

**PENGARUH EDUKASI VIDEO DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU GIZI IBU DAN STATUS GIZI BALITA STUNTING**

TESIS



**NURJANNAH
20191050016**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

**PENGARUH EDUKASI VIDEO DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU GIZI IBU DAN STATUS GIZI BALITA STUNTING**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**NURJANNAH
20191050016**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN PROGRAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurjannah

NIM : 20191050016

Program Studi : Magister Keperawatan

Kampus : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan dengan sebnar-benarnya bahwa tesis saya yang berjudul "Pengaruh Edukasi Video dalam Meningkatkan Perilaku Gizi Ibu dan Status Gizi Balita Stunting" merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemiidian han tesis ini terbukti telah melakukan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut, Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 19 Maret 2021 Yang
membuat pernyataan,



Nurjannah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua hingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Edukasi Video dalam Meningkatkan Perilaku Gizi Ibu dan Status Gizi Balita Stunting”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus di penuhi untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan (M.Kep) pada Program Studi Magister Keperawatan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, ST., MSc. Eng., Ph.D., PE selaku Direktur Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. Titih Huriah, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku Pembimbing dan Penanggungjawab Peminatan Komunitas yang selalu membimbing,

mengarahkan dan memotivasi dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini

5. Dr. Elsy Maria Rosa, Ns., M.Kep selaku Penguji I yang telah mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini
6. Dr. dr. Kusbaryanto, M.Kes., FISPH., FISCAM selaku Penguji II yang telah mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini
7. Dr. Tri Siswati, SKM., M.Kes, Dr. Rusmala Deviani., SpA dan Bapak Sutrisno, M.Kom selaku stakeholder yang telah memberikan saran dan arahan terkait materi gizi dan stunting serta media video yang digunakan dalam tesis ini
8. Kepala Puskesmas Gondomanan dan Kepala Puskesmas Umbulharjo 1 sebagai tempat penelitian yang telah mengizinkan penulis dan memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian
9. Orang tua balita di Wilayah Kerja Puskesmas Gondomanan dan Puskesmas Umbulharjo 1 yang telah berpartisipasi dan bersedia menjadi responden penelitian
10. Orang tua, keluarga dan JH tersayang yang selalu mendampingi, memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini

11. Teman-teman peminatan komunitas dan seluruh keluarga besar Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya Angkatan X yang sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan. Terimakasih untuk kerjasamanya, semoga silaturahmi kita dapat berjalan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. sehingga laporan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak pelayanan kesehatan dan dapat diterapkan.

Yogyakarta, 19 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
INTISARI.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terkait.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Stunting Pada Balita.....	19
1. Konsep Balita.....	19
2. Gizi pada Balita	26
3. Stunting	31
B. Penanganan Stunting Berbasis Komunitas.....	40
1. Manajemen Terpadu Balita Sakit Berbasis Masyarakat (MTBS-M)	40
2. <i>Community Based Management of Acute Malnutrisi</i> (CMAM)	41
3. Program Keluarga Sadar Gizi (KADARZI).....	42
4. Program Kesehatan dan Gizi Berbasis Masyarakat (PKGBM) ...	44
5. Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM)	45
C. Teori Health Promotion Model (HPM).....	47
D. Pendidikan Kesehatan Berbasis Media Audiovisual	54

E. Kerangka Teori.....	61
F. Kerangka Konsep.....	62
G. Hipotesis / Pertanyaan Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Desain Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68
D. Variabel Penelitian.....	68
E. Definisi Operasional Variable Penelitian.....	69
F. Instrument Penelitian	71
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	75
H. Cara Pengumpulan Data.....	77
I. Diagram Alur Penelitian	80
J. Pengolahan dan Metode Analisa	81
K. Etika Penelitian.....	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Hasil Pengembangan Video Edukasi -Zidantingll	88
B. Gambaran Lokasi Penelitian	92
C. Hasil Penelitian.....	94
D. Pembahasan.....	101
E. Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	27
Tabel 3. 1 Rancangan penelitian (Zulmiyetri <i>et al.</i> , 2020).....	64
Tabel 3. 2 Definisi operasional variable penelitian.....	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan (<i>Kognitif</i>).....	72
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap (<i>afektif</i>).....	73
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuesioner Tindakan (<i>psikomotor</i>).....	74
Tabel 3. 6 Interpretasi <i>Effect Size</i>	85
Tabel 4. 1 Video Pertama Edukasi -Zidanting 	89
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian -ZIDANTING pada Ibu balita Stunting (n=20).....	92
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Balita dan Karakteristik Responden Ibu Balita stunting (n=26).....	95
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Balita dengan stunting (n=26).....	96
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi pengetahuan, sikap, perilaku dan status gizi sebelum dan setelah intervensi pada kelompok kontrol dan kelompok intervensi (n=26).....	97
Tabel 4. 6 Hasil uji normalitas kelompok intervensi dan kelompok kontrol di Wilayah Kerja Puskesmas Gondomanan dan Puskesmas Umbulharjo 1	98
Tabel 4. 7 pengaruh intervensi pengembangan model edukasi pencegahan stunting berbasis masyarakat terhadap perilaku dan status gizi (n=26).....	99
Tabel 4. 8 Pengaruh intervensi pengembangan model edukasi pencegahan stunting berbasis masyarakat terhadap perilaku dan status gizi pada kelompok intervensi dan kontrol (n=26) ...	100
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka teori berdasarkan Revisi <i>Health Promotion Model</i> (Peuder, 2015).....	61
Gambar 2. 2	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Edukasi Video dalam Meningkatkan Perilaku Gizi Ibu dan Status Gizi Balita Stunting.....	62
Gambar 3. 1	Diagram alir penelitian	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembaran permohonan menjadi responden
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian ; Pengetahuan, Sikap dan Perilaku
- Lampiran 3 Ethical Clearance
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian ke Dinas Kesehatan Yogyakarta
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Dinas Kesehatan Yogyakarta

DAFTAR SINGKATAN

HPK	Hari Pertama Kehidupan
DBM	<i>Double Burden of Malnutrition</i>
WHO	<i>World Health Organization</i>
SEAR	<i>South-East Asia Regional</i>
RKP	Rencana Kerja Pemerintah
MTBS-M	Manajemen Terpadu Balita Sakit Berbasis Masyarakat
PMT	Pemberian Makanan Tambahan
CMAM	<i>Community Based Management of Acute Malnutrisi</i>
PKGBM	Program Kesehatan dan Gizi Berbasis Masyarakat
MCA-I	Millennium Challenge Account-Indoensia
KGN	Kampanye Gizi Nasional (KGN)
KADARZI	Keluarga Sadar Gizi (KADARZI)
Modisco	<i>Modified Dried Skimmed Milk and Coconut Oil</i>
TAU	<i>Treatment-as-usual</i>
HDR	<i>Hours Dietary Recall</i>
SUS	<i>System Usability Scale</i>
NFt	<i>Nutrition Facts table</i>
INRS	<i>Interpretative Nutrition Rating System</i>
EBR	<i>Exclusive Breastfeeding Rate</i>
CWCH	<i>Centre for Women and Child Health</i>
PC-VIT	<i>The Primary Care-Video Intervention Therapy</i>
(Unicef	<i>United Nations Children's Fund</i>
(BB	Berat Badan
(TB	Tinggi Badan
LILA	Lingkar lengan atas
LK	Lingkar kepala
LD	Lingkar dada
MP-ASI	Makanan Pendamping-Air Susu Ibu
MCK	Mandi Cuci Kakus
MGRS	<i>Multicentre Growth Reference Study</i>
KEK	Kurang Energi Kronik
STBM	Sanitasi Total Berbasis Masyarakat
BABS	Buang Air Besar Sembarangan
HPM	<i>Health Promotion Model</i>