

**PERANAN PENDIDIKAN TAUHID TERHADAP  
PERILAKU IBADAH SANTRI KELAS XII DI  
PONDOK PESANTREN  
MADRASAH WATHONIYAH ISLAMIYAH  
KEBARONGAN BANYUMAS**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Fata Mu'min Asifudin  
NPM. 20081010071

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2010**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fata Mu'min Asifudin

NPM : 20081010071

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2010

Yang Menyatakan,



Fata Mu'min Asifudin

NPM. 20081010071

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

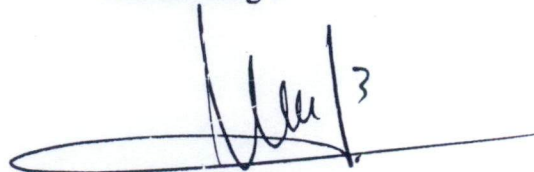
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fata Mu'min Asifudin yang berjudul "Peranan Pendidikan Tauhid terhadap Perilaku Ibadah Santri Kelas XII di Pondok Pesantren MWI Kebarongan" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

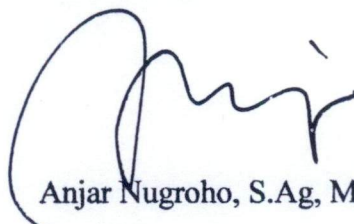
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Fata Mu'min Asifudin yang berjudul "Peranan Pendidikan Tauhid terhadap Perilaku Ibadah Santri Kelas XII di Pondok Pesantren MWI Kebarongan" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.





## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

Dengan menyebut *Kalimatullah* yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang segala puji dan syukur penyusun panjatkan kepada *Ilahi Rabbi*, Tuhan semesta alam yang senantiasa melimpahkan *taufik, hidayah, inayah* serta nikmat-Nya kepada hamba-Nya yang sedang berjuang menimba lautan ilmu-Nya. Tiada lupa, shalawat serta salam penyusun sanjungkan kepada Nabi kita Rasulullah Muhammad s.a.w, keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang selalu menghidupkn sunnahnya sampai di hari kelak.

Syukur *alhamdulillah*, berkat *hidayah* dan *inayah*-Nya, akhirnya penyusun dapat menyelesaikan tesis yang amat sederhana ini. Penyusunan tesis ini sebagai bukti tanggung jawab penyusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Dua. Meskipun demikian, dalam penulisan tesis ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan moril dan spiritual dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dra. Siti Bahiroh, M.Si selaku Sekretaris Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Usman Abu Bakar, M.A. dan Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I selaku pembimbing tesis yang berkenan meluangkan waktunya guna memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran hingga selesainya tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berkenan membagi disiplin keilmuan yang dimiliki.
7. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu kelancaran proses administrasi selama perkuliahan berlangsung.
8. Segenap jajaran Pengurus, Ustadz dan Karyawan pondok Pesantren Madrasah Wathoniyah Islamiyah Kebarongan Kemranjen

9. Bapak Dr. K.H Ahmad Janan Asifudin, MA selaku Ketua Pembina Yayasan Pomesmawi Kebarongan Kemranjen Banyumas yang telah memberi dukungan atas penelitian tesis ini
10. Bapak Drs. Aris Baidowi, M.Ag selaku Kepala Madrasah Wathoniyah Islamiyah Tingkat Aliyah yang dengan kesabaran dan kesetiaan untuk meluangkan waktu dalam membantu penelitian tesis ini
11. Rekan-rekan Pengurus Harian Yayasan Pomesmawi Kebarongan Kemranjen Banyumas, yang selalu memberi semangat dan spiritnya
12. Istriku tercinta yang dengan setia menemani dan mendorong penyelesaian tesis ini
13. Dua anak-anakku tercinta Nesytia Amara Bilqis dan Nayfa Ghazya Zaviera, yang telah memberi motifasi untuk segera menyelesaikan tesis ini
14. Dan semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan tugas akhir tesis ini hingga selesai.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan no. 05436/U/1987.

Tertanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	be
ت	tā'	t	te
ث	sā	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jīm	j	je
ح	ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	kh	ka dan ha
د	dāl	d	de
ذ	zāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)



#### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u.

#### E. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

#### F. Vokal-vokal Rangkap

1. Fathah dan yā mati ditulis ai, contoh:

بَيْنَكُمْ      *Bainakum*

2. Fathah dan wāwu mati ditulis au, contoh:

قَوْل      *Qaul*

#### G. Vokal-vokal yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof (‘) :

أَنْتُمْ      *A'antum*

مُؤَنَّث      *Mu'annas*

#### H. Kata sandang Alif dan Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah contoh:

الْقُرْآن      ditulis *Al-Qur'ān*

الْقِيَّاس      ditulis *Al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf ! (el)-nya.

السَّمَاء      *As-samā'*

الشَّمْس      *Asy-syams*

## I. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

1. Dapat ditulis menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ      ditulis *Żawi al-fūrūd*

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut, contoh:

أَهْلُ السُّنَّةِ      ditulis *Ahl as-Sunnah*

شَيْخُ الْإِسْلَامِ      ditulis *Syaikh al-Islām* atau *Syaikhul-Islām*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Kegunaan Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	13
1. Jenis Penelitian.....	13

2. Tipe Penelitian.....	13
3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	14
4. Teknik Pengumpulan Data.....	15
5. Metode Analisa Data .....	16
G. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II DESKRIPSI UMUM PERANAN PENDIDIKAN TAUHID</b>	
<b>TERHADAP PERILAKU IBADAH PESERTA DIDIK .....</b>	<b>18</b>
A. Pendidikan Islam Berparadigma Tauhid.....	18
1. Pendidikan Islam .....	18
2. Tauhid Sebagai Paradigma Pendidikan Islam .....	51
B. Pendidikan Tauhid dan Pengaruhnya terhadap Perilaku	
Ibadah Peserta Didik.....	66
<b>BAB III DESKRIPSI UMUM PEMBELAJARAN TAUHID DI</b>	
<b>PONDOK PESANTREN MWI KEBARONGAN.....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi Umum Pondok Pesantren MWI Kebarongan.....	69
1. Letak Geografis .....	69
2. Sejarah.....	71
3. Struktur Organisasi Pengurus.....	91
4. Kondisi Guru dan Karyawan.....	94
5. Kondisi Siswa.....	96
B. Deskripsi Umum Kurikulum Pendidikan Tauhid di Pondok	
Pesantren MWI Kebarongan .....	97
1. Peserta Didik/Siswa/Santri.....	100



B. Saran .....	154
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>159</b>