

**KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PERSPEKTIF
PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI (TINJAUAN TERHADAP BUKU
THE CULTURAL ATLAS OF ISLAM)**



SKRIPSI

Oleh:

Elsa Daneska Muhti

NPM : 20170720099

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PERSPEKTIF
PEMIKIRAN ISMAIL RAJI AL-FARUQI (TINJAUAN TERHADAP BUKU
THE CULTURAL ATLAS OF ISLAM)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Elsa Daneska Muhti

NPM : 20170720099

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Elsa Daneska Muhti

NPM : 20170720099

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6 Desember 2023

Yang membuat pernyataan:



Elsa Daneska Muhti

NPM. 20170720099

PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan nikmat berupa kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Terutama kepada Fakultas Agama Islam dan terkhusus lagi kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia menjadi tempat untuk menimba ilmu selama beberapa tahun kebelakang. Kemudian tak lupa untuk kedua orangtuaku yang terkasih, Muhammad Juti, S.Pd. yang berperan sebagai ayahanda dan Dra. Dahwati selaku ibunda. Terimakasih kepada dua sosok manusia yang selalu percaya dan mendoakan keberhasilan anaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi (Tinjauan Terhadap Buku *The Cultural Atlas of Islam*)”. Berkat ridho-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan insan termulya Nabi Muhammad SAW penerima wahyu al-Qur'anul karim, yang senantiasa mengandung mu'jizat disegala zaman. Semoga kita termasuk golongan yang mendapat syafaatnya *ila yaumil qiyamah*. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَسُلْطَانُ الْعَالَمِينَ dan semoga dua mutiara ini selalu menjadi dasar kita dalam melakukan perbaikan di dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata I (satu) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada pada Fakultas Agama Islam di UMY.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta yaitu ibunda Dahwati dan ayahanda Muhamad Juti, yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam di UMY Yogyakarta. Dengan selesainya skripsi ini merupakan suatu kebahagian luar biasa bagi penulis, ditambah lagi dalam proses penulisan skripsi ini telah banyak melihat berbagai pihak, bantuan dari segi waktu, tenaga, biaya, pemikiran maupun dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, melalui pengantar skripsi ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag M.Pd. dan Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Nurul Aisyah, S.Pd.I, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Kepada keluarga yang selalu mensupport moril dan materil, terutama Tuan Guru Muhamad Juti, S.Pd dan Cik Puan Dra. Dahwati dalam peran sebagai Ayahanda dan Ibunda tercinta
8. Kemudia kepada *support system* berjalan dan bersuara yaitu sahabat saya Anisa Sofiyanti, S.Pd, Adinda Hartanti, S.Pd, Rizkia Karina Ayu, S.Pd, Zulhijah Rani, A.Md.T, Destita Mutiara S.Sos., M.A, Risa Dwi Anggraini, S.TP dan Nurus Saadah, serta yang lainnya yang tak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulisan skripsi ini tentu masih memiliki kelemahan atau kekurangan serta jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis dengan tulus memohon kepada pembaca untuk memberikan perbaikan dan masukan demi menghindari kesalahan dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, 6 Desember 2023



Elsa Daneska Muhti

NPM. 20170720099

DAFTAR ISI

JUDUL.....	I
NOTA DINAS	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
MOTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
ABSTRAK.....	XI
<i>ABSTRACT.....</i>	I
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
B. KERANGKA TEORI.....	16
1. <i>Kurikulum Pendidikan Islam</i>	16
2. <i>Pemikiran Ismail Raji Al-Faruqi</i>	40
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. METODE PENELITIAN	48
B. PENDEKATAN PENELITIAN.....	49
C. SUMBER DATA	49
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	54
E. TEKNIK ANALISIS.....	55
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57

A.	BIOGRAFI ISMAIL RAJI AL-FARUQI	57
1.	<i>Mengenal Ismail Raji Al-Faruqi</i>	57
2.	<i>Karya-karya Ismail Raji Al-Faruqi</i>	60
B.	KURIKULUM MENURUT ISMAIL RAJI AL-FARUQI	65
1.	<i>Dasar Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Al-Faruqi</i>	68
2.	<i>Tujuan Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Al-Faruqi</i>	74
3.	<i>Konten Kurikulum Menurut Al-Faruqi</i>	77
4.	<i>Kurikulum dalam bentuk Proses menurut Al-Faruqi</i>	81
5.	<i>Implementasi Pemikiran Al-Faruqi pada Pendidikan Agama Islam di Indonesia</i>	83
6.	<i>Materi yang harus ada dalam kurikulum PAI menurut Ismail Raji Al-Faruqi</i>	85
C.	KRITIK TERHADAP BUKU <i>THE CULTURAL ATLAS OF ISLAM</i>	87
BAB V	94
PENUTUP	94
A.	KESIMPULAN.....	94
B.	SARAN.....	95
C.	KATA PENUTUP.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97