

INTISARI

Pada tesis ini penulis meneliti tentang manajemen pengelolaan mutu pendidikan. Pengelolaan mutu pendidikan merupakan langkah awal mewujudkan dan mempersiapkan sumberdaya manusia yang berkualitas. Dengan manajemen dan pengelolaan mutu, maka lembaga pendidikan diharapkan mampu menghasilkan output (lulusan) yang dapat bersaing dan mampu berperan aktif dalam pembangunan sesuai dengan kapasitas yang mereka miliki.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan analisa deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan serta menganalisa keadaan yang ada, khususnya mengenai pengelolaan mutu pendidikan di MTsN Lakudo Kabupaten Buton. Obyek penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Lakudo. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi , wawancara serta data yang bersumber dari dokumen-dokumen sekolah(Dokumentasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan mutu pendidikan yang dilakukan di MTsN Lakudo sudah cukup baik untuk bersaing dan bisa menjadi madrasah unggulan di wilayah kabupaten Buton. Mutu pendidikan yang terbangun di MTsN Lakudo tidak hanya nampak pada kualitas lulusannya, tetapi selama ini MTsN Lakudo mampu memberi layanan sesuai bahkan melebihi harapan siswa, orangtua, guru, dan atau pemerintah kabupaten Buton khususnya Kementerian Agama kabupaten Buton. Keberhasilan tersebut bisa tercapai berkat manajemen dan pengelolaan mutu pendidikan serta strategi yang dilaksanakan pihak MTsN Lakudo telah mengacu pada paradigma baru yaitu memberikan pendidikan yang bermutu.

Kata Kunci : Manajemen, Mutu Pendidikan, Pengelolaan Mutu Pendidikan, Kualitas Siswa

ABSTRACT

In this thesis, the researcher studies on the management of the process of education quality. The education quality processing is the first step to implement and prepare the human power recourses having high quality. By having management and quality processing, an educational organization is hoped to be able to result in the high quality output that can be able to have an important role in the development in accord with the capability they posses.

This study is a qualitative research by using a descriptive analysis. The main objective of this research is to describe and analyze the existing situation, especially on the process of education quality at Islamic high school of Lakudo in Buton Regency. The object of this study is taken at Islamic high school (MTsN) of Lakudo. The data collecting in this study is to use an observation and an interview method and also an authentic field document.

The results of this research indicate that the management of the process of education quality done at Islamic high school (MTsN) of Lakudo has been good enough to have high competition and is able to be an excellent Islamic high school in Buton Regency. The quality of education at Islamic high school (MTsN) of Lakudo is not only obvious on the output but also on the parents' hopes, it means that the quality of education at MTsN Lakudo can fulfil the parents' hopes of the students and other parties including the Ministry of Religion affairs of Buton Rgency. The fore-mentioned success can be achieved well because of the management and education quality process and also the strategy applied at Islamic high school (MTsN) has been in accord with the new paradigm, that is, giving high quality education.

Key words: management, education quality, processing quality, and students' quality.