

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dengan motivasi berprestasi khusus program akselerasi atau PATAS di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta, Tahun Pendidikan 2009/2010. Populasinya sebanyak 46 siswa kelas IV dan V program PATAS yang secara keseluruhan menjadi subjek penelitian. Alat pengumpul data penelitian berupa angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hipotesis penelitiannya menggunakan hipotesis kerja (HI) yaitu: “ada hubungan kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dengan motivasi berprestasi”

Angket merupakan alat pengumpul data, sebelum dipergunakan mengumpulkan data dilakukan uji coba pada sebanyak 30 siswa. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas dan reliabilitas instrument yang dibuat. Uji validitas angket dengan rumus Product Moment dan uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach dan teknik Hoyt. Hasil uji validitas dan reliabilitas angket menunjukkan status andal. Setelah data terkumpul dilanjutkan uji persyaratan yaitu uji normalitas dan linieritas. Hasil uji normalitas $X_1 = 0.310$, $X_2 = 0.297$, $Y = 0.692$, menunjukkan data berasal dari distribusi normal. Sedangkan hasil uji linieritas menunjukkan X_1 terhadap Y harga $F = 1.674$, dan X_2 terhadap Y harga $F = 0.325$, hasil data tersebut menunjukkan semua berhubungan linier.

Selanjutnya, data yang ada dianalisis dengan menggunakan analisis regresi, menentukan hasil analisis regresi dengan melihat bilangan harga F_{reg} yang diperoleh sebesar 119.222 dan dikonsultasikan dengan F_{tabel} 1% dan 5% dengan db. (2,43). F_{tabel} 1% sebesar 5.15, sedangkan F_{tabel} 5% sebesar 3.22, hal ini menunjukkan ada korelasi antara X_1 dan X_2 terhadap Y sebab F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} .

Mengenai sumbangan efektif X_1 sebesar 59.360 dan X_2 sebesar 25.362 yang jumlah totalnya 84.722. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prediktor kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional dapat difungsikan untuk memprediksikan motivasi berprestasi

Kata Kunci : Kecerdasan Spritual; Kecerdasan Emosional; Motivasi Berprestasi; PATAS; dan Siswa.

ABSTRACTION

The aim of this research is to know if there is relation between intelligence of spiritual and intelligence of emotion with the achievement motivation on Students Acceleration Program of Muhammadiyah Primary School Sopen, Yogyakarta Regency of School Year 2009/ 2010. The population of this study are 46 students. They are from fourth and fifth grades. The ways used to collect the data are questionnaire, observations, interviews, and the documentation. The hypothesis of this study is Working Hypothesis (HI) that is "There is significant relation between intelligence of spiritual and intelligence of emotional with the achievement motivation."

The questionnaire is used to collect the data. Before it is used to collect the data, test drive is done at 30 students. This is aimed the validity and reliability of the instrument made. Test on the validity of the questionnaire uses the formula of Product Moment and the reliability uses the formula of Alpha Cronbach and Hoyt technique. The Result of validity and reliabilities test questionnaire show the reliable status. After data are gathered to be continued by a conditions test that are the normalities and linearity test. Result of normalities test are $X_1 = 0.310$, $X_2 = 0.297$, $Y = 0.692$, showing data come from normal distribution. Result of linearity test shows the X_1 to Y of price $F = 1.674$, X_2 to Y of price $F = 0.325$ the data result show all correlating linear.

Furthermore, the present data are analyzed using regression analysis, to determine the result of regression analysis is by seeing the number of price F_{reg} obtained by equal to 119.222 and consulted by F_{tables} 1% and 5% by db. (2,43). F_{tables} 1% equal to 5.15, while F_{tables} 5% equal to 3.22. These matters show that there is correlation between X_1 and X_2 to bigger Y cause $F_{counting}$ than F_{tables} .

Concerning the effective contribution of X_1 of equal to 59.360 and X_2 of equal to 25.362 its full scale 84.722. Inferential thereby that predictor of the spiritual intelligence and emotional intelligence can be functioned to forecast the achievement motivation.

Key Word : Spiritual Intelligence; Emotional Intelligence; Achievement Motivation; Acceleration/PATAS; and Students.