

**PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN
TARIKH TEMA KHALIFAH USTMAN BIN AFFAN
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 WONOSARI**



SKRIPSI

Oleh :
MUH. NURUDIN
NIM: 20060720182

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

**PERBEDAAN PRESTASI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN
TARIKH TEMA KHALIFAH USTMAN BIN AFFAN DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 WONOSARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**MUH. NURUDIN
NIM: 20060720182**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 13 - Juni - 2011

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan sepe lunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : MUH. NURUDIN

NPM : 20060720182

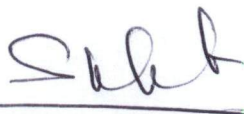
Judul : Perbedaan Prestasi Akademik pada Pembelajaran Tarikh Thema Khalifah Ustman bin Affan di SMK Muhammadiyah 1 Wonosari

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Muh. Syamsudin, S.Ag, M.Pd.

MOTTO

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي

سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿١٥﴾

15. Sesungguhnya orang-orang yang beriman itu hanyalah orang-orang yang percaya (beriman) kepada Allah dan Rasul-Nya, Kemudian mereka tidak ragu-ragu dan mereka berjuang (berjihad) dengan harta dan jiwa mereka pada jalan Allah. mereka Itulah orang-orang yang benar. (Q.S. Al Hujurat 15)

(Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Qur'an Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, PT Serajaya Santra, 1987)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda Zaini dan Ibunda Sulasmi tercinta yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang, do'a serta nasehatnya dengan tulus ikhlas.
2. Istriku tercinta Eni Triani Yuliana, S.Pd dan putriku Syarifah Sanabilla Addin tersayang yang selalu menjadi motivator dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu mendukung untuk kesuksesan.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat.
5. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى للناس و بينات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد الأنام وعلى آله وصحبه نوالكرام.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat tersusun skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itulah sudah selayaknya apabila penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Muh. Syamsudin, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Muh. Syamsudin, S.Pd, M.Pd, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing penulis sehingga tersusun skripsi ini.
3. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mempermudah dan memperlancar administrasi.
4. Sabar Nuriman, S.Pd. selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah I Wonosari yang telah memberikan ijin untuk penelitian sehingga tersusun skripsi ini.
5. Eni Listiyawati, S.Pd.I. Selaku guru tarikh yang telah memperlancar dalam dalam penyusunan skripsi ini.

6. Istri dan anaku yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak sebagaimana tersebut di atas, penulis hanya dapat mendo'akan semoga amal dan jasanya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt.

Akhirnya hanya kepada Allah-lah penulis berserah diri. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, amien.

Yogyakarta, April 2011

Penyusun

MUH. NURUDIN

DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka	9
H. Kerangka teoritik	11
I. Kerangka Berpikir	39
J. Hipotesis	40
K. Metode Penelitian	41
L. Tehnik Analisis Data	52
BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH 1 WONOSARI	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah I wonosari	57
B. Sejarah Singkat Sekolah	58
C. Data Siswa, Guru, dan Sarana Prasarana.....	60
D. Visi, Misi, dan Tujuan SMK 1 Wonosari.....	66

E. Struktur Organisasi	68
F. Prestasi Sekolah di bidang ke Agamaan	68
G. Kegiatan ekstra kulikuler di SMK Muhammadiyah	68

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	70
1. Hasil belajar aspek kognitif.....	70
2. Analisis Data.....	73
3. Pembahasan.....	76

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rancangan Penelitian <i>Randomized Control Group Only Design</i>	41
Tabel 2	Perlakuan Pada Kedua Kelas Sampel	44
Tabel 3	Tingkat Reliabilitas	51
Tabel 4	Daftar Nilai Kedua Kelas Sampel	92
Tabel 5	Nilai Rata-Rata, Standard Deviasi, Nilai Tertinggi dan Terendah pada Tes Akhir Aspek Kognitif	96
Tabel 6	Hasil Belajar Aspek Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	97
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan kontrol	99
Tabel 8	Independen Sampel Test	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Pretest dan Posttest

78