

**PEMISAHAN ROMBONGAN BELAJAR DALAM
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK
MAN PURWOKERTO 1**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Nurkholid
NPM. 20081010074

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurkholid

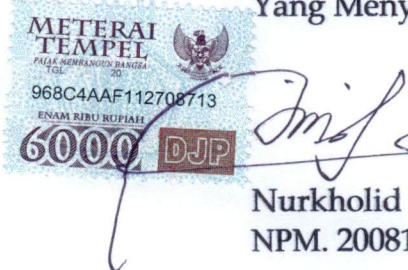
NPM : 20081010074

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2010

Yang Menyatakan,



METERAI
TEMPEL
PAJAK MEMBANGUN BANGSA
TGL
968C4AAF112708713
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Nurkholid

Nurkholid

NPM. 20081010074

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

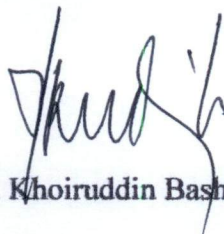
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurkholid yang berjudul "Pemisahan Rombongan Belajar dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab pada Peserta Didik MAN Purwokerto 1" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurkholid yang berjudul "Pemisahan Rombongan Belajar dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab pada Peserta Didik MAN Purwokerto 1" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt Tuhan semesta alam, yang selalu memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Efektifitas Pemisahan Rombongan Belajar Dalam Mengatasi Problematika Belajar Bahasa Arab Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Purwokerto 1". Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, pada sahabat serta orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Tesis yang penulis susun ini dalam rangka memenuhi tugas ahir dari rangkaian proses perkuliahan yang penulis ikuti pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam disiplin Studi Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam.

Dengan segala upaya dan pikiran penulis telah mengkajinya, tetapi andaikan ada kekurangan kami terbuka dan menerima saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Oleh karena itu dengan selesainya penulisan tesis ini penulis berterima kasih kepada yang terhormat :

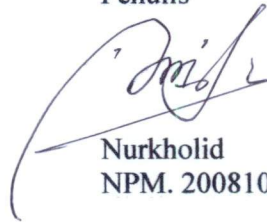
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Khoiruddin Bashori, selaku Pembimbing I
4. Drs. Abd. Madjid, M.Ag, selaku pembimbing II tesis
5. Para dosen Pengampu Program Pascasarjana di Uneversitas Muhammadiyah Yogyakarta

6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana yang selalu memberi motivasi kepada penulis selama studi di Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
7. Keluarga besar penulis, Ibu, Istri, Anak, yang selalu memberi motivasi kepada penulis selama studi di Universitas Muhamadiyah Yogyakarta
8. Semua pihak yang telah ikut berperan bagi terselesainya tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan MAN Purwokerto 1 khususnya dan lembaga pendidikan pada umumnya.

Yogyakarta, 11 Januari 2010

Penulis



Nurkholid
NPM. 20081010074

PEDOMAN TRANSLITERASI

أ	= a	ف	= f
ب	= b	ق	= q
ت	= c	ك	= k
ث	= ts	ل	= l
ج	= j	م	= m
ح	= <u>h</u>	ن	= n
خ	= kh	و	= w
د	= d	ه	= h
ذ	= dz	ء	= ‘
ر	= r	ي	= y
ز	= z		
س	= s		untuk Madd dan Diftong
ش	= sy	â	= a panjang
ص	= sh	î	= i panjang
ض	= dl	ū	= u panjang
ط	= th	او	= aw
ظ	= zh	اي	= ay
ع	= ‘	إي	= iy
		غ	= gh

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Nota Dinas.....	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar.....	viii
Pedoman Transliterasi.....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan dan Kegunaan.....	7
C. Tinjauan Pustaka.....	9
D. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa Arab	
1. Pengertian Bahasa Arab.....	13
2. Fungsi dan Tujuan.....	14
3. Ruang Lingkup.....	15
B. Problematika Berajar Bahasa Arab.....	19

1. Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing.....	19
2. Aspek Bahasa.....	20
3. Aspek Peserta Didik.....	23
4. Cara Mengatasi Problematika Belajar Bahasa Arab.....	25
5. Model Rombongan Belajar (Rombel).....	30
C. Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	43
B. Setting Penelitian	47
C. Persiapan PTK.....	48
D. Objek Penelitian.....	48
E. Sumber Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Profil MAN Purwokerto – 1.....	50
B. Pre test.....	58
C. Hasil Penelitian	
1. Tindakan ke 1.....	62
2. Tindakan ke 2.....	67
3. Tindakan ke 3.....	72
D. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	80

B. Saran-Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	85
CURRICULUM VITAE.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar.....	18
2. Tabel 2 Jumlah Guru Tetap dan Guru Tidak Tetap.....	54
3. Tabel 3 Jumlah Karyawan.....	55
4. Tabel 4 Daftar Peserta Didik.....	56
5. Tabel 5 Hasil Pre Test.....	59
6. Tabel 6 Daftar Rombel.....	61
7. Tabel 7 Hasil Belajar Siklus – 1.....	63
8. Tabel 8 Hasil Belajar Siklus – 2.....	68
9. Tabel 9 Hasil Belajar Siklus – 3.....	73
10. Tabel 10 Komulatif Hasil Belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	85
2. Lampiran 2 Curriculum Vitae.....	86
3. Lampiran 3 RPP.....	87
4. Lampiran 4 Hasil Test Belajar Siswa.....	100
5. Lampiran 5 Gambar Pelaksanaan PTK.....	131
6. Lampiran 6 Boidata Observer.....	138