

**PERBANDINGAN KEBERHASILAN METODE BIMBINGAN KELOMPOK
DAN BIMBINGAN INDIVIDUAL DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AN-NUR BANTUL**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Studi Islam (S.2)**

**Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam**



**Disusun oleh
Moh Ulin Nuha
NPM. 20081010110**

Kepada :

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Moh Ulin Nuha

NPM : 20081010110

Program: Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI, hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 juni 2014

Yang menyatakan



Moh Ulin Nuha

NPM. 20081010110

DR. Muh Anis MA
Dosen Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan tesis

Kepada Yth
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Moh Ulin Nuha yang berjudul “Perbandingan Keberhasilan Metode Bimbingan Kelompok dan Bimbingan Individual dalam Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren An-Nur Bantul” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta, 16 Jumadil Akhir 1435 H.
06 April 2014 M

Pembimbing I



DR. Muh Anis MA

Dra. Akif Khilmiyah M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : penyerahan tesis

Kepada Yth
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Moh Ulin Nuha yang berjudul “Perbandingan Keberhasilan Metode Bimbingan Kelompok dan Bimbingan Individual dalam Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren An-Nur Bantul” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

Yogyakarta 09 Jumadil Akhir 1435 H
09 April 2014 M

Pembimbing II



Dra. Akif Khilmiyah M.Ag

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَشَرَّفَنَا بِحِفْظِهِ وَتِلَاوَتِهِ، وَتَعَبَّدَنَا بِتَدْبِيرِهِ وَدِرَاسَتِهِ وَجَعَلَ ذَلِكَ مِنْ أَعْظَمِ عِبَادَتِهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ الْقَائِلِ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ جَازَوْا الدَّرَجَةَ الْعُلْيَا فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ وَالْعَمَلِ بِشُرُوطِهِ وَأَدَابِهِ.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini, guna memenuhi dan salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi pada program pasca sarjana Magister studi islam universitas muhammadiyah Yogyakarta. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah ke baginda nabi besar Muhammad SAW yang telah mengajarkan kepada umatnya kitab suci al-Qur'an sehingga umatnya menjadi umat yang terbaik, memperoleh derajat yang mulia di dunia dan di akherat.

Atas selesainya tesis ini tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang memberikan masukan, motivasi, dan saran serta kemudahan kepada peneliti, dan mudah-mudahan Allah SWT membalas dengan balasan yang melimpah dan menerima segala kebaikannya, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah mengupayakan banyak kemajuan untuk universitas termasuk pasca sarjana magister pendidikan islam.
2. Direktur pasca sarjana universitas muhammadiyah Yogyakarta yang telah berusaha semaksimal mungkin untuk membantu mengarahkan dan memberikan fasilitas kepada program pasca sarjana sehingga para mahasiswa terdorong untuk menyelesaikan program S2 ini dengan cepat.
3. Penguji tesis DR Tasman Hamami MA yang telah memberikan ilmunya dalam memperbaiki tesis serta membantu dalam kemudahan merevisi tesis ini
4. DR Muh Anis MA sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan membimbing peneliti sampai penulisan tesis ini selesai
5. Dra Akif Khilmiah MAg sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan-arahan dalam penulisan tesis ini
6. Para pengurus pondok pesantren an-Nur Ngrukem yang telah membantu memberikan informassi tentang data-data yang peneliti perlukan
7. Orangtua, bapak H Muchtadi S.Ag dan ibu tercinta Mahmudah al-hafizhah yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dan selalu mendoakan agar peneliti bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Istri tercinta Minhatin Mawaddah dan anak-anakku tercinta Zakaria anshari, Yahya Nawawi dan Maryam ar-riyasyi yang selalu memberikan dorongan dan motivasi atas terselesainya tesis ini

9. Nujumin Niswah, adik kandung peneliti yang ikut serta dalam memotivasi dan membantu terselesainya tesis ini

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan disebabkan oleh keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun kiranya sudi untuk diajukan demi kesempurnaan penelitian pada tahap-tahap selanjutnya.

Yogyakarta, 2 Mei 2014

Peneliti {



Moh Ulin Nuha

NPM 20081010110

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari al-Qur`an
dan mengajarkannya (HR. Bukhari)*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian	7
Tabel 3.1 Pembagian Materi Hafalan	71
Tabel 3.2 Perbedaan Antara Bimbingan Kelompok Dan Bimbingan Individual	75
Tabel 3.3 Hasil Tes Pertama Bimbingan Kelompok	79
Tabel 3.4 Hasil Tes Kedua Bimbingan Kelompok	80
Tabel 3.5 Hasil Tes Pertama Bimbingan Individual	81
Tabel 3.6 Hasil Tes Kedua Bimbingan Individual	82
Tabel 3.7 Tabel Uji Beda Rata-Rata	83
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Tes Pertama	85
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas Data Nilai Tes Pertama	86
Tabel 3.10 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai Tes	87
Tabel 3.11 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Tes Kedua	88
Tabel 3.12 Hasil Uji Homogenitas Data Nilai Tes Kedua	89
Tabel 3.13 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai Tes Kedua	90

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan dan kegunaan penelitian	4
D. Tinjauan pustaka	6
E. Landasan teori	8
1. Bimbingan kelompok	8
a. Pengertian bimbingan kelompok	8
b. Manfaat bimbingan kelompok	10
c. Tujuan bimbingan kelompok	12

d. Fungsi bimbingan kelompok	14
e. Asas bimbingan kelompok	15
f. Komponen-komponen bimbingan kelompok	16
g. Teknik bimbingan kelompok	19
2. Bimbingan individual	23
a. Pengertian bimbingan individual	23
b. Tujuan bimbingan individual	24
c. Ruang lingkup bimbingan individual	25
d. Keuntungan bimbingan individual	27
3. Pengertian menghafal al-Qur'an	27
4. Syarat menghafal al-Qur'an	32
5. Tahapan menghafal al-Qur'an	35
6. Teori keberhasilan menghafal al-Qur'an	41
7. Metode menghafal al-Qur'an dengan bimbingan	41
a. Metode menghafal dengan bimbingan individual	41
b. Positif - negatif metode menghafal dengan bimbingan individual	46
c. Metode menghafal al-Qur'an dengan metode kelompok	48
d. Positif - negatif metode menghafal dengan bimbingan kelompok	49
8. Kriteria ketercapaian hafalan	52
9. Kerangka berfikir	52
10. Hipotesa.....	53

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian	55
B. Subyek penelitian	57
C. Lokasi penelitian	58
D. Teknik pengumpulan data	59
E. Teknik analisis data	61
F. Sistematika pembahasan	62

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil lokasi penelitian.....	64
1. Sejarah berdirinya pondok pesantren an-Nur Bantul	64
2. Profil pengasuh pondok pesantren an-Nur Bantul	64
3. Kegiatan pendidikan	65
4. Keadaan para santri.....	67
5. Sarana dan prasarana.....	68
B. Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam menghafal al-Qur'an di pondok pesantren an-Nur Bantul	68
C. Pelaksanaan bimbingan individual dalam menghafal al-Qur'an di pondok pesantren an-Nur Bantul	73
D. Perbandingan keberhasilan metode bimbingan kelompok dengan bimbingan individual	76
E. Hasil tes keberhasilan menghafal al-Qur'an santri bimbingan kelompok	78
1. Hasil tes pertama bimbingan kelompok	79
2. Hasil tes kedua bimbingan kelompok	80
F. Hasil tes keberhasilan menghafal al-Qur'an santri bimbingan individual	81

1. Hasil tes pertama bimbingan individual	81
2. Hasil tes kedua bimbingan individual	82
G. Analisis data	83
1. Hasil Tes pertama bimbingan kelompok dan bimbingan individual	84
a. Uji normalitas data.....	84
b. Uji homogenitas.....	85
c. Uji beda rata rata.....	86
2. Hasil Tes kedua bimbingan kelompok dan bimbingan individual	88
a. Uji normalitas data.....	88
b. Uji homogenitas.....	89
c. Uji beda rata rata.....	90
H. Pembahasan	91
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	