

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 WATES**



SKRIPSI

Oleh:

Febriana Wahyu Candradewi

NIM: 20200720103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Febriana Wahyu Candradewi

NIM : 20200720103

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Desember 2023

Yang membuat pernyataan

A rectangular adhesive stamp with a pink and white background. On the left, the number '1000' is printed vertically. In the center, there is a small emblem of Garuda Pancasila. Below the emblem, the words 'METERAI TEMPEL' are printed. At the bottom, the alphanumeric code 'BE7AKX603250326' is visible. A black ink signature is written across the right side of the stamp.

(Febriana Wahyu Candradewi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, ucapan syukur penulis kepada Allah Swt, atas segala kesempatan yang telah Engkau berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sebagai ucapan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Eka Wahyudi dan Ibu Suryani, yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, sehingga penulis bisa berada pada titik ini. Saya persembahkan karya tulis ini untuk kedua orang tua saya
2. Kedua saudara saya, Fitri Wahyu Deviani dan Anisa Wahyu Dwi Putri, yang telah memberikan doa serta motivasi semangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
3. Saya persembahkan untuk Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terkhusus pada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan saya kesempatan dalam mengemban ilmu hingga saya berada pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan kesempatan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Tak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah saw yang telah membimbing umat Islam dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti saat ini.

Dalam penyusunan skripsi dengan judul, **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Muhammadiyah 2 Wates**, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) strata pada program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN. Eng. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu tulus dan sabar dalam memberikan bimbingan bagi penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Kepala Sekolah dan jajaran guru SMP Muhammadiyah 2 Wates yang telah bersedia memberikan informasi bagi penyusun saat melaksanakan penelitian di lapangan
7. Seluruh keluarga penyusun yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan semangat untuk selalu berjuang dalam menyelesaikan skripsi
8. Teman seperjuangan kuliah, Dewi Ferdiantini, yang telah menjadi teman sahabat selama kuliah serta selalu memberikan motivasi semangat dalam memperjuangkan skripsi ini
9. Terakhir, penyusun mengucapkan terima kasih pada diri sendiri yang telah mampu dalam mencapai titik ini, semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan dan mempermudah segala urusan baik di dunia maupun di akhirat.

Yogyakarta, 27 Desember 2023

Penyusun



Febriana Wahyu Candradewi
NIM. 20200720103

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II	10
TINJAUAN PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori.....	26

BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
1. Identitas Sekolah	44
Tabel.1 (Identitas Sekolah)	45
B. Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar	47
Tabel.2 (klasifikasi indikator strategi)	48
C. Kendala Guru dalam Menerapkan Strategi Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Kelas	57
Tabel.3 (Klasifikasi kendala penerapan strategi)	57
BAB V	66
PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 (Identitas Sekolah).....	44
Tabel. 2 (Klasifikasi Indikator Strategi).....	47
Tabel. 3 (Klasifikasi Kendala Indikator Strategi).....	57