

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Intelligent Quotient dan Sosial ekonomi orangtua dengan Motivasi belajar siswa kelas XI M.A.N Sabdodadi Bantul tahun pelajaran 2006/2007. Hal ini dilatar belakangi oleh kenyataan di lapangan bahwa:

1. Latar belakang sosial ekonomi orangtua siswa yang berbeda-beda.
2. Tingkat Intelligent Quotient siswa yang beraneka ragam.

Tingkat Intelligent Quotient siswa datanya diambil dari dokumen sekolah, sedangkan Sosial ekonomi orangtua siswa akan dikaji melalui indikator: pemenuhan kebutuhan vasilitas belajar, penghasilan orangtua, pemberian uang jajan dan pemberian hadiah, untuk Motivasi belajar akan dikaji melalui indikator: bagaimana mengikuti pelajaran, bagaimana menelaah buku pelajaran, bagaimana membuat catatan, bagaimana belajar sendiri, bagaimana saat jam kosong, bagaimana memakai perpustakaan, bagaimana mengarang ilmiah dan bagaimana menghadapi ujian.

Penelitian ini akan menguji hipotesa tentang ada tidaknya hubungan yang signifikan antara Intelligent Quotient dan Sosial ekonomi orangtua siswa dengan Motivasi belajar siswa.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI M.A.N Sabdodadi Bantul tahun pelajaran 2006/2007 sebanyak 60 siswa. Pengumpulan data melalui dokumen dan angket, sedangkan tehnik analisis yang digunakan adalah tehnik analisis produk Moment dan tehnik korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Tidak ada hubungan yang signifikan antara Intelligent Quotient dengan Motivasi belajar siswa, karena hanya mencapai 0,14 atau 0,02 %.
2. Ada hubungan yang signifikan antara Sosial ekonomi orangtua siswa dengan Motivasi belajar siswa sebesar 0,499 atau 0,25 %.
3. Ada hubungan yang signifikan antara Intelligent Quotient dan Sosial ekonomi orangtua siswa dengan Motivasi belajar siswa sebesar 0,499 atau 0,25 % dengan t hitung (F) sebesar 9,452, dengan P (Signifikansi) = 0,000, karena $0,000 < 0,05$ (5%).
4. Regresi linier dipakai untuk pengujian hubungan variabel independent (bebas) dengan variabel dependent (terikat), dari penelitian ini diperoleh data Unstandardized Coeffisien sebagai berikut: constanta = 29,468, Intelligent Quotient = - 0,23, Sosial ekonomi 0,426, Apabila dimasukkan dalam rumus regresi menjadi:

$$Y = \text{Constanta} + (\text{Coeffisien X1}) X1 + (\text{Coeffisien X2}) X2$$

$$Y = 29,4688 + (-0,23)X1 + (0,426) X2$$

Dengan penghitungan Regresi penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa ada "Hubungan yang Signifikan antara Intelligent Quotient dan Sosial ekonomi orangtua siswa dengan Motivasi belajar siswa kelas XI M.A.N Sabdodadi Bantul tahun pelajaran 2006/2007.

ABSTRACT

This research is aimed at knowing the correlation among Intelligent Quotient, parent socio-economy background and students' learning motivation of M.A.N. Sabdodadi Bantul students grade XI in the academic year 2006 / 2007. It is based on the reality that:

1. Different student's parent socio-economy background.
2. Various students' Intelligent Quotient.

The students' Intelligent Quotient levels are gained from school document. The student's parent socio-economy backgrounds are inspected from indicators: the fulfillment of learning facility needs, parent income, pocket money, and gifts. The students' learning motivations are inspected from indicators: how to join the class, how to learn dictates, how to make notes, how to study individually, what to do in the spare time, how to benefit the library, how to write scientifically, and how to face the examination.

This research will test the hypothesis of the significant correlation existence among the Intelligent Quotient, parent socio-economy background, and students' learning motivation.

The subject of this research is M.A.N. Sabdodadi Bantul students grade XI in the academic year 2006 / 2007. The amount of the research subject is 60 students. The techniques of collecting data used are document and questionnaire. The techniques of analyzing data used are Product Moment analyzing technique and double correlation technique.

The result of the research shows that:

1. There is no significant correlation between Intelligent Quotient and students' learning motivation because only raising 0.14 or 0.02 %.
2. There is a significant correlation between parent socio-economy background and students' learning motivation with the coefficient correlation 0.499 or 0.25%.
3. There is a significant correlation among Intelligent Quotient, parent socio-economy background, and students' learning motivation with the t counted (F) = 9.452, with P (Significant Correlation) = 0.000, because $0.000 < 0.05\%$.
4. Linier regression used to test the correlation between the independent variable and dependent variables, from this research gained the Un-standardized Coefficient data as follow: constantan = 29.468, Intelligent Quotient = -0.23, socio economy = 0.426. If we count by using the regression formula would be:

$$Y = \text{Constantan} + (\text{Coefficient X1}) X1 + (\text{Coefficient X2}) X2$$

$$Y = 29.4688 + (-0.23) X1 + (0.426) X2$$

By using this research regression counting, it can be concluded "There is a significant correlation among Intelligent Quotient, parent socio-economy background, and students' learning motivation of M.A.N. Sabdodadi Bantul students grade XI in the academic year 2006 / 2007".