

التجريد

الأهداف من هذا البحث هي لتحليل طريقة المعلم في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية المجلد الثاني لطلاب المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب بنتول يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨

و أن النوع من هذا البحث الكيفي و مصادر معلم مادة اللغة العربية و طلاب المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب جامعة محمديّة يوكياكرتا و طرق جمع البيانات التي يستخدمها الباحث هي الملاحظة و المقابلة و التوثيق و الإستبانة

و النتائج من هذا البحث هي (١) أن المعلم يستخدم طريقة الإنضمام في تعليم اللغة العربية ولكنه يشدد في طريقة القراءة من ناحية الملاحظة و المقابلة بين الباحث و المعلم (٢) أن كتاب العربية للناشئين المجلد الثاني مناسب بمهارة طلاب المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب (٣) أن طلاب المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب يحبون طريقة المعلم في بيان كتاب العربية للناشئين المجلد الثاني أثناء الدراسة، و الطريقة من المعلم يساعدهم في فهم الكتاب و الدراسة جيدا.

الكلمات المفتاحيات: طريقة المعلم، تعليم اللغة العربية، كتاب العربية

للناشئين المجلد الثاني، طلاب المستوى الأول

kitab Arabiah Linnasyiin jilid 2 pada Mahasiswa Mustawa 1 Ma'had Ali bin Abi Thalib Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.

Jenis dari penelitian ini adalah penelitian Deskriptif dengan objek Guru bahasa Arab dan Mahasiswa Mustawa 1 Ma'had Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Bantul Yogyakarta dan teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan Peneliti adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Metode yang digunakan guru adalah metode campuran dalam pembelajaran bahasa Arab tapi lebih menekankan pada metode qira'ah hal ini berdasarkan observasi dan wawancara Peneliti dengan Guru (2) Kitab Arabiah Linnasyiin jilid 2 cocok dengan kemampuan dari Mahasiswa Mustawa 1 Ma'had Ali bin Abi Thalib (3) Mahasiswa Mustawa 1 Ma'had Ali bin Abi Thalib sangat menyukai metode guru dalam menjelaskan Kitab Arabiah Linnasyiin jilid 2 disaat pembelajaran, dan metode Guru tersebut membantu Mahasiswa dalam memahami Kitab dan pelajaran dengan baik.

Kata Kunci: *Metode Guru, Mengajar bahasa Arab, Kitab Arabiah Linnasyiin jilid 2, Mahasiswa Mustawa 1*