

**Implementasi Supervisi Klinis Bidang Akademik dalam
Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Kasus Kepengawasan PAI
pada Tingkat SMP di Kemenag Kota Yogyakarta)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Supervisi Pendidikan Agama Islam



Diajukan oleh:
Surindi
NPM. 20121010086

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Surindi

NPM : 20121010086

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Maret 2014

Yang Menyatakan,



Surindi

NPM. 20121010086

Dr. Tasman Hamami, MA.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Surindi yang berjudul "Implementasi Supervisi Klinis Bidang Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (*Kasus Kepengawasan PAI Pada Tingkat SMP Negeri Di Kemenag Kota Yogyakarta*), telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaiku Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 9 Jumadal Ula 1435 H.
11 Maret 2014 M.

Pembimbing I,



Dr. Tasman Hamami, MA.

Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Surindi yang berjudul "Implementasi Supervisi Klinis Bidang Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (*Kasus Kepengawasan PAI Pada Tingkat SMP Negeri Di Kemenag Kota Yogyakarta*), telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaiku Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 9 Jumadil Ula 1435 H.
11 Maret 2014 M.

Pembimbing II,



Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd.

Dr. Tasman Hamami, MA.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

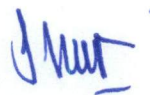
Setelah membaca meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Surindi yang berjudul "Implementasi Supervisi Klinis Bidang Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (*Kasus Kepengawasan PAI Pada Tingkat SMP Negeri Di Kemenag Kota Yogyakarta*), telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaiku Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 9 Jumadal Ula 1435 H.
11 Maret 2014 M.

Pembimbing I,



Dr. Tasman Hamami, MA.

Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Surindi yang berjudul "Implementasi Supervisi Klinis Bidang Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran (*Kasus Kepengawasan PAI Pada Tingkat SMP Negeri Di Kemenag Kota Yogyakarta*), telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaiku Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 9 Jumadil Ula 1435 H.
11 Maret 2014 M.

Pembimbing II,



Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd.

MOTTO

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ

“Tidak ada Balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).”

(QS.55:60)

“Cita-cita yang baik, hanya dapat diwujudkan dengan niat dan tindakan yang terbaik.” (*Surindi*).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dipersembahkan untuk :

1. Jiwodiharjo
2. Teguh
3. Siti Muslimah
4. Desvita Astari Djamion, S.Pd
5. Ihza Hafidz Robbani
6. Mufidah Qurrota 'Ayun

Kata Pengantar

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم وصلى الله على أفصح اللسان وخير الأنام
وعلى آله وصحبه وبارك وسلم

Suatu kegembiraan bagi seorang pendidik manakala mampu mengantarkan murid-muridnya sukses menjalani kehidupannya. Keberhasilan itu tidak bisa terjadi kecuali melalui tangan-tangan professional, kreatif, istiqomah dan pantang menyerah. Dan Kekuatan tersebut saling bersinergi satu dengan yang lainnya. Penelitian ini ingin mendorong kearah perbaikan tersebut. Tesis ini terdiri dari empat (4) bab, Mencangkup pendahuluan , landasan teori, metode penelitian , hasil penelitian dan pembahasan serta Penutup. Fokus penelitian adalah Implementasi supervisi klinis bidang akademik Pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada SMP Negeri Kota Yogyakarta.

Banyak hal yang penulis peroleh dari penelitian ini, yang berhubungan dengan implementasi supervisi klinis. Paling tidak penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Kemenag Kota, Pengawas, pembaca dan peneliti sendiri dan mengambil manfaat seputar bagaimana implementasi yang efektif. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini, baik terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Diantaranya adalah :

1. Rektor, Direktur, Ka.Prodi M.S.I dan Dosen Prodi M.S.I Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta staf.

2. Bapak Dr. Tasman Hamami, MA dan Bapak Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd yang terlibat langsung membimbing penulis.
3. Bapak Ka. Kemenag, Kasi PAIS, Ka.POKJAWAS beserta staf Kota Yogyakarta yang memberikan Izin dan informasi tentang penelitian ini.
4. Bapak Ibu Kepala dan Guru PAI SMP Negeri se-Kota Yogyakarta yang memberi informasi dalam penelitian ini.
5. Bapak, Ibu dan Istri serta putra-putri tercinta yang banyak memberikan dukungan dan do'a.
6. Teman-teman seperjuangan Program Pascasarjana UMY terutama Mahasiswa Konsentrasi Supervisi Pendidikan Agama Islam (SPAI).

Semoga pandangan, pendapat dan pemahaman yang penulis tuangkan dalam tesis ini bermanfaat. Namun demikian pandangan, pendapat dan pemahaman yang dimuat didalam tulisan ini tentunya tidak menutup kemungkinan terjadi ketidak sempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini guna menuju kemajuan dan perbaikan kepengawasan Pendidikan Agama Islam.

Yogyakarta, 9 Maret 2014
Penulis

Surindi
NIM.20121010086

Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas	iv
Abstrak.....	vi
Motto.....	viii
Persembahan	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
D. Tinjauan Pustaka	11
E. Landasan Teori	15
1. Supervisi Klinis Bidang Akademik	15
a. Pengertian Supervisi	16
b. Supervisi Bidang Akademik	18
c. Supervisi Klinis.....	24
1) Pengertian Supervisi Klinis	24
2) Tujuan Supervisi Klinis	26
3) Karakteristik Supervisi Klinis.....	27
4) Prinsip-prinsip Supervisi Klinis.....	28
5) Prosedur Pelayanan Supervisi Klinis.....	29

7) Indikator Pelayanan Supervisi Klinis Pengawas PAI	40
2. Mutu Pembelajaran.....	43
a. Pembelajaran Bermutu.....	43
b. Keterampilan Dibutuhkan Guru Dalam Pembelajaran	49
F. Kerangka Berfikir.....	54
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Subyek Penelitian.....	57
C. Sumber Data Penelitian.....	58
D. Metode Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisi Data.....	62
F. Sistematika	63
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Organisasi Kepengawasan PAI di Kemenag Kota Yogyakarta	64
1. Visidan Misi.....	64
2. Struktur Organisasi Kepengawasan.....	65
3. Status Kepegawaian Pengawas.....	67
4. Pengawas dalam bidang Tugas dan Fungsinya	67
5. Pengawas Dalam Wewenang dan Tanggung Jawabnya.....	68
6. Keadaan Dan Jumlah Siswa serta Guru PAI Se-Kota Yogyakarta.....	68
7. Pembagian Tugas Pengawas PAI Kemenag Kota Yogyakarta.....	69
B. Implementasi Supervisi Klinis Bidang Akademik Pada Guru PAI	
1. Tahap Pertemuan Awal.....	72
2. Tahap Observasi Kelas	85
3. Tahap Diskusi Balikan.....	92
C. Hambatan Implementasi Supervisi Klinis Bidang Akademik.....	102
D. Kondisi Mutu Pembelajaran GPAI Pada SMP Negeri Kota Yogyakarta.....	112

1. Keterampilan Membuka Pembelajaran.....	112
2. Keterampilan Menutup Pembelajaran.....	114
3. Keterampilan Menjelaskan	116
4. Keterampilan Memberi Penguatan	118
5. Keterampilan Bertanya	121
6. Keterampilan Membimbing Diskusi.....	123
7. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	125
BAB IV PENUTUP	
a. Kesimpulan	128
b. Saran-saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel 3.1	: Jumlah Sekolah dan Guru PAI tingkat TK-SMA se-Kota Yogyakarta.....	69
Tabel 3.2	: Distribusi Pembagian Tugas Pengawas PAI.....	70
Tabel 3.3	: Jadwal Mingguan Kegiatan Pengawas PAI.....	103
Tabel 3.4	: Keterampilan Membuka.....	112
Tabel 3.5	: Keterampilan Menutup Pelajaran.....	115
Tabel 3.6	: Keterampilan Menjelaskan.....	116
Tabel 3.7	: Keterampilan Memberi Penguatan.....	119
Tabel 3.8	: Keterampilan Bertanya.....	121
Tabel 3.9	: Keterampilan Membimbing Diskusi.....	123
Tabel 3.10	: Keterampilan Mengadakan Variasi.....	125

Daftar Gambar

Gambar	1.1	: Tujuan Supervisi.....	22
Gambar	1.2	: Fungsi supervisi Akademik.....	23
Gambar	1.3	: Prosedur Pelayanan Supervisi Klinis.....	32
Gambar	1.4	: Hubungan Tujuan Supervisi Klinis Dengan Perangkat Keterampilan Dasar Guru.....	44
Gambar	1.5	: Kerangka Berpikir.....	56
Gambar	3.1	: Struktur POKJAWAS PAI Kemenag Yogyakarta.....	66