٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نوردينو الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٤. المكرمون جميع الأساتيد و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

يوكياكرتا

٥. المكرم مشرف البحث العلمي الأستاذ محمد إقبال الماجستير

٦. فضيلة المكرم أبي العزيز المحبوب إيروم بن حسين و أمي سفرياتي

٧. المحبوبين جميع الأصدقاء و الصديقات الأعزّاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

محمّدية يوكياكرتا خاصة شعبة اللغة العربية ٢٠١٣

شكر الباحث شكرا جزيلًا و جزاكم الله أحسن الجزاء في الدين و الدنيا و الآخرة.

رجا الباحث أن يكون هذا البحث نافعا للباحث خصوصا و للقارئ عموما.

يوكياكرتا، ١٤ ديسمبر ٢٠١٧

الباحث

أحمد عيد الأضحى

٢٠١٣٠٨٢٠٠١٩

محتويات البحث

صفحة الموضوع

i.....	الإقرار بالإندونيسية
ii.....	الإقرار بالعربية
iv.....	موافقة المشرف
vi.....	التقرير
vii.....	الشعار
viii.....	الإهداء
ix.....	كلمة الشكر و التقدير
xi.....	التجريد
xiii.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. تحديد المشاكل
٥.....	ج. أهداف البحث و فوائده

٧	د. البحوث السابقة
٨	هـ. الإطار النظري
٨	١. طريقة التدريس
١٢	٢. تعليم اللغة العربية
١٧	و. منهج البحث
١٧	١. نوع البحث
١٧	٢. موضوع البحث
١٧	٣. التقنيات في جمع البيانات
١٩	٤. تحليل البيانات
٢٣	ز. نظام البحث
٢٤	الباب الثاني: الصورة العامة عن معهد علي بن أبي طالب
٢٤	أ. موقع معهد علي بن أبي طالب
٢٥	ب. تاريخ معهد علي بن أبي طالب
٢٦	ج. الرؤية و الرسالة
٣١	هـ. نظام التعليم و التعلم
٣٤	و. أحوال و بيانات المحاضرين/الأساتذة

٤٠	ز. أحوال الطلاب المعهد
٤١	ح. أحوال الوسائل
٤٣	الباب الثالث: نتائج البحث
٤٥	١. الملاحظات
٥٣	٢. المقابلة
٥٦	٣. استنتاج الإمتحان
٥٧	٤. من نتيجة الإستبانة
٧٧	الباب الرابع: الاختتام
٧٧	أ. الخلاصة
٧٨	ب. الإقتراحات
٧٩	ج. كلمة الاختتام
٨٠	المراجع