

ABSTRAK

Setiap diri manusia adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Kepemimpinan kepala MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon sangat diperlukan. Dan kinerja guru di MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon mendapat tantangan dalam melaksanakan tugasnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara perilaku kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru dan bagaimana gambaran perilaku kepala MTs al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari pendapat G.R. Terry dan Winardi, yang penulis jadikan anggapan dasar bahwa : "Kepemimpinan adalah hubungan ketika satu orang yakni pemimpin mempengaruhi pihak lain untuk bekerja sama secara sukarela dalam mengerjakan tugas-tugas yang berhubungan untuk mencapai hal yang diinginkan oleh pemimpin tersebut."

Penelitian ini menggunakan metode survai dengan teknik korelasional, yaitu penelitian yang berupaya untuk mengemukakan ada tidaknya pengaruh variabel bebas dengan variabel terikat dan termasuk penelitian populasi.

Perilaku Kepemimpinan Kepala MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon sebagai manajer, administrator, supervisor, mencapai skor 53,4. Pimpinan Kepala Madrasah tersebut telah menerapkan gaya kepemimpinan situasional dengan pola persahabatan, keteladanan, tanggung jawab, pelayanan terbaik, pengembangan potensi/SDM, dan motivasi. Dan respon Guru MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon terhadap perilaku kepemimpinan kepala madrasah tersebut cukup baik. Sebagian besar (90%) guru MTs Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon memberi respon positif terhadap kepemimpinan kepala Madrasah dibuktikan dengan kinerja guru yang baik.

Dari hasil perhitungan korelasi *product moment* menunjukkan bahwa ada hubungan antara kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru, dengan tingkat korelasi mencapai angka koefiensi 0,92. Berdasarkan angka tersebut terdapat korelasi yang sangat tinggi. Jika dikonsultasikan pada tabel korelasi *product moment* menunjukkan dengan $N = 20$, ternyata r_{xy} ($r_e = 0,92$) $> r_t$ ($1\% = 0,765$) $>$ ($5\% = 0,632$). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan korelasi yang tinggi pada taraf signifikan 1% (taraf penerimaan 99%). Artinya semakin baik kepemimpinan kepala madrasah akan semakin baik pula kinerja guru. Dengan demikian, hipotesis bahwa H_1 yang menyatakan **ada hubungan** antara kepemimpinan kepala Madrasah (X) dengan kinerja guru (Y) **dinyatakan diterima**.

ABSTRACT

Every human being is leader, and every each of leader will asked by responsibility of its leadership. Leadership of headmaster of MTs Al-Hidayah GUPPI of Cirebon City is needed. And performance learning of teacher at MTs Al-Hidayah GUPPI of Cirebon City got challenge in executing its duty.

The target of this research is to know if there was relation among behavior of leadership of headmaster of madrasah with performance learning and how behavioral picture of headmaster at MTs Al-Hidayah GUPPI of Cirebon City.

This research starting from opinion of G.R Terry and Winardi (1981: 37), which is writer make elementary description that: "Leadership was relation when one people namely leader influence other party to cooperate voluntarily in doing corresponding duties to reach matter wanted by leader."

This research use method of survai with technique of korelasional, that is research coping to tell there is do not it influence of free variable with variable tied and including research of population.

Behavior of leadership of the headmaster at MTs Al-Hidayah GUPPI of Cirebon City as manager, administrator, supervisor, tired of score 53,4. The headmaster lead the madrasah have applied style leadership of situasional with friendship pattern, byword, responsibility, best service, development of potency (Human Development Resources) and motivation. And respon learning of MTs Al-Hidayah GUPPI of Cirebon City to behavior of leadership of headmaster of madrasah the good enough. Most (90%) teacher of MTs Al-Hidayah GUPPI of Cirebon City give positive respon to leadership of headmaster of madras an proved with good teacher performance.

From result of calculation of correlation of product moment indicate that there is relation among leadership of headmaster of madrasah with teacher performance, with very high correlation storey level. If consulted at tables of correlation of product moment show with $N = 20$, in the reality $(r_c = 0,92) > r_t (1 \% = 0,765) > (5\% = 0,632)$. Thereby can be said that by there are high correlation relation of significant level at **1 % (acceptance level 99%)**. Its meaning progressively goodness leadership of headmaster of madrasah will be good progressively also teacher performance. Thereby, hypothesis that H_1 expressin.g there is relation among leadership of headmaster of madrasah (X) with teacher performance (Y) **exvressed to be accepted.**