

**PENGARUH KEDISIPLINAN DAN MINAT SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AL QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI PRAMBANAN KAB. KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

TESIS

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Magister Agama (S.2)**

**Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam**



**Diajukan oleh:
Siti 'Aisyah Rokhana Qudus
NPM. 20081010042**

**Kepada:
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti 'Aisyah Rokhana Qudus
NPM : 20081010042
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 April 2010

Yang Menyatakan



Siti 'Aisyah Rokhana Qudus
NPM. 20081010042

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

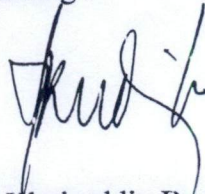
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti 'Aisyah Rokhana Qudus yang berjudul "Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Siswa terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas VIII MTsN Prambanan Kab. Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

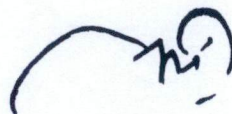
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti 'Aisyah Rokhana Qudus yang berjudul "Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Siswa terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas VIII MTsN Prambanan Kab. Klaten Tahun Pelajaran 2009/2010" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Hanya dengan limpahan taufik dan hidayah-Nya semata penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, shahabat dan para pengikutnya dan semoga kita termasuk ke dalam golongan umat yang taat, Amin.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Agama, Program Studi Pendidikan Islam konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis memahami bahwa tesis ini tidak mungkin diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu semoga bantuan dari Bapak/Ibu/Saudara dapat diterima Allah dan dicatat sebagai amal sholeh.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Khoiruddin Bashori dan Bapak Drs. Abd Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran, sekaligus meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan, pemikiran, dukungan, serta kritikan dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Drs. Hanafi, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Prambanan Kab.Klaten, Ka.TU beserta stafnya, guru dan siswa yang telah memberikan kesempatan dan membantu terselesaikannya penelitian tesis ini.

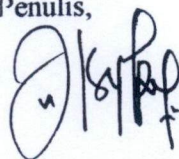
4. Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengantarkan penulis di dalam menempuh kuliah dan menyelesaikan studi di kampus ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa tesis ini jauh dari sempurna, karenanya kritik, saran dan bimbingan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan masyarakat pada umumnya. Semoga Allah selalu membimbing hamba-hambaNya, Amin.

Yogyakarta, 28 April 2010

Penulis,



Siti 'Aisyah Rokhana Qudus
NPM. 20081010042

LEMBAR PERSEMBAHAN

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ آنشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ
دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Mujaadilah: 11)

Tesis ini kupersembahkan untuk :

- Ayah Bundaku dan ibu mertuaku yang selalu mengalirkan do'a-do'anya demi suksesanku;
- Suamiku tercinta, yang telah ikhlas, sabar dan tawakal, memotivasiku dan anak-anakku tercinta Safira Mutiara Mubarokah dan Nafisah Intan Hasanah selama kami menuntut ilmu;
- Adik-adikku Latief, Faisal, Shoim sekeluarga , serta dokter Mahjud yang telah membantu baik berupa tenaga dan fikiran hingga tesis ini selesai;
- Sahabat-sahabatku yang telah membantu baik moril dan materiel;
- Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Sistematika penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
3. Teori-teori Belajar.....	21
4. Hambatan dalam Belajar.....	23
5. Prinsip-prinsip Belajar.....	24
B. Al Qur'an Hadits	
1. Pengertian . Al Qur'an Hadits.....	28
2. Standar Kelulusan Al-Qur'an Hadits.....	29
3. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Al-Qur'an Hadits..	30
C. Kedisiplinan	
1. Pengertian Kedisiplinan	37
2. Tujuan Kedisiplinan	40

3. Fungsi Kedisiplinan	42
4. Pembinaan Kedisiplinan	43
D. Minat	
1. Pengertian Minat	47
2. Macam-macam Minat	48
3. Kedudukan Minat Belajar	49
4. Cara Membangkitkan Minat	52
E. Hubungan Kedisiplinan dan minat siswa terhadap prestasi belajar Al Qur'an Hadits	53
F. Hipotesis	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	60
B. Teknik Pengumpulan Data	61
C. Metode Pengumpulan Data	66
D. Teknis Analisis	
1. Uji Validitas	68
2. Reliabilitas	70
3. Pengujian Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTsN Prambanan	73
B. Kedisiplinan di MTsN Prambanan	76
C. Minat belajar siswa	78
D. Prestaasi Belajar Siswa	78
E. Validitas	79
F. Reliabilitas	84
G. Hasil Pengujian Hipotesis	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Aula MTsN Prambanan	73
Gambar 2 : Kegiatan Jama'ah Sholat Dhuhur putri	77
Gambar 3 : Kegiatan Jama'ah Sholat Dhuhur putra	77
Gambar 4 : Pelaksanaan Ujian Praktik Al-Qur'an Hadits	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Standar Kompetensi	30
Tabel 2 : Daftar Kepala MTsN Prambanan	76
Tabel 3 : Hasil Regresi Model Penelitian	89
Tabel 4 : Ringkasan Hasil Uji t	92
Tabel 5 : Hasil Pengujian ANOVA	95
Tabel 6 : Hasil Pengujian Model Summary	96
Tabel 7 : <i>Coeffisients</i>	97