

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN MINAT MENJADI GURU DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PAI UMY**



SKRIPSI

Oleh:

Clara Shinta Wijayanti

NPM: 20170720022

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN MINAT MENJADI GURU DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PAI UMY**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Clara Shinta Wijayanti

NPM: 20170720022

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Maret 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Clara Shinta Wijayanti

NPM : 20170720022

Judul : **HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN MINAT MENJADI GURU
DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PAI UMY**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Fitriah M. Suud, S.Pd. I, M. Ag.

NIK. 19781017202010 243 010

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Clara Shinta Wijayanti

NPM : 20170720022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Clara Shinta Wijayanti

NPM: 20170720022

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Asy- Syarh: 5-6)

PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan terimakasih dan wujud sayang penulis, maka penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ayahanda Drs. Siswanto, M. Pd dan ibu saya Sri Sayekti, S. Pd, kedua mertua abi Widhi Nugroho, S. Pd dan umi Woro Tri Endrayani, S. Pd, suami saya M. Rozin Azzam Abdurrahman serta kakak-kakak saya Murthi Wibisana, S. Pd beserta istri dan Rose Santi Untari S. Pd, M. Pd terimakasih untuk segala kebaikan yang telah diberikan, baik dukungan moral maupun material.
2. Kaprodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar. Selawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kami nantikan syafaatnya di yaumul akhir kelak.

Penulisan skripsi ini melalui banyak proses dan perjuangan yang tidak luput dari campur tangan Allah SWT, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S. Pd. I., M. Pd. I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Fitriah M. Suud, S.Pd. I, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
5. Kepada responden yaitu mahasiswa PAI UMY angkatan 2017 dan 2018 yang telah terlibat dalam penelitian ini dan membantu pengisian angket/kuisisioner dengan.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi.
7. Bapak dan Ibu serta keluarga saya yang senantiasa mendoakan kelancaran dalam pengerjaan skripsi.
8. Suami tercinta M. Rozin Azzam Abdurrahman yang senantiasa menemani, mensupport, dan mendampingi saya selama pengerjaan skripsi saya.
9. Sahabat dan support system saya yang selalu menyemangati dan membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga akhirnya selesai

(Pudyas Tataquna Raniya, Norina Wasriyani, Salsabila Reghita, Erlina Narulita, Salma Septiana, Rini Ayu, Alfatkhu Rohmah)

10. Teman – teman seangkatan PAI 2017 terkhusus PAI A 2017.
11. Semua teman – teman yang senantiasa membantu dan membimbing saya untuk senantiasa dalam kebaikan.

Kepada seluruh pihak, peneliti ucapkan terimakasih atas segala bantuan dan dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kelemahan atau kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran akan sangat membantu dalam perbaikan skripsi.

Yogyakarta, 21 Maret 2021



Clara Shinta Wijayanti

NPM: 20170720022

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	0
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	3
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	15
1. Efikasi Diri	15
a. Pengertian Efikasi Diri.....	15
b. Aspek dan Sumber Efikasi Diri	17
2. Minat	22
a. Pengertian Minat.....	22
b. Aspek, Klasifikasi, dan Indikator Minat	23
c. Pengukuran Minat.....	27
3. Prestasi Akademik (IPK).....	28
4. Mahasiswa dan Pendidikan Agama Islam.....	31
a. Pengertian Mahasiswa.....	31
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
c. Fungsi PAI	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Kerangka Berfikir	34

B. Hipotesis	35
C. Metodologi Penelitian.....	35
1. Pendekatan Penelitian	35
2. Variabel Penelitian.....	37
3. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subjek Penelitian.....	38
a. Populasi.....	38
b. Sampel.....	38
c. Lokasi.....	39
d. Subjek Penelitian	39
4. Teknik Pengumpulan Data.....	39
a. Angket (kuisisioner)	39
b. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	42
D. Analisis Data.....	47
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi PAI UMY.....	51
2. Deskripsi Responden.....	54
B. Hasil Analisis Data	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linieritas	56
3. Uji Hipotesis.....	57
C. Kategorisasi Data Penelitian	61
1. Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	61
2. Kategorisasi Variabel Minat Menjadi Guru	65
D. Pembahasan	68
1. Hubungan Efikasi Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa PAI UMY	68
2. Hubungan Minat Menjadi Guru dengan Prestasi Akademik Mahasiswa PAI UMY	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
C. Kata Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 3. 1 Skala Likert	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Minat Menjadi Guru.....	42
Tabel 3. 4 Uji Validitas Instrument Efikasi Diri	44
Tabel 3. 5 Uji Validitas Intrumen Minat Menjadi Guru	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri dan Minat Menjadi Guru	47
Tabel 3. 7 Pedoman Kategorisasi Skor	49
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas Efikasi Diri	56
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas Minat Menjadi Guru	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi Efikasi Diri dan Prestasi Akademik.....	58
Tabel 4. 5 Uji Determinasi Efikasi Diri	59
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Minat Menjadi Guru dan Prestasi Akademik.....	60
Tabel 4. 7 Uji Determinasi Minat Menjadi Guru	61
Tabel 4. 8 Skor Kategorisasi Efikasi Diri	62
Tabel 4. 9 Kategorisasi Tingkat Efikasi Diri Mahasiswa PAI.....	63
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Tingkat Efikasi Diri.....	63
Tabel 4. 11 Skor Kategorisasi Minat Menjadi Guru	66
Tabel 4. 12 Kategorisasi Minat Menjadi Guru Mahasiswa PAI	66
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru	67
Diagram 4. 1 Pengelompokan Responden	54
Diagram 4. 2 Kategorisasi Efikasi Diri	64
Diagram 4. 3 Kategorisasi Minat Menjadi Guru.....	67
Diagram 4. 4 Kategorisasi Indikator Efikasi Diri	70
Diagram 4. 5 Kategorisasi Indikator Minat Menjadi Guru	74