

**UPAYA GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA MELALUI KEGIATAN BACA IQRA DAN HAFALAN SURAH
PENDEK DI SD MUHAMMADIYAH AMBARKETAWANG 1**

Proposal Skripsi

Diajukan sebagai syarat melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi
pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

Khoirun Anisa

NIM : 20200720120

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 Desember 2023

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Khoirun Anisa
NPM : 20200720120
Judul : Upaya Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Baca Iqra dan Hafalan Surah Pendek di SD Muhammadiyah Ambarketawang 1

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama dengan ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Anisa Dwi Makrufi, S. Pd. I., M. Pd. I
19900805201604 113 062

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Khoirun Anisa
NPM : 20200720120
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Desember 2023

Yang membuat pernyataan:



(Khoirun Anisa)

MOTO

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberi manfaat. Bukan yang hanya sekedar diingat”

-Imam al- Syafi’i

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur atas khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan semaksimal mungkin dan tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan saya, Ayahanda Purnama. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang serta dukungan dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk anakmu ini.
2. Pintu surgaku, Ibunda Aryantina. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah berjuang, berkorban dan selalu mendo'akan anakmu sehingga dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi, tanpa pernah mengeluh sedikitpun demi membahagiakan anakmu. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Baca Iqra dan Hafalan Surah Pendek di SD Muhammadiyah Ambarketawang 1”. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW yang telah membawa Islam dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S1), program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyelesaikan dengan baik dibantu dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muhammad Samsudin, M.P.d selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M. Pd. I. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi saya selama di bangku perkuliahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Ibu Rusmiyati, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 1, Ibu Made Dike Juliantikasih Ilyasa, S.Pd, Ibu Yuni Salamah,

A.Md, Bapak Ghulam selaku Dewan Guru, Pelajar yang terlibat dan yang telah memberikan izin untuk meneliti.

7. Kepada kedua orang tua saya, keluarga saya dan calon keluarga saya terima kasih sudah menjadi support system yang terbaik
8. Keluarga Lazismu UMY dan teman seperjuangan juga semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti.

Penulis menyadari dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan untuk membangun kedepannya. Semoga adanya penelitian ini bermanfaat bagi penulis serta bagi siapapun yang membaca skripsi ini.

Yogyakarta, 21 Desember 2023



Khoirun Anisa
NPM.20200720120

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	x
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat dari Segi Teori.....	4
2. Manfaat dari Segi Kebijakan.....	4
3. Manfaat dari Segi Praktik.....	5
4. Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial	5
BAB II.....	6
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
B. Landasan Teori	13
1. Pendidikan Karakter Religius	13
2. Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius.....	20
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter	23
BAB III	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	27
C. Pengumpulan Data	28
1. Observasi.....	28

2.	Wawancara	28
3.	Dokumentasi	29
D.	Analisis Data	29
1.	Reduksi Data	29
2.	Penyajian Data	29
3.	Conclusion Drawing	30
E.	Uji Kredibilitas Data	30
F.	Sistematika Pembahasan	31
1.	Bagian Awal	31
2.	Bagian Pokok	31
3.	Poin Akhir	31
BAB IV	32
A.	Hasil Penelitian	32
B.	Pembahasan.....	44
Bab V	49
A.	Kesimpulan	49
B.	Saran.....	50
1.	Kepada Lembaga.....	50
2.	Kepada Peneliti Selanjutnya	50
C.	Kata Penutup.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
Lampiran	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	34
Gambar 1.2 Kartu Prestasi Iqra H Kelas 1.....	35
Gambar 1.3 Peserta Didik Membaca Al Quran	36
Gambar 1.4 Peserta Didik Muroja'ah Hafalan Bersama Teman Sebaya.....	37
Gambar 1.5 Alat Peraga Pengenal Huruf Hijaiyah	41
Gambar 1.6 Sholat Dzuhur Berjama'ah.....	42
Gambar 1.7 Sholat Dhuha Berjama'ah	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	55
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	57
Lampiran 3 Hasil Wawancara	61
Lampiran 4 Dokumen yang dianggap Penting.....	77
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	78
Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian	79
Lampiran 7 Surat Keterangan Turnitin.....	80
Lampiran 8 Curriculum Vitae.....	81