

**HUBUNGAN PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DENGAN KINERJA GURU DI MTs AL HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Darnata
NPM. 20051010097

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2006**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Darnata

NPM : 20051010097

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 Oktober 2006

Yang Menyatakan,



Darnata
NPM. 20051010097

Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A.
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Darnata yang berjudul: "Hubungan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Madrasah dengan Kinerja Guru di MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 31 Oktober 2006

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Ali, M.A.

Prof. Dr. H. Salim Badjri
Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Darnata yang berjudul: "Hubungan Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Madrasah dengan Kinerja Guru di MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, 31 Oktober 2006

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Salim Badjri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik dan tenang. Shalawat serta salam semoga Allah SWT melimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para shahabatnya dan para pengikutnya yang selalu setia menjalankan perintah Allah SWT dan menjauhi segala larangan-Nya.

Banyaknya permasalahan yang membuat penulis harus benar-benar teliti dalam memilih tema. Di sisi lain, waktu yang tersedia juga membuat penulis harus berfikir dan bergerak cepat, sehingga dengan berbagai pertimbangan, akhirnya penulis mengambil tema penelitian ini tentang *“Hubungan Perilaku Kepemimpinan Kepala Madrasah dengan Kinerja Guru di MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon”*. Tema ini menurut penulis sangat menarik untuk diteliti, mengingat semua orang adalah pemimpin, dan para pimpinan di era sekarang ini banyak kehilangan kharismatik, moral dan krisis kepercayaan terhadap pimpinan termasuk di madrasah.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak DR. H. Khoiruddin Bashori, M.Si., selaku Rektor dan Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof. DR. H. Siswanto Masruri, M.A., selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Prof. DR. H. Abdullah Ali, M.A., selaku Pembimbing I, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini.

4. Bapak Prof. DR. H. Salim Badjri, selaku Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag. dan Ibu Dra. Hanifah, M.A., sebagai dosen dan pengelola yang telah memberikan suport dan motivasi serta membantu penulis, untuk dapat menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak Drs. Abdul Majid, M.Ag., Bapak Dr. H. Anik Ghufron, dan Ibu Dra. Susilaningsih, M.Si., sebagai dosen yang telah turut serta memberikan suport dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak Ustadzi Mj., M.A., dan Ibu Hindun, M.A., selaku staf pengelola program S-2 yang telah ikut membantu dalam penulisan tesis ini.
8. Secara khusus kepada istriku tercinta, Inah Muhsinah, S.Ag., dan anak-anaku tersayang, Ahmad Ihya' Ulumuddin, Euis Fatimah Lutfiyah dan Ai Zakiyah El Munawaroh, serta kedua orang tua (mertua) dan saudara-saudaraku yang telah turut membantu dengan berdoa, sehingga terselesaikannya Tesis ini.
9. Bapak Kepala Madrasah dan guru-guru MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon serta seluruh rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu penulis, baik berupa moril maupun materil dalam menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini sarat dengan kekurangan dan kekhilafan, dan penulis bertanggung jawab. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun ke arah perbaikan sangat penulis harapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, Oktober 2006

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

أ	= a
ب	= b
ت	= t
ث	= ts
ج	= j
ح	= <u>h</u>
خ	= kh
د	= d
ذ	= dz
ر	= r
ز	= z
س	= s
ش	= sy
ص	= sh
ض	= dl
ط	= th
ظ	= zh
ع	= ' (empty)
غ	= gh

ف	= f
ق	= q
ك	= k
ل	= l
م	= m
ن	= n
و	= w
ه	= h
ء	= ' (empty)
ي	= y

Untuk maad dan diftong

a	= a panjang
i	= i panjang
u	= u panjang
أو	= aw
أو	= aw
أي	= ay
اي	= iy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KONSEP KEPEMIMPINAN DAN KINERJA GURU	17
A. Pengertian Kepemimpinan.....	17
B. Syarat-syarat Kepemimpinan.....	25
C. Tipe-tipe Kepemimpinan.....	43
D. Tugas dan Kewajiban Pemipian.....	55
E. Kiat-kiat menjadi Pemimpinan yang Baik	72
F. Kinerja Guru	91
G. Hipotesis	104

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	106
A. Metode Penelitian	106
B. Langkah-langkah Penelitian	107
C. Instrumen Penelitian	109
D. Tempat dan Waktu Penelitian	114
E. Analisis Data Statistik	114
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 121
A. Perilaku Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon	121
B. Kinerja Guru MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon	155
C. Korelasi Perilaku Kepemimpinan Kepala Madrasah (X) dengan Kinerja Guru (Y)	200
 BAB V PENUTUP	 203
A. Kesimpulan	203
B. Rekomendasi	204

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN