

ABSTRAK

PERBANDINGAN KEBERHASILAN METODE BIMBINGAN KELOMPOK DAN BIMBINGAN INDIVIDUAL DALAM MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AN-NUR BANTUL

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi sekaligus mendiskripsikan proses menghafal al-Qur'an dengan metode bimbingan di Pondok Pesantren an-Nur Bantul Yogyakarta. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk membandingkan tingkat keberhasilan menghafal al-Qur'an antara metode bimbingan kelompok dengan bimbingan individual di Pondok Pesantren an-Nur Bantul Yogyakarta.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan *deskriptif kuantitatif*. Pendekatan *deskriptif* dilakukan untuk menggambarkan beberapa proses kegiatan menghafal al-Qur'an dengan metode bimbingan yang dilakukan oleh manajemen pondok pesantren An-Nur Bantul, Yogyakarta. Penelitian ini menyelidiki tentang kegiatan menghafal al-Qur'an dengan metode bimbingan kelompok dan bimbingan individual yang dilakukan di pondok pesantren an-Nur Bantul Yogyakarta. Populasi penelitian ini adalah santri-santri pondok pesantren an-Nur, Ngrukem, Bantul, Yogyakarta. Sampel metode menghafal dengan bimbingan kelompok diambil dari santri-santri pondok pesantren an-Nur yang menghafal juz 1 sampai dengan juz 5 sebanyak 30 orang santri. Sedangkan sampel metode menghafal al-Qur'an bimbingan individual diambil dari pondok pesantren an-Nur yang menghafal al-Qur'an dari juz 6 sampai dengan juz 10 sebanyak 30 santri. Teknik pengumpulan data dengan empat cara, yaitu: dokumentasi, *interview*, *observasi*, tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bimbingan kelompok lebih berhasil dalam menghafal al-Qur'an dibandingkan dengan metode bimbingan individual di Pondok pesantren An-Nur Bantul Yogyakarta. Ada empat faktor yang menyebabkan hal ini, yaitu: semangat yang lebih besar, adanya koreksi secara bersama-sama, lebih cepat dan lebih efisien, motivasi yang bertambah.

Kata kunci: menghafal al-Qur'an, metode bimbingan kelompok, metode bimbingan individual.

ABSTRACT

COMPARISON OF SUCCESS OF GROUP GUIDANCE METHOD WITH INDIVIDUAL GUIDANCE METHOD IN MEMORIZING THE QURAN IN AN-NUR ISLAMIC BOARDING SCHOOL, BANTUL.

In general, this study aimed to obtain information and describe the process of memorizing the Quran with the guidance method in an-Nur Islamic Boarding School, Bantul, Yogyakarta. Specifically, this study aims to compare the success rate of memorization of the Qur'an among group guidance method with individual guidance method in an-Nur Islamic Boarding School, Bantul, Yogyakarta.

The approach used in this research is descriptive quantitative approach. Descriptive approach carried out to illustrate some of the process of memorizing the Quran with the guidance method performed by the management of An-Nur Islamic Boarding School, Ngrukem, Bantul, Yogyakarta. This study investigated the activities of memorizing the Qur'an with the method of group guidance and individual guidance done in an-Nur Islamic Boarding School, Bantul, Yogyakarta. The population was students of an-Nur Islamic Boarding School, Bantul, Yogyakarta. Samples of the method of group guidance taken from students of an-Nur Islamic Boarding School who memorize Juz 1 to 5 that contains of 30 students. While Samples of the method of individual guidance taken from students of an-Nur Islamic Boarding School who memorize Juz 6 to 10 that contains of 30 students. Data collection techniques used in this research is : documentation, interviews, observation, test.

The results showed that the method of group guidance in memorizing the Qur'an is more successful than the method of individual guidance in memorizing the Qur'an in an-Nur Islamic Boarding School, Bantul, Yogyakarta. There are four factors that caused this, namely: greater spirit, corrections another friend, faster and more efficient, increasing of motivation.

Keywords: Memorizing the Quran, method of group guidance, method of individual guidance.